



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Sestrinstvo (R) (izborni)

Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Laboratorijska medicina: od uzorka do laboratorijskog nalaza

Status kolegija:

Obvezni

ECTS bodovi: 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

5

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Leniček Krleža Jasna

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

jasna.krleza@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Izborni kolegij ima za cilj upoznati studente sa svim potencijalnim izvorima pogrešaka koji utječu na točnost rezultata laboratorijskih pretraga izrađenih u laboratoriju ili na POC uređajima.

Studenti će kroz predavanja biti upoznati s osnovama pravilne pripreme bolesnika, pravilnog uzorkovanja, pravilnog transporta i pregleda dobivenih rezultata, prepoznavanju interferencija kao i popravne radnje kada su interferencije prisutne. Seminari ovog izbornog kolegija predviđeni su unutar laboratorija kada bi bili analizirani laboratorijski uzorci. Seminari bi uključili i samostalni rad studenata u obliku 10-minutne prezentacije s izborom teme koja je obrađena kroz predavanja.

| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <p>1. Opisati dijagnostički pristup i dijagnostičku obradu bolesnika. 2. Objasniti biološke varijacije i njihov utjecaj na biokemijski sastav tjelesnih tekućina. 3. Povezati vrstu spremnika s uzorkom za laboratorijsku pretragu. 4. Sastaviti popis svih potencijalnih prijeanalitičkih pogrešaka. 5. Demonstrirati pripremu bolesnika za pojedine laboratorijske pretrage. 6. Razlikovati prijeanalitičku pogrešku i/ili interferenciju od patološkog nalaza. 7. Kategorizirati laboratorijske pretrage prema hitnosti. 8. Usporediti dobiven rezultate s referentnim intervalima, kritičnim vrijednostima iz zdravstvenim stanjem bolesnika. 9. Analizirati rezultate dobivene na POC uređajima.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|------------------|--|-----------------|-------------------|-----|---|----------------------|-----|----|------------------------|---|----|---------------|---|----|--|----------|------------|
| <i>Literatura</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obavezna | <p>Topić E. i sur. Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dopunska | <p>1. Čvorišćec D, Čepelak I. Štrausova medicinska biokemija. Medicinska naklada, Zagreb, 2009.</p> <p>2. Leniček Krleža J, i sur. Hrvatsko društvo za medicinsku biokemiju i laboratorijsku medicinu: Nacionalne preporuke za kapilarnu uzorkovanje krvi. Mediaprint tiskara Hrastić, Zagreb 2016. ISBN: 978-953-57778-2-3</p> <p>3. Nicolac N i sur. Hrvatsko društvo za medicinsku biokemiju i laboratorijsku medicinu: Nacionalne preporuke za uzorkovanje venske krvi. Gradska tiskara Osijek 2014. ISBN: 978-953-57778-1-6</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti ispita | <p>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 80% nastave)</p> <p>2. Uredno izvršene seminarske obaveze</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način polaganja ispita | <p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način ocjenjivanja | <p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad</p> <p>2. Završni ispit (pismeni)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | <table border="1" data-bbox="512 1666 1449 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 1666 916 1783">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="916 1666 1254 1783">ECTS BODOVI - koeficijent opterećenja studenta</th> <th data-bbox="1254 1666 1449 1783">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 1783 916 1839">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="916 1783 1254 1839">1.2</td> <td data-bbox="1254 1783 1449 1839">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1839 916 1895">Seminarsko izlaganje</td> <td data-bbox="916 1839 1254 1895">0.8</td> <td data-bbox="1254 1839 1449 1895">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1895 916 1939">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="916 1895 1254 1939">2</td> <td data-bbox="1254 1895 1449 1939">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1939 916 1995">Završni ispit</td> <td data-bbox="916 1939 1254 1995">2</td> <td data-bbox="1254 1939 1449 1995">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1995 916 2078">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td data-bbox="916 1995 1254 2078">4</td> <td data-bbox="1254 1995 1449 2078">100</td> </tr> </tbody> </table> | | | VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS BODOVI - koeficijent opterećenja studenta | UDIO OCJENE (%) | Pohađanje nastave | 1.2 | 0 | Seminarsko izlaganje | 0.8 | 30 | Ukupno tijekom nastave | 2 | 30 | Završni ispit | 2 | 70 | UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 4 | 100 |
| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS BODOVI - koeficijent opterećenja studenta | UDIO OCJENE (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 1.2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarsko izlaganje | 0.8 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno tijekom nastave | 2 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Završni ispit | 2 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 4 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

| # | Tema |
|----|---|
| 1 | Dijagnostički pristup bolesniku |
| 2 | Biološke varijacije |
| 3 | Priprema bolesnika za laboratorijske pretrage |
| 4 | Vrste uzoraka za laboratorijske pretrage |
| 5 | Potencijalni izvori pogrešaka tijekom uzorkovanja |
| 6 | Vrste spremnika, stabilnost uzorka i uvjeti transporta do laboratorija |
| 7 | Podjela laboratorijskih pretraga prema hitnosti, složenosti, prema procjeni funkcije pojedinih organa ili sustava organa |
| 8 | Algoritmi pretraga u pojedinim bolesnim stanjima |
| 9 | Interferencije - endogeni i egzogeni utjecaji na rezultate laboratorijskih pretraga |
| 10 | Pregled laboratorijskog nalaza (referentne vrijednosti, kritične vrijednosti) |
| 11 | Dijagnostika uz bolesnika (eng. Point of Care Testing - POCT): od izbora uređaja, uzorkovanja do analiziranja i tumačenja dobivenih rezultata |

Seminari

| # | Tema |
|---|--|
| 1 | Primjeri iz prakse: kako prepoznati prijeanalitičku pogrešku |
| 2 | Primjeri iz prakse: kako prepoznati interferencije |
| 3 | Primjeri iz prakse: najčešće interferencije u različitim vrstama uzoraka |
| 4 | Primjeri iz prakse: popravne radnje kod prisutne interferencije |
| 5 | Primjeri iz prakse: POCT i brzi testovi |

Vježbe

| # | Tema |
|---|--|
| 1 | 10 -minutna prezentacija studenta na dogovorenu temu predavanja -početak svakog seminara |
| 2 | Primjeri iz prakse: kako prepoznati interferencije |
| 3 | Primjeri iz prakse: najčešće interferencije u različitim vrstama uzoraka |
| 4 | Primjeri iz prakse: popravne radnje kod prisutne interferencije |
| 5 | Primjeri iz prakse: POCT i brzi testovi |