



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Povijest (R) (izborni)

Komunikologija (R)

(izborni)

Psihologija (R) (izborni)

Sestrinstvo (R) (izborni)

Sociologija (R) (izborni)

Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Odabrane teme iz hrvatske povijesti u 19. stoljeću

**Kratica kolegija:** IZBP-147

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 189376

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Holjevac Željko

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** naslovni redoviti profesor

**Kontakt e-mail:**

[zeljko.holjevac@unicath.hr](mailto:zeljko.holjevac@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<p><b>Opis kolegija</b></p>	<p>Nakon uvodnih razmatranja o osnovnim smjernicama hrvatske povijesti u usporedbi s europskim okruženjem u „dugom“ 19. stoljeću, raščlanjuje se važnost jednakosti pred zakonom i modernih komunikacija u procesu oblikovanja europskih nacija s obzirom na umrežavanje svih pripadnika jednoga naroda okomito i vodoravno i s posebnim uzimanjem u obzir stoljetnog oblikovanja hrvatske nacije od elitnog kruga preporoditelja oko Ljudevita Gaja do masovnog seljačkog pokreta pod vodstvom Stjepana Radića. Budući da je Hrvatska u očima mađarskih prvaka bila zemljopisni pojam, a ne politički subjekt, nije bilo moguće izbjeći hrvatsko-mađarski rat 1848./1849., a poslije razdoblja novoga apsolutizma sastao se Hrvatski sabor 1861. i zatražio ustav, državnu samostalnost i teritorijalnu cjelokupnost. Ujedinjenje hrvatskih zemalja bio je osnovni cilj svih hrvatskih političkih stranaka, no razlika je bila u predodžbama kako to postići. Liberalni narodnjaci tražili su oslonac u južnoslavenskom okruženju, samostalni narodnjaci u pogodbama s Austrijom, pravaši u vlastitim narodnim snagama, a unionisti u „poštenoj uniji“ s Ugarskom kao pretpostavci za nacionalni razvitak, ustavni poredak, autonomiju i teritorijalnu cjelokupnost. Nagodbom 1867. i 1868. uređeni su austro-ugarski i hrvatsko-ugarski odnosi za sljedećih pola stoljeća, tijekom kojih se oblikovalo hrvatsko građansko društvo na putanji klatna između Srednje i Jugoistočne Europe. Autokratska vladavina bana Khuena Héderváryja bila je u službi čuvanja dualističke ravnoteže između Beča i Budimpešte, ali je režim poticao gospodarske iskorake i kulturni napredak koji je utjecao na širenje hrvatske nacionalne misli, a samo 2% Hrvata znalo je jezik naroda s kojim su živjeli u državnoj zajednici. Austro-Ugarska je u doba Franje Josipa bila uređena i uljuđena država, ali je dualizam bio zapreka za ujedinjenje hrvatskih zemalja pa su Hrvati tražili izlaz u federalizmu, trijalizmu i jugoslavizmu. U Prvom svjetskom ratu Austro-Ugarska se raspala, a Hrvati su 1918. ušli u južnoslavensku državu.</p>	
<p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p>	<p>ovladati specifičnim znanjima o razdoblju koje se proučava, 2. prepoznati kompleksnu narav povijesnih narativa, 3. kritički analizirati predmetne izvore i literaturu, 4. napisati jasan i strukturiran pisani rad, 5. izraziti znanje usmenom argumentacijom, 6. pridržavati se etičkih načela u radu.</p>	
<p><i>Literatura</i></p>		
<p><b>Obavezna</b></p>	<p><i>Temelji moderne Hrvatske. Hrvatske zemlje u „dugom“ 19. stoljeću</i>, ur. Vlasta Švoger, Jasna Turkalj, Zagreb, 2016., str. 1-346 + 559-706.</p>	
<p><b>Dopunska</b></p>	<p>Cipek, Tihomir – Matković, Stjepan, <i>Programatski dokumenti hrvatskih političkih stranaka i skupina 1842.-1914.</i>, Zagreb, 2006.; <i>Povijest Hrvata. Druga knjiga. Od kraja 15. st. do kraja Prvoga svjetskog rata</i>, Zagreb, 2005., str. 345-650; Pavličević, Dragutin, <i>Hrvatske kućne/obiteljske zadruge I. (do 1881.)</i>, Zagreb, 2010.; Stančić, Nikša, <i>Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću</i>, Zagreb, 2002., str. 71-209.; Šidak, Jaroslav i dr., <i>Hrvatski narodni preporod. Ilirski pokret</i>, Zagreb, 1990.</p>	
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>		
<p><b>Polaze se DA</b></p>	<p><b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b></p>	<p><b>Ulazi u prosjek DA</b></p>
<p><b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b></p>	<p><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p><b>Uredno izvršene seminarske obveze</b> – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskoga rada;</p> <p><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – ostvareno kumulativno.</p>	

