



LUX VERA  
HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akadska godina:</b> 2024/2025	<b>Semestar:</b> Nepoznato
<b>Studiji:</b> Komunikologija (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Psihologija (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Osnove retorike

**Status kolegija:** Obvezni      **ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**      **Ukupno sati**

Predavanje      30

Seminar      15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Togonal Marijana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[marijana.togonal@unicath.hr](mailto:marijana.togonal@unicath.hr)      **Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

*Osnove retorike* predmet je na kojemu će se studenti upoznati s korijenima retorike, starogrčkim i starorimskim retoričarima i oratorima koji su postavili temelje retoričke prakse koja je i danas dio suvremenih obrazovnih programa, ali i koja se praktično primjenjuje u raznim vrstama javnih nastupa. U okviru predmeta posebno će se razraditi, poučiti i opimjeriti retoričke figure koje su u funkciji uvjeravanja, potom argumentacijske strategije i tehnike, argumentacijske sheme te logičke pogreške u argumentiranju. Nastava će uključivati i brojne studije primjera - pisane i govorene - koji će se analizirati i interpretirati ne bi li studenti na konkretnim primjerima utvrdili stečena teorijska znanja kako bi ih i sami mogli prepoznati (npr. argumentacijske pogreške), odnosno kako bi ih i sami mogli upotrijebiti (npr. argumentacijski model).

<b>Obveze studenata</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aristotel (2007). <i>On Sophistical Refutations</i>. Adelaide: web edition by eBooks@Adelaide. The University of Adelaide Library: University of Adelaide.</li> <li>2. Benoit, W. L. i Benoit, P. J. (2013). <i>Persuazivne poruke: proces utjecaja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>3. Besnard, P. i Hunter, A. (2008) <i>Elements of Argumentation</i>. Cambridge: MIT Press.</li> <li>4. Kišiček, G. i Stanković, D. (2014). <i>Retorika i društvo</i>. Zagreb: Naklada Slap.</li> <li>5. Kišiček, G. (2018). <i>Retorika i politika</i>: Zagreb: Jesenski i Turk.</li> <li>6. Škarić, I. (1982). <i>U potrazi za izgubljenim govorom</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li> </ol>
-------------------------	---

*Literatura*

<b>Obvezna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) objasniti osnovne retoričke pojmove (<i>retorika, retor, orator, argument, argumentacija, retoričke figure...</i>)</li> <li>2) primijeniti model argumentiranja u zadanome govornom/pisanom diskursu</li> <li>3) prepoznati argumentacijske pogreške</li> <li>4) oblikovati tekst/govor primjenjujući retorička pravila</li> <li>5) kritički prosuditi tekst/govor s argumentacijskoga aspekta.</li> </ol>
----------------	--

<b>Dopunska</b>	<p>Beker, M. (1997). <i>Kratka povijest antičke retorike</i>. Zagreb.</p> <p>Buchberger, I. (2012). <i>Kritičko mišljenje. Priručnik kritičkog mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja</i>. Rijeka: Udruga za razvoj visokoga školstva <i>Univeritas</i>. (odabrana poglavlja)</p> <p>Reškovac, T. <i>Logika debate</i>. Hrvatsko debatno društvo. (odabrana poglavlja)</p> <p>Škarić, I. (2011). <i>Argumentacija</i>. Zagreb: Globus (odabrana poglavlja)</p>
-----------------	--

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Način ocjenjivanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>nastavne aktivnosti</b> - 70 % ocjene <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. kolokvij - 25 % ocjene</li> <li>• 2. kolokvij - 25 % ocjene</li> <li>• seminarske obveze - 20 % ocjene</li> </ul> </li> <li>2) završni ispit - 30 % ocjene <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisani ispit - 30 % (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:</b></p> <p><b>nedovoljan (1)</b> - 0 - 49,9 %</p> <p><b>dovoljan (2)</b> - 50 - 64,9 %</p> <p><b>dobar (3)</b> - 65 - 79,9 %</p> <p><b>vrlo dobar (4)</b> - 80 - 89 %</p> <p><b>izvrstan (5)</b> - 90 do 100 %</p>
-------------------------------	--

<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi</b> - koeficijent opterećenja studenata	<b>UDIO OCJEN</b> (%)
--	-------------------------	--	--------------------------

Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.56	20
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Kolokvij - međuispit	0.7	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.16</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.84	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava + zav. ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

#### IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

##### *Predavanja*

#	Tema
1	1. predavanje: upoznavanje sa sadržajem kolegija i studentskim obvezama
2	2. predavanje: Kratak presjeka začetaka retorike: antička retorika (sofisti vs. idealisti)
3	3. predavanje: studijsko putovanje u Rim (nastava nije održana)
4	4. predavanje: Vodeći predstavnici starogrčke retorike: kratak presjek retoričke misli (Koraks, Tizija, Gorgija, Sokrat...)
5	5. predavanje: Vodeći predstavnici starorimske retorike I.
6	6. predavanje: Kratak presjek rimske retorike
7	7. predavanje: Strukturiranje govora u pet koraka
8	8. susret: kolokvij