



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Diplomski sveučilišni studij
Povijest (nastavnički) (R)
(izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna komunikacija
i novinarstvo (R)
Komunikologija - Znanstveno
istraživanje medija i odnosi s
javnošću (R)
Povijest (R) (izborni)
Psihologija (R)
Sestrinstvo (R)
Sociologija - Upravljanje i
javne politike (R)
Povijest (dvopredmetni) (R)
(izborni)
Sociologija (dvopredmetni)
(R) (izborni)
Sestrinstvo (I)

Godina studija:

4

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Novovjekovni izvori za istraživanje genealogija i povijesti obitelji

Kratica kolegija: IZBD236

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 248623

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Seminar

45

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Janković Barbarić Valentina

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

valentina.jankovic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Hren Filip	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: viši asistent
Kontakt e-mail: filip.hren@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Kekez Hrvoje	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: redoviti profesor
Kontakt e-mail: hrvoje.kekez@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Katušić Maja	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: izvanredni profesor
Kontakt e-mail: mkatusic@isp.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Cilj je seminara upoznati polaznike s obilježjima novovjekovnih povijesnih izvora za istraživanje genealogija i povijesti obitelji te ukazati na metodičke pristupe i mogućnosti interpretacije istih. Jednako tako cilj je razvijanje analitičkog pristupa polaznika izvorima, potom kritičkog mišljenja, argumentiranog izlaganja, odabira relevantnih informacija i njihove interpretacije te usmene i pisane prezentacije. Seminar će se temeljiti na znanstvenoj obradi matičnih knjiga, grbovnica i drugih zbirki izvora, arhivskog gradiva i stručne literature kroz analizu i diskusiju tijekom nastave kao i na vlastitom istraživačkom radu polaznika te pisanoj i usmenoj prezentaciji rezultata.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti potrebna znanja iz pomoćnih povijesnih znanosti. 2. Prikupljati i klasificirati stručnu i znanstvenu literaturu i istraživati izvore u arhivima i knjižnicama, muzejima i drugim ustanovama. 3. Analizirati i interpretirati izvore, znanstvenu i stručnu literaturu. 4. Prezentirati jasno i strukturirano složeno usmeno izlaganje. 5. Voditi argumentirane rasprave te postavljati poticajna pitanja za raspravu. 6. Primijeniti stečene vještine za nastavak studija, samostalan rad i druge oblike stručnog usavršavanja u kontekstu cjeloživotnog učenja.
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p>V. Stipetić, N. Vekarić, <i>Povijesna demografija Hrvatske</i>, Zagreb 2004. (odabrana poglavlja); M. Bertoša, „Matične knjige – arhivsko vrelo o demografskim previranjima predindustrijske Europe“, <i>Vjesnik Državnog arhiva u Rijeci</i> XLI-XLII (2000): 315-352.; B. Zmajić, <i>Heraldika, sfragistika, genealogija, veksikologija. Rječnik heraldičkog nazivlja</i>, Zagreb 1996. (odabrana poglavlja); Jakov Stipišić, <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi</i> Zagreb, 1985. (odabrana poglavlja).</p> <p>Arhivsko gradivo i zbirke izvora za analizu i diskusiju bit će dostavljene polaznicima na početku akademske godine.</p>
Dopunska	Dopunska literatura sugerirat će se polaznicima seminara sukladno odabranoj temi eseja.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	

Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
--------------	---	--------------------

<p>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</p>	<p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p>Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pisana verzija rada (esej)</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 50% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>
---	--

<p>Način polaganja ispita</p>	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>dovoljan (2) – 50–64,9%</p> <p>dobar (3) – 65–79,9%</p> <p>vrlo dobar (4) – 80–89,9%</p> <p>izvrstan (5) – 90% i više</p> <p>Način stjecanja ocjene:</p> <p>analiza gradiva i diskusija – 30%</p> <p>rad na izvorima – 20%</p> <p>esej – 50%</p>
--------------------------------------	--

<p>Način ocjenjivanja</p>	<p>Nastavne aktivnosti – analiza primjera izvornoga gradiva i diskusija, rad na izvorima, esej</p>
----------------------------------	--

<p>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</p>			
	<p>VRSTA AKTIVNOSTI</p>	<p>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</p>	<p>UDIO OCJENE (%)</p>
	Pohađanje nastave	1.8	0
	Aktivnost na nastavi	1.26	30
	Praktični rad	0.84	20
	Esej	2.1	50
	Ukupno tijekom nastave	6	100

<p>Datumi kolokvija:</p>

<p>Datumi ispitnih rokova:</p>

<p>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</p>

<i>Predavanja</i>	
#	Tema
1	Uvodno izlaganje. Sadržaj i cilj seminara, odabir tema eseja.
2	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
3	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
4	Rad na izvorima
5	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
6	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
7	Rad na izvorima
8	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
9	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
10	Rad na izvorima
11	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
12	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
13	Rad na izvorima
14	Analiza eseja
15	Analiza eseja i završni osvrt na seminar