



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2024/2025

**Semestar:**  
Ljetni

**Studiji:**  
Program za stjecanje kompetencija nastavnika - Model A (R) (izborni)  
Psihologija (R)

**Godina studija:**  
3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Diferencijalna psihologija

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Mlačić Boris

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[bmlacic@pilar.hr](mailto:bmlacic@pilar.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Grubor Patrik

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[pgrubor@unicath.hr](mailto:pgrubor@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Opis kolegija</b>	<p>Ciljevi predmeta: Protumačiti studentima individualne razlike ljudi te značaj tih razlika za društvo općenito i za psihologiju posebno. Usporediti razlike pojedinaca u sposobnostima, ličnosti i kreativnosti. Analizirati genetske i okolinske izvore tih razlika, socijalni značaj tih razlika. Opisati razvoj teorija i modela inteligencije. Opisati osnove individualnih razlika u ličnosti s naglaskom na evolucijsku psihologiju, biološke, situacijske i kulturalne modele. Argumentirati važnost inteligencije i ličnosti ljudi u svakodnevnom životu. Protumačiti mjerenje i percepciju individualnih razlika.</p> <p>Sadržaj predmeta: Povijest diferencijalne psihologije, dimenzije individualnih razlika. Mjerenje individualnih razlika. Inteligencija: definiranje i povijest testiranja. Modeli inteligencije. Modeli inteligencije i mjerenje, razvojni pristup inteligenciji. Inteligencija i postignuća u životu (školovanje i posao). Posebne i specijalne intelektualne sposobnosti. Koncept i mjerenje osobina ličnosti. Dimenzionalni modeli osobina ličnosti (Eysenckov trodimenzionalni model ličnosti). Dimenzionalni modeli osobina ličnosti (Velepetori i peterofaktorski model ličnosti). Ličnost i ishodi u životu (školovanje, posao, romantični odnosi, zdravlje). Razvoj ličnosti. „Vruće“ teorije inteligencije (socijalna i praktična inteligencija). „Vruće“ teorije inteligencije (emocionalna inteligencija). Kreativnost – inteligencija, druga sposobnost ili osobina ličnosti, kreativnost i umjetnost i znanost. Individualne razlike u raspoloženju i motivaciji.</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Objasniti osnovne zakonitosti ljudske inteligencije. Objasniti osnovne zakonitosti ličnosti ljudi. Opisati osnovne zakonitosti kreativnosti ljudi. Raščlaniti glavne pristupe inteligenciji, ličnosti i kreativnosti. Povezati značajke glavnih modela inteligencije. Povezati značajke obrađenih modela ličnosti.</p>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>Chamorro-Premuzic, T. (2007.). Personality and Individual Differences. (str 1-141). Maiden, Oxford, Carlston: Blackwell Publishing.</p> <p>Zarevski, P. (2000.). Struktura i priroda inteligencije. (str. 25-53, 112-139). Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Chamorro-Premuzic, T., von Stumm, S. &amp; Furnham, A. (Eds.) (2011). The Wiley-Blackwell Handbook of Individual Differences. Oxford: Wiley-Blackwell.</p>
<b>Dopunska</b>	<p>Aiken, L. (1999). Human differences. (str 1-337). New Jersey, London: Mahwah.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</p>

**Način polaganja ispita**

Način stjecanja bodova:  
1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:  
1. kolokvij – 25%  
2. kolokvij – 25%  
seminarski rad – 20%  
2. Završni ispit – 30 % ocjene  
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:  
izvrstan (5) – 90 do 100% bodova  
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova  
dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova  
dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova  
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti  
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Seminarski rad	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE***Predavanja*

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Dimenzije individualnih razlika, povijest diferencijalne psihologije i mjerenje individualnih razlika
3	Inteligencija: definiranje, povijest testiranja i modeli
4	Inteligencija: modeli inteligencije i mjerenje
5	Inteligencija i ishodi u životu
6	Posebne i izuzetne intelektualne sposobnosti
7	Kolokvij 1
8	Ličnost – koncept ličnosti i osobina ličnosti, Eysenckov trodimenzionalni model ličnosti
9	Velepetori i peterofaktorski model ličnosti
10	Ličnost i ishodi u životu
11	Razvoj ličnosti
12	„Vruće“ teorije inteligencije

13	Kreativnost
14	Kolokvij 2
15	Individualne razlike u raspoloženju i motivaciji
<i>Seminari</i>	
<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Uvodni seminar
2	Prikaz testova inteligencije
3	Prikaz testova inteligencije
4	Prikaz testova inteligencije
5	Prikaz testova inteligencije
6	Izlaganje seminara iz područja inteligencije
7	Izlaganje seminara iz područja inteligencije
8	Izlaganje seminara iz područja inteligencije
9	Prikaz upitnika i inventara ličnosti
10	Prikaz upitnika i inventara ličnosti
11	Prikaz upitnika i inventara ličnosti
12	Prikaz upitnika i inventara ličnosti
13	Izlaganje seminara iz područja ličnosti
14	Izlaganje seminara iz područja ličnosti
15	Izlaganje seminara iz područja ličnosti