



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| <b>Akademski godina:</b><br>2024./2025 | <b>Semestar:</b><br>Zimski  |
| <b>Studij:</b><br>Psihologija (R)      | <b>Godina studija:</b><br>3 |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologija odrasle dobi i starenja

**Kratica kolegija:** PSIP3-1N

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 223460

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Merkaš Marina

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[marina.merkas@unicath.hr](mailto:marina.merkas@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Žulec Ivanković Ana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši asistent

**Kontakt e-mail:**

[azulec@unicath.hr](mailto:azulec@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

**Ime i prezime:** Bodrožić Selak Matea

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** asistent

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| <b>Kontakt e-mail:</b><br><a href="mailto:matea.selak@unicath.hr">matea.selak@unicath.hr</a> | <b>Telefon:</b>  |                           |
| <b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu   |  |                           |
| <h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>   |  |                           |
| <b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski   |  |                           |
| <b>Opis kolegija</b>   | <p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s osnovnim zakonitostima psihologije odrasle dobi i starenja, kao i osnovnim tjelesnim, spoznajnim, emocionalnim i socijalnim promjenama od mlađe odrasle dobi do kraja života. Upoznavanje s metodologijom istraživanja u odrasloj dobi te metodološkim pristupima istraživanju starenja.</p> <p>Sadržaj predmeta: Teorije razvoja odraslih i metodologija istraživanja razvoja odraslih i starenja. Rana odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, životni stilovi, razvoj karijere. Srednja odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, profesionalni život. Kasna odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, umirovljenje. Starenje populacije, teorije starenja, uspješno starenje. Kraj života: smrt, umiranje i tugovanje.</p> |                           |
| <b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>  | <p>Vrednovati različite teorijske pristupe i modele razvoja odraslih. Analizirati normativni tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, promjene u ličnosti i individualne razlike u razvoju u odrasloj dobi. Predvidjeti učinke bioloških i okolinskih čimbenika na razvoj u odrasloj dobi. Protumačiti specifičnosti metodologije istraživanja razvoja odraslih i starenja. Osmisliti jednostavnije stručne i znanstvene aktivnosti usmjerene poticanju kvalitete života i uspješne prilagodbe u odrasloj dobi. Prezentirati samostalno izrađen seminarski rad iz područja razvoja u odrasloj dobi. Odabrati postupke usklađene s etičkim načelima struke u radu s osobama odrasle dobi.</p>   |                           |
| <i>Literatura</i>  |  |                           |
| <b>Obavezna</b>  | <p>Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)</p> <p>Steinberg, L. (2014). Adolescence (10th ed.). New York: McGraw-Hill.</p>  |                           |
| <b>Dopunska</b>  | <p>Lacković-Grgin, K. i Čubela Adorić, V. (ur.). (2006). Odabrane teme iz psihologije odraslih. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Despot Lučanin, J. (2003). Iskustvo starenja: Doprinos teoriji starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>  |                           |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>  |  |                           |
| <b>Polaze se DA</b>  | <b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>   | <b>Ulazi u prosjek DA</b> |

**Preduvjeti za dobivanje  
potpisa i polaganje  
završnog ispita**

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)  
Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave  
Izrađen i predan seminarski rad  
Održano seminarsko izlaganje

**Način polaganja ispita**

Način stjecanja bodova:  
1. Nastavne aktivnosti - 70%:  
1. kolokvij - 25%  
2. kolokvij - 25%  
pismeni seminarski rad - 10%  
2. Završni pismeni ispit - 30%  
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:  
izvrstan (5) - 90 do 100% bodova  
vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova  
dobar (3) - 65 do 79,9% bodova  
dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova  
nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti  
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

| VRSTA AKTIVNOSTI                  | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave                 | 1.5   | 0               |
| Kolokvij-međuispit                | 0.9   | 25              |
| Kolokvij-međuispit                | 0.9   | 25              |
| Seminarski rad                    | 0.35  | 10              |
| Seminarsko izlaganje              | 0.35  | 10              |
| Ukupno tijekom nastave            | 4   | 70              |
| Završni ispit                     | 1   | 30              |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 5   | 100             |

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**

*Predavanja*

| # | Tema  |
|---|---|
| 1 | Uvod u psihologiju odrasle dobi i starenja                          |
| 2 | Teorijski pristupi i modeli razvoja odraslih                        |
| 3 | Specifičnosti metodologije istraživanja razvoja odraslih i starenja |

|                 |  |
|-----------------|--|
| 4               | Rana odrasla dob: tjelesni razvoj, spoznajni razvoj                                    |
| 5               | Rana odrasla dob: teorije psihosocijalnog razvoja, socijalni sat, bliski odnosi        |
| 6               | Rana odrasla dob: životni ciklus obitelji, životni stilovi odraslih, razvoj karijere   |
| 7               | Srednja odrasla dob: tjelesne promjene, promjene u kognitivnom funkcioniranju          |
| 8               | Srednja odrasla dob: teorije psihosocijalnog razvoja, promjene pojma o sebi i ličnosti |
| 9               | Srednja odrasla dob: bliski odnosi, profesionalni život                                |
| 10              | Kasna odrasla dob: tjelesne promjene, promjene u kognitivnom funkcioniranju            |
| 11              | Kasna odrasla dob: teorije psihosocijalnog razvoja, promjene pojma o sebi i ličnosti   |
| 12              | Kasna odrasla dob: razlike u psihološkoj dobrobiti, bliski odnosi, umirovljenje        |
| 13              | Uspješno starenje  |
| 14              | Završetak života: smrt, umiranje i tugovanje   |
| 15              | Završno predavanje   |
| <i>Seminari</i> |  |
| <b>#</b>        | <b>Tema</b>  |
| 1               | Podjela seminarских radova   |
| 2               | Seminarski rad sukladno temi predavanja  |
| 3               | Seminarski rad sukladno temi predavanja  |
| 4               | Seminarski rad sukladno temi predavanja  |
| 5               | Seminarski rad sukladno temi predavanja  |
| 6               | Seminarski rad sukladno temi predavanja  |
| 7               | Kolokvij 1   |
| 8               | Seminarski rad sukladno temi predavanja  |
| 9               | Seminarski rad sukladno temi predavanja  |
| 10              | Seminarski rad sukladno temi predavanja  |
| 11              | Seminarski rad sukladno temi predavanja  |
| 12              | Seminarski rad sukladno temi predavanja  |
| 13              | Seminarski rad sukladno temi predavanja  |
| 14              | Kolokvij 2   |
| 15              | Povratne informacije   |