



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2024/2025

Semestar:

Zimski

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Uvod u kvalitativne istraživačke metode u psihologiji

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 5

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Vježba u praktikumu

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Knežević Martina

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

martina.knezevic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Ciljevi: Upoznavanje s kvalitativnom metodologijom. Razvijanje sposobnosti provođenja kvalitativnih istraživanja i pisanja izvještaja o kvalitativnim istraživanjima.

Sadržaj: Temeljna obilježja kvalitativne metode; Razlika u odnosu na kvantitativne metode; Filozofska osnova i povijesni izvori; Tehnike prikupljanja podataka; Dubinski intervju; Fokus grupe; Kvalitativno opažanje; Analize tekstualnih, vizualnih i auditivnih sadržaja; Akcijska istraživanja; Specifični pristupi u kvalitativnoj metodologiji; Analiza kvalitativnih podataka; Interpretacija kvalitativnih podataka; Valjanost nalaza kvalitativnih istraživanja; Dosezi kvalitativnih istraživanja; Načini prezentiranja kvalitativnih nalaza.

| | |
|--|--|
| Obveze studenta | <ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J. W. i Plano Clark, V. L. (2017). <i>Designing and conducting mixed methods research</i> (3rd Ed.). SAGE Publications. 2. Saldana, J. (2016). <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i>. SAGE Publication. 3. Emmison, M., Smith, P. i Mayall, M. (2013). <i>Researching the Visual</i> (2nd ed.). London: Sage. 4. Rubin, H.J. i Rubin, I.S. <i>Qualitative Interviewing: The Art of Hearing Data</i> (3rd ed.). London: Sage. 5. Silverman, D. (2012). <i>Interpreting Qualitative Data</i> (4th ed.). London: Sage. 6. Smith, J.A., Flowers, P. i Larkin, M. (2009). <i>Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research</i>. London: Sage. 7. Stewart, D.W. i Shamdasani, P.N. (2014). <i>Focus Groups, Theory and Practice Third Edition</i>. London: Sage. 8. Stringer, E.T. (2014). <i>Action Research</i> (4th ed.). London: Sage. 9. Wooffitt, R. (2005). <i>Conversation Analysis and Discourse Analysis. A Comparative and Critical Introduction</i>. London: Sage. |
| <i>Literatura</i> | |
| Obavezna | <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati prednosti i nedostatke kvalitativnih istraživanja u odnosu na kvantitativna. 2. Izabrati primjerene metode prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima. 3. Predložiti odgovarajuće metode kvalitativne analize podataka. 4. Kritički prosuđivati kvalitativna istraživanja te zaključke donesene na temelju njih. 5. Primijeniti etička načela u kvalitativnim istraživanjima. 6. Osmisliti metodološki adekvatno kvalitativno istraživanje. |
| Dopunska | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilješke s predavanja. 2. Braun, V. i Clarke, V. (2013). <i>Successful Qualitative Research: A Practical Guide for Beginners</i>. London: Sage. 3. Howitt, D. (2019). <i>Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology. Putting Theory into Practice</i>. Pearson Education Limited. 4. Mills, J. i Birks, M. (2014). <i>Qualitative Methodology: A Practical Guide</i>. London: Sage. 5. Silverman, D. (2010). <i>Doing Qualitative Research - A Practical Handbook</i> (3rd ed.). London: Sage. |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | |
| Uvjeti ispita | <ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave |
| Način polaganja ispita | <p>Nastavne aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokvij: 30% • Kritički osvrt: 20% • Grupni rad na vježbama: 20% • Završni ispit: 30% • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100%) tijekom nastave <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova |
| Način ocjenjivanja | <ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti • Završni pisani ispit (minimum za prolaz je 50% bodova) |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | |

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 1.5 | 0 |
| Kolokvij-međuispit | 0.8 | 30 |
| Kritički prikaz | 1 | 20 |
| Rad na vježbama | 0.6 | 20 |
| Ukupno tijekom nastave | 3.9 | 70 |
| Završni ispit | 1.1 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 5 | 100 |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE