



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2024/2025	Semestar: Ljetni
Studij: Psihologija (R)	Godina studija: 3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Praktikum iz metodologije

Status kolegija: Obvezni **ECTS bodovi:** 5

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave **Ukupno sati**

Auditorna vježba 60

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Čepulić Dominik-Borna

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
dominik.cepulic@unicath.hr **Telefon:**

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Žutić Maja

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
maja.zutic@unicath.hr **Telefon:**

Ime i prezime: Žulec Ivanković Ana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
azulec@unicath.hr **Telefon:**

Ime i prezime: Užarević Katarina

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
katarina.uzarevic@unicath.hr **Telefon:**

Ime i prezime: Grubor Patrik

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
pgrubor@unicath.hr **Telefon:**

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Cilj predmeta je usvojiti temeljne postupke prikupljanja podataka primjenom različitih istraživačkih metoda u psihologiji, osposobiti studente za ispravan pristup u odabiru istraživačkog nacrt, provedbi istraživanja, odabiru odgovarajućeg statističkog postupka i analizi dobivenih rezultata te pisanju znanstvenog izvještaja.

Sadržaj predmeta: Jednostavan eksperimentalni nacrt s nezavisnim skupinama ispitanika. Jednostavan eksperimentalni nacrt s ponavljanim mjerenjima. Složeni eksperimentalni nacrt. Kvazi-eksperimentalni nacrt. Strukturirano opažanje. Korelacijsko istraživanje. Anketno istraživanje. Fokusne grupe. Sadržaj vježbi obuhvaća teme iz različitih područja psihologije.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Analizirati proces istraživanja; Kritički vrednovati različite metodološke pristupe. Izabrati odgovarajući statistički test . Argumentirati rezultate statističke analize. Samostalno napisati znanstveni izvještaj. Kritički prosuđivati relevantnu znanstvenu literaturu. Identificirati etička načela struke u istraživačkom radu.

Literatura

Obavezna

- Braun, V., Clarke, V. (2013). *Successful Qualitative Research: A Practical Guide for Beginners*. London: Sage.
- Milas, G. (2005). *Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). *Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. i Zechmeister, J. (2011). *Research Methods in Psychology*. New York: McGraw Hill.

Dopunska

- Howell, D.C. (2010). *Statistical Methods for Psychology*. Belmont, CA: Wadsworth, Cengage Learning.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Uvjeti ispita

- Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)
- Stjecanje minimalno 50% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (izvještaji s provedenih vježbi, analiza znanstvenog članka, test iz metodologije)

Način polaganja ispita

Način stjecanja bodova:

Nastavne aktivnosti – 100%:

- izvještaji s provedenih vježbi – 70%
- analiza znanstvenog članka – 10%
- test iz metodologije – 10%
- sudjelovanje u istraživanjima – 10%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

- Konačna ocjena iz predmeta utvrđuje se isključivo vrednovanjem nastavnih aktivnosti, bez polaganja završnog ispita

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Rad na vježbama	2.45	70
Kritički prikaz	0.35	10
Test	0.35	10
Istraživanje	0.35	10
Ukupno bodova tijekom nastave	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Vježbe

#	Tema
1	Uvod. Upute za pisanje izvještaja. Ponavljanje statistike i metodologije.
2	Analiza znanstvenog članka.
3	Povratna informacija. Provedba Vježbe 1 (eksperiment).
4	Pisanje izvještaja iz Vježbe 1.
5	Povratna informacija. Provedba Vježbe 2 (eksperiment).
6	Pisanje izvještaja iz Vježbe 2.
7	Povratna informacija. Provedba Vježbe 3 (eksperiment) i Vježbe 4 (eksperiment).
8	Pisanje izvještaja iz Vježbe 3.
9	Povratna informacija. Pisanje izvještaja iz Vježbe 4.
10	Povratna informacija. Provedba Vježbe 5 (strukturirano opažanje).
11	Pisanje izvještaja iz Vježbe 5. Provedba Vježbe 6 (anketno istraživanje).
12	Povratna informacija. Pisanje izvještaja iz Vježbe 6.
13	Povratna informacija. Provedba Vježbe 7 (korelacijsko istraživanje).
14	Pisanje izvještaja iz Vježbe 7.
15	Povratna informacija. Test iz metodologije.

Predavanja

#	Tema
1	Uvod. Upute za pisanje izvještaja. Ponavljanje statistike i metodologije.
2	Analiza znanstvenog članka.
3	Povratna informacija. Provedba Vježbe 1 (eksperiment).
4	Pisanje izvještaja iz Vježbe 1.
5	Povratna informacija. Provedba Vježbe 2 (eksperiment).
6	Pisanje izvještaja iz Vježbe 2.

7	Povratna informacija. Provedba Vježbe 3 (eksperiment) i Vježbe 4 (eksperiment).
8	Pisanje izvještaja iz Vježbe 3.
9	Povratna informacija. Pisanje izvještaja iz Vježbe 4.
10	Povratna informacija. Provedba Vježbe 5 (strukturirano opažanje).
11	Pisanje izvještaja iz Vježbe 5. Provedba Vježbe 6 (anketno istraživanje).
12	Povratna informacija. Pisanje izvještaja iz Vježbe 6.
13	Povratna informacija. Provedba Vježbe 7 (korelacijsko istraživanje).
14	Pisanje izvještaja iz Vježbe 7.
15	Povratna informacija. Test iz metodologije.