



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija emocija

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 6

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Knežević Martina

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

martina.knezevic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Užarević Katarina

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

katarina.uzarevic@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Fiolić Lara

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

lfolic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Upoznati studente sa sustavnim pregledom znanstvenih pojmova i spoznaja iz područja emocija, te s razvojem, obogaćivanjem i primjenom znanstvenog pojma emocija. Poseban naglasak bit će na primjeni teoretskih spoznaja psihologije emocija u svakodnevnom životu i profesionalnoj praksi.</p> <p>Sadržaj predmeta: Pojam emocija i povijest istraživanja emocija; Priroda emocionalnog doživljaja (fiziološko uzbuđenje, izražajna sastavnica, subjektivni doživljaj); Fiziološka sastavnica emocija: neurofiziološko uzbuđenje: Fiziološka sastavnica emocija: Afektivna neuroznanost; Izražajna sastavnica emocija; Kognitivna sastavnica emocija: Subjektivni emocionalni doživljaj, pozitivne/negativne emocije; Kognitivna sastavnica: broj emocija, jezik i emocije, semantička rešetka; Zastupljenost kognitivne sastavnice (James-Lange, Cannon- Bard, Schachter- Singer); Zastupljenost kognitivne sastavnice (Evolucijske teorije, Kognitivne teorije); Organizacija emocija i emocionalne razine; Buckova integrativna teorija emocija, Toobey i Cosmides neuroznanstveno evolucijska teorija; Utjecaj emocija na ostale psihičke procese: Dopaminska teorija; Socijalno-emocionalna regulacija i poremećaji emocionalnog života; Kultura i rod u emocijama, Emocionalna inteligencija.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati sastavnice emocija te njihove evolucijske i kulturološke temelje. • Opisati emocije kao složene procese. • Analizirati povezanost bioloških, ponašajnih, kognitivnih i socijalnih sastavnica emocija. • Komentirati teorijske i empirijske pristupe emocijama iz cjeloživotne perspektive. • Objasniti ulogu emocija u psihopatologiji. • Prezentirati seminarski rad na izabranu temu iz psihologije emocija.
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilješke s predavanja. 2. Oatley, K., Keltner, D. i Jenkins, J. M. (2018). Understanding Emotions (4th edition). Blackwel Publishing.
Dopunska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Johnston, E. i Olson, L. (2015). The Feeling Brain. The Biology and Psychology of Emotions. W. W. Northon & Company. 2. Vab Der Kolk, B. (2015). The Body Keeps the Score: Brain, Mind, and Body in the Healing of Trauma. Penguin Books. 3. Gross, J. J. (2015). Emotion Regulation: Current Status and Future Prospects. Psychological Inquiry, 26(1). 4. Tracy, J. L. (2014). An Evolutionary Approach to Understanding Distinct Emotions. Emotion Review, 6(4).
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100% bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

- 1. kolokvij – 25%
- 2. kolokvij – 25%
- seminarsko izlaganje – 20%

Način polaganja ispita

2. Završni ispit – 30 % ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminar, kolokvij)
- Završni pisani ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.1	25
Kolokvij-međuispit	1.1	25
Seminarsko izlaganje	0.9	20
Ukupno tijekom nastave	4.6	70
Završni ispit	1.4	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE