



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2024./2025

Semestar:

Zimski

Studiji:

Diplomski sveučilišni studij
Povijest (nastavnički) (R)
(izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i novinarstvo
(R) (izborni)
Komunikologija -
Znanstveno istraživanje
medija i odnosi s javnošću
(R) (izborni)
Psihologija (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sociologija - Upravljanje i
javne politike (R) (izborni)
Povijest - usmjerenje Stari
vijek i srednji vijek (R)
(izborni)
Povijest - usmjerenje
Suvremena povijest (R)
(izborni)
Sveučilišni diplomski studij
Povijest (nastavnički) (I)
(izborni)
Povijest (R) (izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Dječja trauma**Kratica kolegija:** IZBD267**Status kolegija:** Obvezni**ECTS bodovi:** 4**Šifra kolegija:** 274057**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave****Ukupno sati**

Predavanje

15

Auditorna vježba

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Knežević Martina	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: izvanredni profesor
Kontakt e-mail: martina.knezevic@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
Ime i prezime: Crnković Marija	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: naslovni viši asistent
Kontakt e-mail: marija.crnkovic@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	<p>Ciljevi kolegija: Glavni cilj ovog kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima vezanim uz traumatizaciju djece, simptome na emocionalnom, ponašajnom, kognitivnom i socijalnom planu te načinima podrške i tretmana koji psiholozi mogu pružiti. Dodatni cilj je senzibilizirati studente za problematiku zlostavljanja i zanemarivanja djece te razvijati njihovu empatiju i kapacitete za rad s traumom. Studenti će se upoznati s različitim oblicima traumatizacije i znakovima na temelju kojih se mogu prepoznati, načinima utjecaja traume na razvoj djece i posljedice u kasnijoj dobi te na dinamiku cjelokupne obitelji. Studenti će upoznati i važnost uloge roditelja/skrbnika koji su nužna podrška za oporavak traumatiziranog djeteta.</p> <p>Sadržaj kolegija: Definiranje traume kod djece. Oblici zlostavljanja i zanemarivanja djece: emocionalno, fizičko, svjedočenje nasilju u obitelji i zanemarivanje. Seksualno zlostavljanje. Drugi traumatski događaji. Simptomatologija i posljedice traume na razvoj djece. Obiteljska dinamika – transgeneracijsko prenošenje traumatskih iskustava. Mitovi i činjenice o zlostavljanju djece – što bi stručnjaci trebali znati?. Otpornost traumatiziranog djeteta – što ga jača? Psiholgijski tretman i pristup traumatiziranom djetetu. Multidisciplinarnost u problematici traume. Vježbe će se izvoditi u okviru posjeta Poliklinici za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba gdje će studenti moći vidjeti i sudjelovati u radu s djecom i njihovim roditeljima (u skladu s etičkim i profesionalnim pravilima rada s djecom).</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati pojmove vezane uz traumu kod djece i obitelji. 2. Razviti spremnost za slušanje traumatskih iskustava djeteta. 3. Primijeniti stečena znanja u pružanju osnovne podrške traumatiziranom djetetu i njegovoj/njezinoj obitelji. 4. Primijeniti psihologijska etička načela u radu s traumatiziranom djecom i njihovim obiteljima. 5. Kritički prosuđivati vlastitu ulogu prilikom pružanja pomoći u radu s traumatiziranom djecom i njihovim obiteljima.
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buljan Flander, G. i Kocijan Hecigonja, D. (2003): Zlostavljanje i zanemarivanje djece, Zagreb: Marko M. usluge d.o.o 2. Ninoslava Pečnik (2003): Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece, Jastrebarsko: Naklada Slap (odabrana poglavlja)

Dopunska

1. May-Chahal, C. i Herczorg, M. (2004): Seksualno zlostavljanje djece u Europi, Zagreb: Ibis grafika
2. Catherine Bonnet (2000) : Razbijeno dijete – incest i pedofilija, Zagreb: Nova promocija
3. Ajduković, M. i Pavleković, G. (2000): Nasilje nad ženom u obitelji, Zagreb: Društvo za psihološku pomoć
4. Juul Jesper (1995): Razgovori s obiteljima: pespektive i procesi, Zagreb: Alinea
5. Alice Miller: Drama Djetinjstva, Zagreb: Alinea
6. Jasenka Pregrad: Stres, trauma, oporavak, Zagreb: Društvo za psihološku pomoć

*Način ispitivanja i ocjenjivanja***Polaze se DA****Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE****Ulazi u prosjek DA****Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita**

- Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)
- Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave

Način stjecanja bodova

- Samostalni rad – 50%
- Aktivnosti na vježbama – 20%
- Završni ispit – 30%
- Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100% bodova) tijekom nastave

Način polaganja ispita**Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:**

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni usmeni ispit (minimum za prolaz je 50% bodova)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Samostalni rad	1.4	50
Rad na vježbama	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

Datumi kolokvija:**Datumi ispitnih rokova:****IV. TJEDNI PLAN NASTAVE***Predavanja*

#

Tema

1	Uvodno predavanje
2	Definiranje traume kod djece.
3	Oblici zlostavljanja i zanemarivanja djece: emocionalno, fizičko, svjedočenje nasilju u obitelji i zanemarivanje.
4	Seksualno zlostavljanje.
5	Drugi traumatski događaji.
6	Simptomatologija i posljedice traume na razvoj djece.
7	Obiteljska dinamika - transgeneracijsko prenošenje traumatskih iskustava.
8	Igranje uloga - razgovor s zlostavljanim djetetom.
9	Mitovi i činjenice o zlostavljanju djece - što bi stručnjaci trebali znati?
10	Trauma djeteta - trauma obitelji.
11	Reakcije stručnjaka koji rade s traumatiziranom djecom.
12	Otpornost traumatiziranog djeteta - što ga jača?
13	Psihologijski tretman i pristup traumatiziranom djetetu.
14	Multidisciplinarnost u problematici traume.
15	Završni osvrt.
<i>Auditorne vježbe</i>	
#	Tema
1	Uvodno
2	Vježbe vezane uz temu predavanja
3	Vježbe vezane uz temu predavanja
4	Vježbe vezane uz temu predavanja
5	Vježbe vezane uz temu predavanja
6	Vježbe vezane uz temu predavanja
7	Vježbe vezane uz temu predavanja
8	Vježbe vezane uz temu predavanja
9	Vježbe vezane uz temu predavanja
10	Vježbe vezane uz temu predavanja
11	Vježbe vezane uz temu predavanja
12	Vježbe vezane uz temu predavanja
13	Vježbe vezane uz temu predavanja
14	Vježbe vezane uz temu predavanja
15	Završni osvrt