



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2024/2025

Semestar:
Zimski

Studij:
Medicina (R) (izborni)

Godina studija:
2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Zdravstvena psihologija

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 1

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

5

Seminar

5

Vježba u praktikumu

20

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Pačić Turk Ljiljana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
ljpturk@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Gelo Josipa

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
josipa.gelo@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Opis kolegija

Sadržaj predmeta treba osposobiti studenta za razumijevanje važnosti psiholoških čimbenika u nastanku bolesti te koncepta biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti. Sadržaj predmeta uključuje teorijska i praktična znanja iz područja zdravstvene psihologije: Biopsihosocijalni model zdravlja i bolesti. Definicija, povijesni razvoj i područje djelovanja te perspektive razvoja zdravstvene psihologije. Zdravstveno ponašanje i unaprjeđenje zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalna obilježja kroničnih bolesti. Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici. Psihologija rehabilitacije. Psihološke pojavnosti u terminalnim stanjima. Komunikacija zdravstvenih djelatnika i bolesnika. Primjena znanja stečenih teorijskom nastavom (predavanja i seminari), demonstrira se i uvježbava na praktičnim vježbama

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Student će završetku ovog izbornog predmeta steći slijedeća znanja, vještine i sposobnosti:

Znanja i razumijevanja: - poznavati osnove biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti - razumjeti ulogu psiholoških čimbenika u nastanku i liječenju bolesti

Vještine: - razumjeti i objasniti specifičnosti biopsihosocijalnog modela zdravlja i bolesti - razumjeti i objasniti važnost zdravstvenog ponašanja za unaprjeđenje zdravlja - objasniti utjecaj stresa na tjelesno zdravlje

Sposobnosti: - primijeniti spoznaje iz zdravstvene psihologije na procese dijagnostike i rehabilitacije pojedinaca s različitim kroničnim bolestima - razvijati sposobnosti primjene psiholoških znanja i vještina i tehnika u svakodnevnoj zdravstvenoj praksi -kreativno formulirati individualne pristupe i metodičke postupke za postizanje optimalnih ishoda u području ublažavanja poteškoća i u području rehabilitacije

Literatura

Obavezna

Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap

Dopunska

Ayers, S. (2007). Cambridge Handbook of Psychology, Health and Medicine. Cambridge: Cambridge University Press.

Boyer, B. A. i Paharia, M. I. (ur.). (2008). Comprehensive handbook of clinical health psychology. John Wiley & Sons, Inc.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Uvjeti ispita

Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno [Pravilniku o studijima i studiranju](#).

Način polaganja ispita

izvrstan (5) od 90% do 100%; vrlo dobar (4) od 80 do 89,9%; dobar (3) od 65 do 79,9%; dovoljan (2) od 50 do 64,9%; nedovoljan (1) od 0 do 49,9%

Način ocjenjivanja

Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (40% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (30% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Vrsta aktivnosti

ECTS bodovi

Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave

0.2

Ukupno tijekom nastave

0.2

Praktični dio završnog ispita / ppt seminar	0.3	30
Pismeni dio završnog ispita	0.5	50
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1.0	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE