



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Nepoznato

**Studiji:**

Psihologija (R) (izborni)

Komunikologija (R)

(izborni)

Povijest (R) (izborni)

Sestrinstvo (R) (izborni)

Sociologija (R) (izborni)

Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Suvremeni Izrael: povijest, politika i teologija židovske državnosti

**Kratica kolegija:** IZBP-82

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 153215

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Havel Boris

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[boris.havel@unicath.hr](mailto:boris.havel@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	Cilj je predmeta upoznati studenta s najvažnijim temama iz suvremene židovske i izraelske povijesti, i to interdisciplinarnim izučavanjem religije, povijesti i politike. Pod Izraelom se u ovom predmetu smatra 1) izraelski, a kasnije židovski narod, 2) izraelska religija – prvenstveno judaizam, ali i kršćanstvo kao izvorno sljedba unutar judaizma i 3) izraelska zemlja. Ovo potonje uključuje pojavu cionističkog pokreta, obnovu židovske države u Palestini, te njezin razvoj i aktualne političke prilike.	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	1. Ovladati temeljnim pojmovima izraelske/židovske historiografije. 2. Objasniti temeljne procese u izraelskoj/židovskoj povijesti od početaka cionističkog pokreta do današnjega Izraela. 3. Definirati nužnost interdisciplinarnog pristupa kod izučavanja povijesti suvremenog Izraela. 4. Analizirati izvore te znanstvenu i stručnu literaturu. 5. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad. 7. Održati jasno i strukturirano usmeno izlaganje. 8. Pridržavati se etičkih načela u radu.	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	B. Havel, Arapsko-izraelski sukob: religija, politika i povijest Svete zemlje, Zagreb, 2013. (odabrana poglavlja); I. Eldad, The Jewish Revolution; Jewish Statehood, Jerusalem: Gefen, 2007 (odabrana poglavlja).	
<b>Dopunska</b>	Biblija, Stari i Novi zavjet, Zagreb, 1987-2009 (odabrana poglavlja); B. Havel, Pregled povijesti Izraela od Abrahama do moderne Države, Zagreb, 2014.; B. Lewis, Faith and Power: Religion and Politics in the Middle East, Oxford: Oxford University Press 2010.; G. Meir, Moj Izrael, Zagreb, 1987.; M. Modrić, Sveta zemlja Isusova domovina, Split, 2013.; B. Morris, 1948: A History of the First Arab-Israeli War, New Haven i London: Yale University Press 2008.; M. B. Oren, Six Days of War: June 1967 and the Making of the Modern Middle East, London: Penguin Books, 2002.	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada; 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.	

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:  
dovoljan (2) – 50–64,9%  
dobar (3) – 65–79,9%  
vrlo dobar (4) – 80–89,9%  
izvrstan (5) – 90% i više  
Način stjecanja ocjene:  
**Način polaganja ispita** a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene  
seminarske obveze – 20%  
1. kolokvij – 25%  
2. kolokvij – 25%  
b) Završni ispit – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)  
usmeni ispit – 30%

**Način ocjenjivanja**  
1. Nastavne aktivnosti – seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni);  
2. Završni ispit (usmeni).

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.6	20
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**

*Predavanja*

#	Tema
1	Uvod, sadržaj predmeta, pregled literature i napomene o metodologiji
2	Povijest kao način božanske objave u židovskoj političkoj misli
3	Mesijanizam u židovskoj političkoj misli
4	Židovsko prosvjetiteljstvo (haskala), pogromi u Rusiji i istočnoj Europi
5	Nastanak ideje cionizma; temelji cionizma prema Israelu Eldadu
6	Percepcija cionizma unutar sekularne i religiozne židovske zajednice
7	Holokaust u kontekstu nastanka židovske države
8	Proglašenje Države Izraela: kontekst i Rat za nezavisnost

9	Useljavanje Židova u Izrael
10	Šestodnevni rat 1967.
11	Jomkipurski rat 1973., dolazak desnice na vlast i izgradnja naselja u Judeji i Samariji
12	Izrael nakon potpisivanja Sporazuma iz Osla
13	Teološke i političke percepcije Države Izrael među Židovima i kršćanima
14	Teološke i političke percepcije Države Izrael među muslimanima
15	Izrael u današnjem Bliskoistočnom kontekstu
<i>Seminari</i>	
<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Uvod u seminar. Upute o načinu rada i predstavljanje tema
2	Povijest i povijesnost u židovskoj misli
3	Epistemološka uloga povijesti u židovskoj teologiji
4	Teološki i povijesni aspekti u židovskoj političkoj misli
5	Židovski ateizam, prosvjetiteljstvo i nastanak ideje državnosti
6	Holokaust; fenomen protusemitizma u Europi
7	Židovska država kao rješenje opstanka židovskoga naroda
8	1. kolokvij
9	Razlozi prihvaćanja ideje cionizma među europskim i bliskoistočnim Židovima
10	Izrael kao politički i vojni fenomen
11	Pitanje Judeje, Samarije i Gaze: okupirana ili integrirana područja?
12	Izrael kao teološki fenomen u kršćanstvu i židovstvu
13	Izrael kao teološki fenomen u islamu
14	Izrael kao politički i sigurnosni čimbenik modernoga Bliskog istoka
15	2. kolokvij