



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Nepoznato

**Studiji:**

Diplomski sveučilišni studij  
Povijest (nastavnički) (R)  
(izborni)  
Komunikologija -  
Interkulturalna komunikacija  
i novinarstvo (R) (izborni)  
Komunikologija - Znanstveno  
istraživanje medija i odnosi s  
javnošću (R) (izborni)  
Psihologija (R) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Sociologija - Upravljanje i  
javne politike (R) (izborni)  
Povijest - usmjerenje Stari  
vijek i srednji vijek (R)  
(izborni)  
Povijest - usmjerenje  
Suvremena povijest (R)  
(izborni)  
Sveučilišni diplomski studij  
Povijest (nastavnički) (I)  
(izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

**Naziv kolegija:** Dječja trauma**Status kolegija:** Obvezni**ECTS bodovi:** 4.00*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave****Ukupno sati**

Predavanje

15

Auditorna vježba

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija***Ime i prezime:** Knežević Martina**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**[martina.knezevic@unicath.hr](mailto:martina.knezevic@unicath.hr)**Telefon:**

<i>Suradnici na kolegiju</i>	
<b>Ime i prezime:</b> Krmek Marija	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:marija.crnkovic@unicath.hr">marija.crnkovic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>III. DETALJNI PODACI O PREDMETU</b>	
<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Ciljevi kolegija:</b> Glavni cilj ovog kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima vezanim uz traumatizaciju djece, simptome na emocionalnom, ponašajnom, kognitivnom i socijalnom planu te načinima podrške i tretmana koji psiholozi mogu pružiti. Dodatni cilj je senzibilizirati studente za problematiku zlostavljanja i zanemarivanja djece te razvijati njihovu empatiju i kapacitete za rad s traumom. Studenti će se upoznati s različitim oblicima traumatizacije i znakovima na temelju kojih se mogu prepoznati, načinima utjecaja traume na razvoj djece i posljedice u kasnijoj dobi te na dinamiku cjelokupne obitelji. Studenti će upoznati i važnost uloge roditelja/skrbnika koji su nužna podrška za oporavak traumatiziranog djeteta.</p> <p><b>Sadržaj kolegija:</b> Definiranje traume kod djece. Oblici zlostavljanja i zanemarivanja djece: emocionalno, fizičko, svjedočenje nasilju u obitelji i zanemarivanje. Seksualno zlostavljanje. Drugi traumatski događaji. Simptomatologija i posljedice traume na razvoj djece. Obiteljska dinamika – transgeneracijsko prenošenje traumatskih iskustava. Mitovi i činjenice o zlostavljanju djece – što bi stručnjaci trebali znati?. Otpornost traumatiziranog djeteta – što ga jača? Psihologijski tretman i pristup traumatiziranom djetetu. Multidisciplinarnost u problematici traume. Vježbe će se izvoditi u okviru posjeta Poliklinici za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba gdje će studenti moći vidjeti i sudjelovati u radu s djecom i njihovim roditeljima (u skladu s etičkim i profesionalnim pravilima rada s djecom).</p>
<b>Obveze studenata</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. May-Chahal, C. i Herczorg, M. (2004): Seksualno zlostavljanje djece u Europi, Zagreb: Ibis grafika</li> <li>2. Catherine Bonnet (2000) : Razbijeno dijete – incest i pedofilija, Zagreb: Nova promocija</li> <li>3. Ajduković, M. i Pavleković, G. (2000): Nasilje nad ženom u obitelji, Zagreb: Društvo za psihološku pomoć</li> <li>4. Juul Jesper (1995): Razgovori s obiteljima: pespektive i procesi, Zagreb: Alinea</li> <li>5. Alice Miller: Drama Djetinjstva, Zagreb: Alinea</li> <li>6. Jasenka Pregrad: Stres, trauma, oporavak, Zagreb: Društvo za psihološku pomoć</li> </ol>
<i>Literatura</i>	
<b>Obvezna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati pojmove vezane uz traumu kod djece i obitelji.</li> <li>2. Razviti spremnost za slušanje traumatskih iskustava djeteta.</li> <li>3. Primijeniti stečena znanja u pružanju osnovne podrške traumatiziranom djetetu i njegovoj/njezinoj obitelji.</li> <li>4. Primijeniti psihologijska etička načela u radu s traumatiziranom djecom i njihovim obiteljima.</li> <li>5. Kritički prosuđivati vlastitu ulogu prilikom pružanja pomoći u radu s traumatiziranom djecom i njihovim obiteljima.</li> </ol>
<b>Dopunska</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buljan Flander, G. i Kocijan Hecigonja, D. (2003): Zlostavljanje i zanemarivanje djece, Zagreb: Marko M. usluge d.o.o</li> <li>2. Ninoslava Pečnik (2003): Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece, Jastrebarsko: Naklada Slap (odabrana poglavlja)</li> </ol>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	

### Način stjecanja bodova

- Samostalni rad - 50%
- Aktivnosti na vježbama - 20%
- Završni ispit - 30%
- Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100% bodova) tijekom nastave

### Način polaganja ispita

### Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Samostalni rad	1.4	50
Rad na vježbama	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE