



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2024/2025	Semestar: Nepoznato
Studiji: Komunikologija (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Psihologija (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Osnove retorike

Status kolegija: Obvezni **ECTS bodovi:** 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave **Ukupno sati**

Predavanje 30

Seminar 15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Togonal Marijana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
marijana.togonal@unicath.hr **Telefon:**

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Osnove retorike predmet je na kojemu će se studenti upoznati s korijenima retorike, starogrčkim i starorimskim retoričarima i oratorima koji su postavili temelje retoričke prakse koja je i danas dio suvremenih obrazovnih programa, ali i koja se praktično primjenjuje u raznim vrstama javnih nastupa. U okviru predmeta posebno će se razraditi, poučiti i opimjeriti retoričke figure koje su u funkciji uvjeravanja, potom argumentacijske strategije i tehnike, argumentacijske sheme te logičke pogreške u argumentiranju. Nastava će uključivati i brojne studije primjera - pisane i govorene - koji će se analizirati i interpretirati ne bi li studenti na konkretnim primjerima utvrdili stečena teorijska znanja kako bi ih i sami mogli prepoznati (npr. argumentacijske pogreške), odnosno kako bi ih i sami mogli upotrijebiti (npr. argumentacijski model).

<p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p>	<p>1) objasniti osnovne retoričke pojmove (<i>retorika, retor, orator, argument, argumentacija, retoričke figure...</i>)</p> <p>2) primijeniti model argumentiranja u zadanome govornom/pisanom diskursu</p> <p>3) prepoznati argumentacijske pogreške</p> <p>4) oblikovati tekst/govor primjenjujući retorička pravila</p> <p>5) kritički prosuditi tekst/govor s argumentacijskoga aspekta.</p>
<p><i>Literatura</i></p>	
<p>Obavezna</p>	<p>Beker, M. (1997). <i>Kratka povijest antičke retorike</i>. Zagreb.</p> <p>Buchberger, I. (2012). <i>Kritičko mišljenje. Priručnik kritičkog mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja</i>. Rijeka: Udruga za razvoj visokoga školstva <i>Univeritas</i>. (odabrana poglavlja)</p> <p>Reškovac, T. <i>Logika debate</i>. Hrvatsko debatno društvo. (odabrana poglavlja)</p> <p>Škarić, I. (2011). <i>Argumentacija</i>. Zagreb: Globus (odabrana poglavlja)</p>
<p>Dopunska</p>	<p>1. Aristotel (2007). <i>On Sophistical Refutations</i>. Adelaide: web edition by eBooks@Adelaide. The University of Adelaide Library: University of Adelaide.</p> <p>2. Benoit, W. L. i Benoit, P. J. (2013). <i>Persuazivne poruke: proces utjecaja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>3. Besnard, P. i Hunter, A. (2008) <i>Elements of Argumentation</i>. Cambridge: MIT Press.</p> <p>4. Kišiček, G. i Stanković, D. (2014). <i>Retorika i društvo</i>. Zagreb: Naklada Slap.</p> <p>5. Kišiček, G. (2018). <i>Retorika i politika</i>: Zagreb: Jesenski i Turk.</p> <p>6. Škarić, I. (1982). <i>U potrazi za izgubljenim govorom</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p>
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>	
<p>Uvjeti ispita</p>	<p>Redovito pohađanje nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prisutnost na najmanje 70 % nastave prema studijskome programu i izvedbenome nastavnom planu <p>2. Aktivnost na nastavi:</p> <p>- ispunjavanje seminarskih i drugih nastavnih obveza.</p>
<p>Način polaganja ispita</p>	<p>Način ocjenjivanja:</p> <p>1) nastavne aktivnosti - 70 % ocjene</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. kolokvij - 25 % ocjene • 2. kolokvij - 25 % ocjene • seminarske obveze - 20 % ocjene <p>2) završni ispit - 30 % ocjene</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisani ispit - 30 % (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita) <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:</p> <p>nedovoljan (1) - 0 - 49,9 %</p> <p>dovoljan (2) - 50 - 64,9 %</p> <p>dobar (3) - 65 - 79,9 %</p> <p>vrlo dobar (4) - 80 - 89 %</p> <p>izvrstan (5) - 90 do 100 %</p>

Način ocjenjivanja

Pisani ispit i seminarske aktivnosti (analiza govora, izlaganje).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENJENJA (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.56	20
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Ukupno tijekom nastave	3.16	70
Završni ispit	0.84	30
UKUPNO BODOVA (nastava + zav. ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE*Predavanja*

#	Tema
1	1. predavanje: upoznavanje sa sadržajem kolegija i studentskim obvezama
2	2. predavanje: Kratak presjeka začetaka retorike: antička retorika (sofisti vs. idealisti)
3	3. predavanje: studijsko putovanje u Rim (nastava nije održana)
4	4. predavanje: Vodeći predstavnici starogrčke retorike: kratak presjek retoričke misli (Koraks, Tizija, Gorgija, Sokrat...)
5	5. predavanje: Vodeći predstavnici starorimske retorike I.
6	6. predavanje: Kratak presjek rimske retorike
7	7. predavanje: Strukturiranje govora u pet koraka
8	8. susret: kolokvij
9	9. susret: argument, argumentacija, argumentacijski proces
10	10. susret: Argumentacijska shema S. Toulmina i I. Škarića: studija primjera

Seminari

#	Tema
----------	-------------

1	11. susret: Vrste argumenata (odabrani primjeri)
2	12. susret: Argumentacijske pogreške
3	Kako se nositi sa strahom od javnog nastupa: Kraljev govor