



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
SCHOLASTICA  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGABRIA

# Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2024/2025	Semestar: Nepoznato
<b>Studiji:</b> Psihologija (R) (izborni) Komunikologija (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Suvremeni Izrael: povijest, politika i teologija židovske državnosti

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 4
-----------------------------	----------------

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

**Ime i prezime:** Havel Boris

**Akademski stupanj/naziv:**

Kontakt e-mail: <a href="mailto:boris.havel@unicath.hr">boris.havel@unicath.hr</a>	Telefon:
---	----------

Suradnici na kolegiju

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Opis kolegija</b>	Cilj je predmeta upoznati studenta s najvažnijim temama iz suvremene židovske i izraelske povijesti, i to interdisciplinarnim izučavanjem religije, povijesti i politike. Pod Izraelom se u ovom predmetu smatra 1) izraelski, a kasnije židovski narod, 2) izraelska religija – prvenstveno judaizam, ali i kršćanstvo kao izvorno sljedba unutar judaizma i 3) izraelska zemlja. Ovo potonje uključuje pojavu cionističkog pokreta, obnovu židovske države u Palestini, te njezin razvoj i aktualne političke prilike.
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ovladati temeljnim pojmovima izraelske/židovske historiografije.</li> <li>2. Objasniti temeljne procese u izraelskoj/židovskoj povijesti od početaka cionističkog pokreta do današnjega Izraela.</li> <li>3. Definirati nužnost interdisciplinarnog pristupa kod izučavanja povijesti suvremenog Izraela.</li> <li>4. Analizirati izvore te znanstvenu i stručnu literaturu.</li> <li>5. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad.</li> <li>7. Održati jasno i strukturirano usmeno izlaganje.</li> <li>8. Pridržavati se etičkih načela u radu.</li> </ol>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	B. Havel, Arapsko-izraelski sukob: religija, politika i povijest Svetе zemlje, Zagreb, 2013. (odabrana poglavlja); I. Eldad, The Jewish Revolution; Jewish Statehood, Jerusalem: Gefen, 2007 (odabrana poglavlja).
<b>Dopunska</b>	Biblijka, Stari i Novi zavjet, Zagreb, 1987-2009 (odabrana poglavlja); B. Havel, Pregled povijesti Izraela od Abrahama do moderne Države, Zagreb, 2014.; B. Lewis, Faith and Power: Religion and Politics in the Middle East, Oxford: Oxford University Press 2010.; G. Meir, Moj Izrael, Zagreb, 1987.; M. Modrić, Sveta zemlja Isusova domovina, Split, 2013.; B. Morris, 1948: A History of the First Arab-Israeli War, New Haven i London: Yale University Press 2008.; M. B. Oren, Six Days of War: June 1967 and the Making of the Modern Middle East, London: Penguin Books, 2002.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</li> <li>2. Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminar skog rada;</li> <li>3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</li> </ol>

<b>Način polaganja ispita</b> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dovoljan (2) – 50–64,9%</li> <li>dobar (3) – 65–79,9%</li> <li>vrlo dobar (4) – 80–89,9%</li> <li>izvrstan (5) – 90% i više</li> </ul> <p>Način stjecanja ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene seminarske obveze – 20%</li> <li>1. kolokvij – 25%</li> <li>2. kolokvij – 25%</li> <li>b) Završni ispit – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) usmeni ispit – 30%</li> </ul>																									
<b>Način ocjenjivanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti – seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni);</li> <li>2. Završni ispit (usmeni).</li> </ol>																								
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">VRSTA AKTIVNOSTI</th><th style="text-align: center;">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th><th style="text-align: center;">UDIO OCJENE (%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td style="text-align: center;">1.2</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr> <td>Seminarski rad</td><td style="text-align: center;">0.6</td><td style="text-align: center;">20</td></tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td><td style="text-align: center;">0.7</td><td style="text-align: center;">25</td></tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td><td style="text-align: center;">0.7</td><td style="text-align: center;">25</td></tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td><td style="text-align: center;">3.2</td><td style="text-align: center;">70</td></tr> <tr> <td>Završni ispit</td><td style="text-align: center;">0.8</td><td style="text-align: center;">30</td></tr> <tr> <td><b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b></td><td style="text-align: center;"><b>4</b></td><td style="text-align: center;"><b>100</b></td></tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Seminarski rad	0.6	20	Kolokvij-međuispit	0.7	25	Kolokvij-međuispit	0.7	25	Ukupno tijekom nastave	3.2	70	Završni ispit	0.8	30	<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																							
Pohađanje nastave	1.2	0																							
Seminarski rad	0.6	20																							
Kolokvij-međuispit	0.7	25																							
Kolokvij-međuispit	0.7	25																							
Ukupno tijekom nastave	3.2	70																							
Završni ispit	0.8	30																							
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>																							

#### IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

##### Predavanja

#	Tema
1	Uvod, sadržaj predmeta, pregled literature i napomene o metodologiji
2	Povijest kao način božanske objave u židovskoj političkoj misli
3	Mesijanizam u židovskoj političkoj misli
4	Židovsko prosvjetiteljstvo (haskala), pogromi u Rusiji i istočnoj Europi
5	Nastanak ideje cionizma; temelji cionizma prema Israelu Eldadu
6	Percepcija cionizma unutar sekularne i religiozne židovske zajednice
7	Holokaust u kontekstu nastanka židovske države
8	Proglašenje Države Izraela: kontekst i Rat za nezavisnost
9	Useljavanje Židova u Izrael
10	Šestodnevni rat 1967.
11	Jomkipurski rat 1973., dolazak desnice na vlast i izgradnja naselja u Judeji i Samariji

12	Izrael nakon potpisivanja Sporazuma iz Oslo
13	Teološke i političke percepcije Države Izrael među Židovima i kršćanima
14	Teološke i političke percepcije Države Izrael među muslimanima
15	Izrael u današnjem Bliskoistočnom kontekstu

*Seminari*

#	<b>Tema</b>
1	Uvod u seminar. Upute o načinu rada i predstavljanje tema
2	Povijest i povjesnost u židovskoj misli
3	Epistemološka uloga povijesti u židovskoj teologiji
4	Teološki i povjesni aspekti u židovskoj političkoj misli
5	Židovski ateizam, prosvjetiteljstvo i nastanak ideje državotvornosti
6	Holokaust; fenomen protusemitizma u Europi
7	Židovska država kao rješenje opstanka židovskoga naroda
8	1. kolokvij
9	Razlozi prihvaćanja ideje cionizma među europskim i bliskoistočnim Židovima
10	Izrael kao politički i vojni fenomen
11	Pitanje Judeje, Samarije i Gaze: okupirana ili integrirana područja?
12	Izrael kao teološki fenomen u kršćanstvu i židovstvu
13	Izrael kao teološki fenomen u islamu
14	Izrael kao politički i sigurnosni čimbenik modernoga Bliskog istoka
15	2. kolokvij