



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Ljetni

**Studiji:**

Sestrinstvo (R) (izborni)

Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Laboratory medicine: from sample to laboratory test results

**Kratica kolegija:** IZBP241

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 263634

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

5

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Leniček Krleža Jasna

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** naslovni docent

**Kontakt e-mail:**

[jasna.krleza@unicath.hr](mailto:jasna.krleza@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** English

<b>Opis kolegija</b>	<p>Izborni kolegij ima za cilj upoznati studente sa svim potencijalnim izvorima pogrešaka koji utječu na točnost rezultata laboratorijskih pretraga izrađenih u laboratoriju ili na POC uređajima.</p> <p>Studenti će kroz predavanja biti upoznati s osnovama pravilne pripreme bolesnika, pravilnog uzorkovanja, pravilnog transporta i pregleda dobivenih rezultata, prepoznavanju interferencija kao i popravne radnje kada su interferencije prisutne. Seminari ovog izbornog kolegija predviđeni su unutar laboratorija kada bi bili analizirani laboratorijski uzorci. Seminari bi uključili i samostalni rad studenata u obliku 10-minutne prezentacije s izborom teme koja je obrađena kroz predavanja.</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>1. Opisati dijagnostički pristup i dijagnostičku obradu bolesnika. 2. Objasniti biološke varijacije i njihov utjecaj na biokemijski sastav tjelesnih tekućina. 3. Povezati vrstu spremnika s uzorkom za laboratorijsku pretragu. 4. Sastaviti popis svih potencijalnih prijeanalitičkih pogrešaka. 5. Demonstrirati pripremu bolesnika za pojedine laboratorijske pretrage. 6. Razlikovati prijeanalitičku pogrešku i/ili interferenciju od patološkog nalaza. 7. Kategorizirati laboratorijske pretrage prema hitnosti. 8. Usporediti dobivene rezultate s referentnim intervalima, kritičnim vrijednostima iz zdravstvenim stanjem bolesnika. 9. Analizirati rezultate dobivene na POC uređajima.</p>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>Topić E. i sur. Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.</p>	
<b>Dopunska</b>	<p>1. Čvorišćec D, Čepelak I. Štrausova medicinska biokemija. Medicinska naklada, Zagreb, 2009.</p> <p>2. Leniček Krleža J. i sur. Hrvatsko društvo za medicinsku biokemiju i laboratorijsku medicinu: Nacionalne preporuke za kapilarnu uzorkovanje krvi. Mediaprint tiskara Hrastić, Zagreb 2016. ISBN:978-953-57778-2-3</p> <p>3. Nikolac N i sur. Hrvatsko društvo za medicinsku biokemiju i laboratorijsku medicinu: Nacionalne preporuke za uzorkovanje krvi. Gradska tiskara Osijek 2014. ISBN: 978-953-57778-1-6</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 80% nastave)</p> <p>2. Uredno izvršene seminarske obaveze</p>	
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:</p> <p>nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova</p> <p>dovoljan (2) 60-69,9 % bodova</p> <p>dobar (3) 70-79,9 % bodova</p> <p>vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova</p> <p>izvrstan (5) 90-100 % bodova</p>	
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad</p> <p>2. Završni ispit (pismeni)</p>	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS BODOVI - koeficijent opterećenja studenta	UDIO OCJENE (%)

Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.8	30
Ukupno tijekom nastave	2	30
Završni ispit	2	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### *Predavanja*

#	Tema
1	Dijagnostički pristup bolesniku
2	Biološke varijacije
3	Priprema bolesnika za laboratorijske pretrage
4	Vrste uzoraka za laboratorijske pretrage
5	Potencijalni izvori pogrešaka tijekom uzorkovanja
6	Vrste spremnika, stabilnost uzorka i uvjeti transporta do laboratorija
7	Podjela laboratorijskih pretraga prema hitnosti, složenosti, prema procjeni funkcije pojedinih organa ili sustava organa
8	Algoritmi pretraga u pojedinim bolesnim stanjima
9	Interferencije - endogeni i egzogeni utjecaji na rezultate laboratorijskih pretraga
10	Pregled laboratorijskog nalaza (referentne vrijednosti, kritične vrijednosti)
11	Dijagnostika uz bolesnika (eng. Point of Care Testing - POCT): od izbora uređaja, uzorkovanja do analiziranja i tumačenja dobivenih rezultata

### *Seminari*

#	Tema
1	Primjeri iz prakse: kako prepoznati prijeanalitičku pogrešku
2	Primjeri iz prakse: kako prepoznati interferencije
3	Primjeri iz prakse: najčešće interferencije u različitim vrstama uzoraka
4	Primjeri iz prakse: popravne radnje kod prisutne interferencije
5	Primjeri iz prakse: POCT i brzi testovi

### *Vježbe*

#	Tema
1	10 -minutna prezentacija studenta na dogovorenu temu predavanja -početak svakog seminara
2	Primjeri iz prakse: kako prepoznati interferencije
3	Primjeri iz prakse: najčešće interferencije u različitim vrstama uzoraka
4	Primjeri iz prakse: popravne radnje kod prisutne interferencije

