



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2024/2025

Semestar:
Zimski

Studij:
Psihologija (R)

Godina studija:
3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija odrasle dobi i starenja

Status kolegija: Obvezni **ECTS bodovi:** 5

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	30
------------	----

Seminar	30
---------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Merkaš Marina

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
marina.merkas@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Žulec Ivanković Ana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
azulec@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Bodrožić Selak Matea

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
matea.selak@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s osnovnim zakonitostima psihologije odrasle dobi i starenja, kao i osnovnim tjelesnim, spoznajnim, emocionalnim i socijalnim promjenama od mlađe odrasle dobi do kraja života. Upoznavanje s metodologijom istraživanja u odrasloj dobi te metodološkim pristupima istraživanju starenja.</p> <p>Sadržaj predmeta: Teorije razvoja odraslih i metodologija istraživanja razvoja odraslih i starenja. Rana odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, životni stilovi, razvoj karijere. Srednja odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, profesionalni život. Kasna odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, umirovljenje. Starenje populacije, teorije starenja, uspješno starenje. Kraj života: smrt, umiranje i tugovanje.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Vrednovati različite teorijske pristupe i modele razvoja odraslih. Analizirati normativni tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, promjene u ličnosti i individualne razlike u razvoju u odrasloj dobi. Predvidjeti učinke bioloških i okolinskih čimbenika na razvoj u odrasloj dobi. Protumačiti specifičnosti metodologije istraživanja razvoja odraslih i starenja. Osmisliti jednostavnije stručne i znanstvene aktivnosti usmjerene poticanju kvalitete života i uspješne prilagodbe u odrasloj dobi. Prezentirati samostalno izrađen seminarski rad iz područja razvoja u odrasloj dobi. Odabrati postupke usklađene s etičkim načelima struke u radu s osobama odrasle dobi.</p>
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p>Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)</p> <p>Steinberg, L. (2014). Adolescence (10th ed.). New York: McGraw-Hill.</p>
Dopunska	<p>Lacković-Grgin, K. i Čubela Adorić, V. (ur.). (2006). Odabrane teme iz psihologije odraslih. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Despot Lučanin, J. (2003). Iskustvo starenja: Doprinos teoriji starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</p> <p>Izrađen i predan seminarski rad</p> <p>Održano seminarsko izlaganje</p>

Način polaganja ispita

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70%:

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

pismeni seminarski rad – 10%

2. Završni pismeni ispit – 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz

nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispit je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Seminarski rad	0.35	10
Seminarsko izlaganje	0.35	10
Ukupno tijekom nastave	4	70
Završni ispit	1	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE*Predavanja*

#	Tema
1	Uvod u psihologiju odrasle dobi i starenja
2	Teorijski pristupi i modeli razvoja odraslih
3	Specifičnosti metodologije istraživanja razvoja odraslih i starenja
4	Rana odrasla dob: tjelesni razvoj, spoznajni razvoj
5	Rana odrasla dob: teorije psihosocijalnog razvoja, socijalni sat, bliski odnosi
6	Rana odrasla dob: životni ciklus obitelji, životni stilovi odraslih, razvoj karijere
7	Srednja odrasla dob: tjelesne promjene, promjene u kognitivnom funkcioniranju
8	Srednja odrasla dob: teorije psihosocijalnog razvoja, promjene pojma o sebi i ličnosti
9	Srednja odrasla dob: bliski odnosi, profesionalni život
10	Kasna odrasla dob: tjelesne promjene, promjene u kognitivnom funkcioniranju
11	Kasna odrasla dob: teorije psihosocijalnog razvoja, promjene pojma o sebi i ličnosti

12	Kasna odrasla dob: razlike u psihološkoj dobrobiti, bliski odnosi, umirovljenje
13	Uspješno starenje
14	Završetak života: smrt, umiranje i tugovanje
15	Završno predavanje
<i>Seminari</i>	
#	Tema
1	Podjela seminarskih radova
2	Seminarski rad sukladno temi predavanja
3	Seminarski rad sukladno temi predavanja
4	Seminarski rad sukladno temi predavanja
5	Seminarski rad sukladno temi predavanja
6	Seminarski rad sukladno temi predavanja
7	Kolokvij 1
8	Seminarski rad sukladno temi predavanja
9	Seminarski rad sukladno temi predavanja
10	Seminarski rad sukladno temi predavanja
11	Seminarski rad sukladno temi predavanja
12	Seminarski rad sukladno temi predavanja
13	Seminarski rad sukladno temi predavanja
14	Kolokvij 2
15	Povratne informacije