



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademska godina:</b> 2024/2025	<b>Semestar:</b> Nepoznato	
<b>Studiji:</b> Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Psihologija (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 1	
<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>		
Naziv kolegija: Demografska kretanja u EU		
Kratica kolegija: IZBD204		
Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 5	Šifra kolegija: 224942
Preduvjeti za upis kolegija: Nema		
Ukupno opterećenje kolegija		
Vrsta nastave	Ukupno sati	
Predavanje	30	
Seminar	15	
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu		
<b>II. NASTAVNO OSOBLJE</b>		
Nositelj kolegija		
Ime i prezime: Jurić Tado		
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: izvanredni profesor	

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:tado.juric@unicath.hr">tado.juric@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>	
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim znanstveno utemeljenim spoznajama o kretanju, razmještanju i strukturama stanovništva u EU. Poseban naglasak je na regionalnim demografskim, društvenim, povijesno-političkim i ekonomskim razlikama starih i novih članica EU, njihovom međuodnosima i posljedicama tih razlika.</p> <p>Demografska pitanja se stavljaju u kontekst suvremenih političkih, društvenih i ekonomskih tema u EU uz kontekstualno povezivanje znanja i spoznaja različitih znanstvenih disciplina (demografije, politologije, sociologije, povijesti i ekonomije).</p> <p>Razumjeti osnovna demografska kretanja u EU, različite teorije o suvremenim migracijama i utvrđivanje zakonitosti koji ih potiču. Razumjeti okolnosti koje djeluju na produbljivanje političkih, društvenih i ekonomskih razlika u EU. Primijeniti teoretske perspektive za razumijevanje međunacionalnih odnosa u Europi, procesima demografske tranzicije i procesima globalizacije. Analizirati i kritički raspravljati o različitim pojavama koje se javljaju i razvijaju u međunacionalnim odnosima u EU.</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ovladavanje temeljnim demografskim pojmovima i teorijama.</li> <li>2. Analizirati kretanje i razmještanje stanovništva u EU; razlikovati hrvatske posebnosti.</li> <li>3. Napisati jasan i strukturiran pisani rad.</li> <li>4. Održati jasno i strukturirano usmeno izlaganje.</li> <li>5. Usvojiti sposobnost samostalnog istraživanja demografskih baza podataka u EU, skupljanja i odabira literature, samostalne procjene važnosti pojedinog izvora, kritičkog odnosa spram literature i izvora podataka.</li> <li>6. Pridržavati se etičkih načela u radu.</li> </ol>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>S. Castles, M.J. Miller, The age of migration: International population movements in the modern world, New York, London 2009. (odabrana poglavlja); M. Mesić, Međunarodne migracije – tokovi i teorije, Zagreb 2002. (odabrana poglavlja); I. Nejašmić, I., Demogeografija – stanovništvo u prostornim odnosima i procesima, Zagreb 2005. (odabrana poglavlja); A. Wertheimer-Baletić, Stanovništvo i razvoj, Zagreb 1999. (odabrana poglavlja)</p>

<b>Dopunska</b>	<p>U. Beck, Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne, Frankfurt am Main 1986; R. Dinkel: Demographie. Band 1: Bevölkerungsdynamik. Vahlen, München 1989. (postoji engl. prijevod); G. Heinsohn, R. Knieper, O. Steiger: Menschenproduktion – allgemeine Bevölkerungstheorie der Neuzeit, Frankfurt am Main 1979, (postoji engl. prijevod); U. Mueller, Bevölkerungsstatistik und Bevölkerungsdynamik. Methoden und Modelle der Demographie für Wirtschafts-, Sozial-, Biowissenschaftler und Mediziner, Berlin/New York 1993, (postoji engl. prijevod); H. S. Shryock, J. S. Siegel The methods and materials of demography, San Diego 1976.; A. Wertheimer-Baletić, Demografska teorija, razvoj stanovništva Hrvatske i populacijska politika, Zagreb, 2017</p>
-----------------	--

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
---------------------	--	---------------------------

<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave;</p> <p>Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje te predan pismeni seminarski rad;</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% ukupne ocjene tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarskom radu i kontinuiranom praćenju</p>
--	--

<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:</p> <p>dovoljan (2) – 50-64 %</p> <p>dobar (3) – 65-79 %</p> <p>vrlo dobar (4) – 80-89 %</p> <p>izvrstan (5) – 90 % i više</p> <p>Način stjecanja ocjene:</p> <p>1. a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene</p> <p>1) seminarski rad – 30%</p> <p><a href="https://unicath.hr/izvedbeni-planovi-24-25/detaljni-izvedbeni-plan/2024-2025-izborni/demografska-kretanja-u-eu/">https://unicath.hr/izvedbeni-planovi-24-25/detaljni-izvedbeni-plan/2024-2025-izborni/demografska-kretanja-u-eu/</a> 4/5</p> <p>2) priprema za temu, refleksivni osvrt na nastavne sadržaje – 40%</p> <p>1. b) Završni ispit – 30% ocjene (pismeni)</p> <p>(za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita)</p>
-------------------------------	---

<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>1) Nastavne aktivnosti – seminarski rad; kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi, priprema za nastavni sat, refleksivni osvrt na nastavne sadržaje);</p> <p>2) Završni ispit (pismeni).</p>
---------------------------	--

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	1.14	30
Esej	1.52	40
Ukupno tijekom nastave	3.86	70

Završni ispit	1.14	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### *Seminari*

#	Tema
1	Europska unija - ustrojstvo i institucije, pregled proširenja
2	Digitalna demografija (Google i FB u demografskim istraživanjima)
3	Kretanje stanovništva Europske unije
4	Demografske politike Europske unije
5	Projekcije stanovništva EU do 2050.
6	Demografsko starenje stanovništva EU i posljedice, primjeri
7	Razmještaj stanovništva EU, odnos središte - periferija
8	Pred-moderne migracije u Europu
9	Suvremene migracije u EU
10	Primjeri suvremenih unutarnjih migracija u EU - Hrvatska
11	Primjeri suvremenih migracija u EU - Zapadni Balkan
12	Projekcije strukture stanovništva Hrvatske do 2050.
13	Povratničke migracije, primjeri
14	Ilegalne migracije
15	EU u globalizacijskim procesima

### *Predavanja*

#	Tema
1	Europska unija - ustrojstvo i institucije, EU - integracijski procesi, pregled proširenja
2	Digitalna demografija (Google i FB u demografskim istraživanjima)
3	Kretanje stanovništva Europske unije
4	Demografske politike Europske unije
5	Demografske politike Europske unije
6	Projekcije stanovništva EU do 2050.
7	Demografsko starenje stanovništva EU, primjeri
8	Razmještaj stanovništva EU, odnos središte - periferija
9	Pred-moderne migracije u Europu
10	Suvremene migracije u EU
11	Primjeri suvremenih unutarnjih migracija u EU - Hrvatska

12	Primjeri suvremenih migracija u EU - Zapadni Balkan
13	Projekcije strukture stanovništva Hrvatske do 2050.
14	Povratničke migracije, primjeri u EU
15	Ilegalne migracije
16	Temeljne „EU vrijednosti“