



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2024/2025

Semestar:
Zimski

Studij:
Psihologija (R)

Godina studija:
3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Uvod u kliničku psihologiju

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Brekalo Maja

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
mandelinovic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Žutić Maja

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
maja.zutic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s osnovnim pojmovima iz kliničke psihologije, osnovnim postavkama kliničkog pristupa, osnovnim načelima psihodijagnostike i kliničkih intervencija te etičkim načelima u radu kliničkog psihologa.</p> <p>Sadržaj predmeta: Definicija i povijesni razvoj kliničke psihologije; Kriteriji za određivanje normalnog i patološkog; Karakteristike kliničkog pristupa; Teorijski modeli u kliničkoj psihologiji; Osnovna načela kliničkog intervjua; Opažanje i samoopažanje u kliničkoj praksi; Osnovna načela psihodijagnostike u kliničkoj praksi; Osnovna načela testiranja u kliničkoj praksi; Osnovna načela testiranja kognitivnih funkcija i ispitivanja konativnih funkcija; Kvantitativna i kvalitativna analiza dobivenih rezultata; Pisanje nalaza u kliničkoj praksi; Osnovni pojmovi iz različitih psihoterapijskih smjerova; Istraživanja u kliničkoj psihologiji; Etička načela u radu kliničkog psihologa.</p>		
Obveze studenata	<p>Davison, G. C., Neale, J. M. (1999). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Kaplan, H. I., Sadock, B. J. (1998). Priručnik kliničke psihijatrije. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>DSM-V</p>		
<i>Literatura</i>			
Obvezna	<p>Usporediti različite psihoterapijske smjerove. Opisati karakteristike kliničkog pristupa. Objasniti ulogu opažanja, samoopažanja kliničkog intervjua i testiranja u kliničkoj praksi. Primijeniti osnovna načela psihodijagnostike u kliničkoj praksi. Usporediti kvantitativno i kvalitativno dobivene rezultate u svrhu interpretacije rezultata i pisanja nalaza. Protumačiti ulogu istraživanja u kliničkoj praksi. Identificirati etičke probleme u radu kliničkog psihologa</p>		
Dopunska	<p>Nietzel, M. T., Bernestein, D. A., Milich, R. (2001). Uvod u kliničku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Lindsay, S., Powell, G. (2002). The Handbook of Clinical Adult Psychology. New York: Routledge.</p>		
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>			
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: <ol style="list-style-type: none"> kolokvij – 25% kolokvij – 25% seminarski rad – 20% Završni ispit – 30 % ocjene <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi	UDIO OCJENE (%)
	Pohađanje nastave	1.2	0
	Kolokvij-međuispit	0.7	25
	Kolokvij-međuispit	0.7	25
	Seminarski rad	0.6	20
	Ukupno tijekom nastave	3.2	70
	Završni ispit	0.8	30
	UKUPNO BODOVA	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE