



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

| | |
|--|-----------------------------|
| Akademska godina: 2024/2025 | Semestar: Zimski |
| Studiji: Sestrinstvo (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni) Povijest (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Psihologija (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) | Godina studija: 1 |

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Etički izazovi kroničnih oboljenja

Kratica kolegija: IZBD255

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 263635

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

| Vrsta nastave | Ukupno sati |
|---------------|-------------|
|---------------|-------------|

| | |
|------------|----|
| Predavanje | 30 |
|------------|----|

| | |
|---------|----|
| Seminar | 15 |
|---------|----|

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Singbo Odilon

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: docent

Kontakt e-mail:
odilon.singbo@unicath.hr

Telefon:

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu | | |
| <i>Suradnici na kolegiju</i> | | |
| Ime i prezime: Gabrić Branka | | |
| Akademski stupanj/naziv: | Izbor: naslovni asistent | |
| Kontakt e-mail: branka.gabric@unicath.hr | Telefon: | |
| Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu | | |
| III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU | | |
| Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski | | |
| Opis kolegija | <p>Cilj: Upoznati studente s karakteristikama kroničnih bolesti i psiho-socijalnim aspektima u kontekstu etičkih izazova tipičnih za kronične bolesti.</p> <p>Sadržaj: U okviru kolegija studenti će biti upoznati s karakteristikama kroničnih bolesti i psiho-socijalnim aspektima koji ih prate. Naglasak će biti na etičkim izazovima najprije u životu pojedinca, zatim u odnosu s medicinskim osobljem te u širem društvenom kontekstu te ulogom etike kreposti u kontekstu neizlječivih oboljenja, kao i etičkih pitanja vezanih za prevenciju kroničnih bolesti.</p> | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti specifičnosti kroničnih bolesti. 2. Opisati mnogostrukost aspekata koji utječu na osobe s kroničnim bolestima. 3. Prepoznati etičke izazove specifične za kronična ne terminalna oboljenja. 4. Identificirati etička pitanja u odnosu s medicinskim osobljem i u specifičnom društvenom kontekstu. 5. Prikazati etičku problematiku vezanu uz pitanje prevencije bolesti i osobne odgovornosti i autonomije pacijenta. 6. Procijeniti različite pristupe u rješavanju etičkih problematika. | |
| <i>Literatura</i> | | |
| Obavezna | <p>Havelka Meštrović A., Havelka M., Zdravstvena psihologija. Naklada Slap, 2020. (Odabrani dijelovi).</p> <p>Jennings B., Callahan D., Caplan A.L., Ethical challenges of chronic illness, u: Hastings Center Report, Feb/March (1988) 1-16.</p> <p>Laranjeira C., Dignity promotion in people with advanced chronic diseases: contributions for a value-based healthcare practise, u: Frontiers in Public Health 11 (2023) 1-5.</p> | |
| Dopunska | <p>Earnshaw V.A, Quinn D.M., The impact of stigma in healthcare on people living with chronic illnesses, u: Journal of Health Psychology 17/2 (2011) 157-168.</p> <p>Matulić T., Identitet, profesija i etika sestrištva, u: Bogoslovska Smotra 77 (2007) 3, 727-744.</p> <p>Walker T., Ethics and Chronic Illness, Routledge 2019. (Odabrani dijelovi)</p> | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | |
| Polaze se DA | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE | Ulazi u prosjek DA |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | <ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 60% nastave) 2. Uredno izvršene seminarske obaveze | |

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:

Način polaganja ispita

dovoljan (2) 50-64% bodova
 dobar (3) 65-79% bodova
 vrlo dobar (4) 80-89% bodova
 izvrstan (5) 90% i više bodova

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Seminarski rad
 Završni pismeni ispit

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | UKUPNI BODOVI | UDIO Ocjene (%) |
|--|---------------|-----------------|
| Pohađanje nastave | 1,3 0 | |
| Seminarski rad | 0,8 30 | |
| Ukupno tijekom nastave | 2,1 30 | |
| Završni ispit | 1,9 70 | |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 4 100 | |

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Seminari

| # | Tema |
|---|---|
| 1 | Ljudsko dostojanstvo osoba s neizlječivim kroničnim bolestima |
| 2 | Patient education: Važnost edukacije pacijenata s kroničnim bolestima (Komplementarnost edukacije medicinskih radnika o posebnostima kroničnih bolesti) |
| 3 | Edukacija obitelji i društva o izazovima kroničnih bolesti |
| 4 | „Health literacy“. Važnost zdravstvene pismenosti u kontekstu kroničnih oboljenja |
| 5 | Obitelj i osobe s kroničnim oboljenjima (Uloga i potpora obitelji. Utjecaj kroničnih oboljenja na obiteljske dinamike) |

Predavanja

| # | Tema |
|----|---|
| 1 | Uvod u tematiku kroničnih bolesti |
| 2 | Etička relevantnost psiholoških i socijalnih aspekata kroničnih bolesti |
| 3 | Etički izazovi i razlike između akutnih i kroničnih bolesti |
| 4 | Etički izazovi u kontekstu odnosa liječnik - kronični pacijent |
| 5 | Etički izazovi u kontekstu odnosa medicinska sestra/tehničar - kronični pacijent |
| 6 | Socio-etički izazovi dugotrajnih oboljenja u kontekstu hrvatskog društva |
| 7 | Primarna i sekundarna prevencija kroničnih oboljenja. Pitanje osobne odgovornosti |
| 8 | Self-care i autonomija pacijenta u kontekstu kroničnih oboljenja |
| 9 | Etika vrlina i rad s dugogodišnjim pacijentima |
| 10 | Quality of Life. Kvaliteta života i kronične bolesti: etičke implikacije |
| 11 | Self-image i kronične bolesti |
| 12 | Etički izazovi i kronični pacijenti različitih dobnih skupina |
| 13 | Relevantne teme Nove povelje za zdravstvene radnike Papinskog vijeća za zdravstvene radnike |
| 14 | Uloga duhovnog/religioznog života i kronična oboljenja |
| 15 | Uloga obitelji/društva. Etičke implikacije |