



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Ljetni

**Studiji:**

Diplomski sveučilišni studij  
Povijest (nastavnički) (R)  
(izborni)  
Komunikologija -  
Interkulturalna komunikacija i  
novinarstvo (R)  
Komunikologija - Znanstveno  
istraživanje medija i odnosi s  
javnošću (R)  
Povijest (R) (izborni)  
Psihologija (R)  
Sestrinstvo (R)  
Sociologija - Upravljanje i  
javne politike (R)  
Povijest (dvopredmetni) (R)  
(izborni)  
Sociologija (dvopredmetni)  
(R) (izborni)  
Sestrinstvo (I)

**Godina studija:**

4

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Novovjekovni izvori za istraživanje genealogija i povijesti obitelji**Status kolegija:** Obvezni**ECTS bodovi:** 6*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave****Ukupno sati**

Seminar

45

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija***Ime i prezime:** Janković Barbarić Valentina**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**[valentina.jankovic@unicath.hr](mailto:valentina.jankovic@unicath.hr)**Telefon:***Suradnici na kolegiju***Ime i prezime:** Hren Filip**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**[filip.hren@unicath.hr](mailto:filip.hren@unicath.hr)**Telefon:**

<b>Ime i prezime:</b> Kekez Hrvoje	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:hrvoje.kekez@unicath.hr">hrvoje.kekez@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Ime i prezime:</b> Katušić Maja	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:mkatusic@isp.hr">mkatusic@isp.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Opis kolegija</b>	Cilj je seminara upoznati polaznike s obilježjima novovjekovnih povijesnih izvora za istraživanje genealogija i povijesti obitelji te ukazati na metodičke pristupe i mogućnosti interpretacije istih. Jednako tako cilj je razvijanje analitičkog pristupa polaznika izvorima, potom kritičkog mišljenja, argumentiranog izlaganja, odabira relevantnih informacija i njihove interpretacije te usmene i pisane prezentacije. Seminar će se temeljiti na znanstvenoj obradi matičnih knjiga, grbovnica i drugih zbirki izvora, arhivskog gradiva i stručne literature kroz analizu i diskusiju tijekom nastave kao i na vlastitom istraživačkom radu polaznika te pisanoj i usmenoj prezentaciji rezultata.
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti potrebna znanja iz pomoćnih povijesnih znanosti.</li> <li>2. Prikupljati i klasificirati stručnu i znanstvenu literaturu i istraživati izvore u arhivima i knjižnicama, muzejima i drugim ustanovama.</li> <li>3. Analizirati i interpretirati izvore, znanstvenu i stručnu literaturu.</li> <li>4. Prezentirati jasno i strukturirano složeno usmeno izlaganje.</li> <li>5. Voditi argumentirane rasprave te postavljati poticajna pitanja za raspravu.</li> <li>6. Primijeniti stečene vještine za nastavak studija, samostalan rad i druge oblike stručnog usavršavanja u kontekstu cjeloživotnog učenja.</li> </ol>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>V. Stipetić, N. Vekarić, <i>Povijesna demografija Hrvatske</i>, Zagreb 2004. (odabrana poglavlja); M. Bertoša, „Matične knjige – arhivsko vrelo o demografskim previranjima predindustrijske Europe“, <i>Vjesnik Državnog arhiva u Rijeci</i> XLI-XLII (2000): 315-352.; B. Zmajčić, <i>Heraldika, sfragistika, genealogija, veksikologija. Rječnik heraldičkog nazivlja</i>, Zagreb 1996. (odabrana poglavlja); Jakov Stipišić, <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi</i> Zagreb, 1985. (odabrana poglavlja).</p> <p>Arhivsko gradivo i zbirke izvora za analizu i diskusiju bit će dostavljene polaznicima na početku akademske godine.</p>
<b>Dopunska</b>	Dopunska literatura sugerirat će se polaznicima seminara sukladno odabranoj temi eseja.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<p><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p><b>Uredno izvršene seminarske obveze</b> – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pisana verzija rada (esej)</p> <p><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 50% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – ostvareno kumulativno.</p>

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

**dovoljan (2)** – 50–64,9%  
**dobar (3)** – 65–79,9%  
**vrlo dobar (4)** – 80–89,9%  
**izvrstan (5)** – 90% i više

**Način polaganja ispita**

Način stjecanja ocjene:

analiza gradiva i diskusija – 30%

rad na izvorima – 20%

esej – 50%

**Način ocjenjivanja**

Nastavne aktivnosti – analiza primjera izvornoga gradiva i diskusija, rad na izvorima, esej

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENJIVANJA (%)</b>
Pohađanje nastave	1.8	0
Aktivnost na nastavi	1.26	30
Praktični rad	0.84	20
Esej	2.1	50
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**

*Predavanja*

<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Uvodno izlaganje. Sadržaj i cilj seminara, odabir tema eseja.
2	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
3	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
4	Rad na izvorima
5	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
6	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
7	Rad na izvorima

8	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
9	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
10	Rad na izvorima
11	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
12	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
13	Rad na izvorima
14	Analiza eseja
15	Analiza eseja i završni osvrt na seminar