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:

**dovoljan (2)** – 50-64,9%

**dobar (3)** – 65-79,9%

**vrlo dobar (4)** – 80-89,9%

**izvrstan (5)** – 90% i više

**Način polaganja ispita**

Način sjecanja ocjene:

a. **Nastavne aktivnosti** – 70%

seminarske obveze – 20%

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

a. **Završni ispit** – 30% ocjene (*za prolaz je nužno riješiti 50% ispita*)

usmeni ispit– 30%

**Način ocjenjivanja**

**Nastavne aktivnosti** – seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)

**Završni ispit** (usmeni)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.6	20
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Kolokvij - međuispit	0.7	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.2</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.8	30

UKUPNO BODOVA  
(nastava+zav.ispit)

4

100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

*Predavanja*

#	Tema
1	Hrvatska i europsko okruženje u 19. stoljeću
2	Jednakost pred zakonom i moderne komunikacije u procesu oblikovanja nacija
3	Hrvatski narod i Ilirski pokret
4	Hrvatsko-mađarski rat 1848./1849.
5	Hrvatska između apsolutizma i ustavnosti
6	Hrvatske političke strane i njihove ideje u osvit dualizma
7	"Careva kraljevina": Austro-ugarska nagodba (1867.)
8	"Kao narod s narodom": Hrvatsko-ugarska nagodba (1868.)
9	Istočno pitanje i Hrvati u 19. stoljeću
10	Kućne zadruge u civilnoj i vojnoj Hrvatskoj
11	Khuenovo doba između mita i zbilje
12	Franjo Josip: austrijski car i ugarsko-hrvatski kralj
13	Hrvati između federalizma, trijalizma i jugoslavizma

*Seminari*

#	Tema
1	Podjela seminarskih tema i upute o načinu rada u seminaru
2	Dragutin Rakovac: Mali katekizam za velike ljude (1842.)
3	Zakonski članci Ugarskog državnog sabora (1847./1848.)
4	Zaključci Sabora trojedne kraljevine Dalmacije, Hrvatske i Slavonije (1848.)
5	Adresa Sabora trojedne kraljevine Dalmacije, Hrvatske i Slavonije (1861.)
6	Ante Starčević: Stranke u Hrvatskoj (1868.)
7	Zakonski članak XII. 1867. (Austro-ugarska nagodba)
8	Zakonski članak I. 1868. (Hrvatsko-ugarska nagodba)
9	Načertanije (1844.), Srbi svi i svuda (1849.)
10	Krajiški ustav (1848.)
11	Govori njegove preuzvišenosti bana Dragutina grofa Khuen-Hederváryja izrečeni prigodom adresne debate u Saboru kraljevina Hrvatske, Slavonije i Dalmacije (1897.)
12	Nikola Buconjić-Hercegovac: Franjo Josip I. (1917.)
13	N.[ikola Zvonimir] B.[jelovučić]: Trializam i hrvatska država (1911.)