



Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2024./2025	Semestar: Nepoznato
Studiji: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Psihologija (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	Godina studija: 4

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Srednjovjekovna Crkva

Kratica kolegija: IZBD195

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 218342

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Matić Tomislav

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail: tomislav.matic@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	<p>Pružiti studentima faktografsku podlogu za proučavanje kriza i promjena u srednjovjekovnoj Crkvi i omogućiti ih da samostalno promišljaju o njima, prepoznaju uzročno-posljedične veze i spoznaju različitost prošle stvarnosti. Omogućiti im da povezuju podatke i prepoznaju ulogu vjerskih organizacija i kretanja u društvu u kontekstu razvoja Katoličke Crkve. Osposobiti ih za razumijevanje i kvalificiranu raspravu o temama vezanima uz srednjovjekovnu Crkvu. Razviti vještine usmenog i pisanog izražavanja, argumentiranja vlastitog mišljenja i uvažavanja tuđeg.</p> <p>Tema ovoga predmeta su promjene u organizaciji i praksi Katoličke Crkve u razdoblju srednjega vijeka. Pojave koje se obično nazivaju krizama predstavljaju formativna razdoblja društvenih funkcija, budući da se tijekom njih one prilagođavaju na novonastale uvjete. Kako dotadašnje metode rada i organizacije više ne djeluju, nužno se razvijaju nove, što posljedično djeluje na shvaćanje same funkcije i društvo u cjelini. Tijekom srednjega vijeka Katolička Crkva gotovo je neprestance bila u stanju prilagođavanja. Ovaj će predmet biti fokusiran na razdoblja najizrazitijih promjena, a studentima će približiti načine na koji je zapadnokršćanska crkvena organizacija – kako kler, tako i laici – te promjene prevladavala, sukobljavala se s njima, ili ih inkorporirala u svoje tkivo. Ciklus predavanja bit će usredotočen na uzroke, tijek i posljedice kriza izazvanih promijenjenim uvjetima u društvu ili unutar Crkve, kako na razini njenog vodstva, tako i među nižim klerom i laicima. Promatrat će se fenomeni koji su obilježili srednjovjekovnu percepciju Crkve, vjerničke prakse i načini upravljanja crkvenom hijerarhijom, posebice oni koji su izazvali velike promjene u shvaćanju zapadnog kršćanstva, poput crkvenih raskola, koncilijarizma i utrakvizma. Radi kvalitetnijeg praćenja nastave, za svaki termin predavanja bit će u dogovoru sa studentima odabran i zadan za čitanje po jedan tekst povezan s njegovom temom. Ciklus seminara bit će posvećen temi koja će na početku semestra biti odabrana u dogovoru sa studentima, a koja je relevantna za srednjovjekovnu Crkvu na hrvatskom prostoru, poput crkvenih redova, kaptola ili bratovština. Za svaki od termina biti će u dogovoru sa studentima odabran jedan tekst o toj temi, koji će biti u fokusu rasprave. Na temelju tih tekstova i druge literature studenti će do kraja semestra proizvesti pisani rad na temu po vlastitom izboru, povezanu s širom temom ciklusa seminara.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ovladati historiografskim pojmovima iz crkvene povijesti srednjega vijeka. 2. Objasniti povijesne procese vezane uz crkvenu povijest srednjega vijeka. 3. Vrednovati procese crkvene povijesti srednjega vijeka sukladno historiografskim pristupima i istraživačkim dostignućima. 4. Razložiti hijerarhiju povijesnih čimbenika i razjasniti kauzalnost povijesnih procesa vezanih uz crkvenu povijest srednjeg vijeka. 5. Napisati jasan i strukturiran pisani rad, koristeći izvore te stručnu i znanstvenu literaturu. 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.
<i>Literatura</i>	

Obavezna	<p>H. Jedin (ur.), Velika povijest Crkve, 3. svezak, 2. polusvezak (III/II), Zagreb 1993., 424-430, 459-550 i 584-692.</p> <p>U dogovoru sa studentima bit će odabran po jedan članak ili poglavlje knjige uz svaku temu predavanja.</p>																						
Dopunska	<p>NAPOMENA: Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskog rada.</p>																						
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																							
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA																					
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<ol style="list-style-type: none"> Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljena diskusija te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno. 																						
Način polaganja ispita	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % dovoljan (2) – 50 do 64,9 % dobar (3) – 65 do 79,9 % vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 % izvrstan (5) – 90 do 100 %</p> <p>Način stjecanja ocjene:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene seminarske obveze – 30 % <ol style="list-style-type: none"> kolokvij – 20 % kolokvij – 20 % <ol style="list-style-type: none"> Završni ispit – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita) usmeni ispit – 30 % 																						
Način ocjenjivanja	<ol style="list-style-type: none"> Nastavne aktivnosti (seminarske obveze, 1. kolokvij, 2. kolokvij) Završni ispit (usmeni). 																						
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th>UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1.2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>1.44</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td>1.92</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td> <td>4.56</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>1.44</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td>6</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Seminarski rad	1.44	30	Kolokvij-međuispit	1.92	40	Ukupno tijekom nastave	4.56	70	Završni ispit	1.44	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100	
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																					
Pohađanje nastave	1.2	0																					
Seminarski rad	1.44	30																					
Kolokvij-međuispit	1.92	40																					
Ukupno tijekom nastave	4.56	70																					
Završni ispit	1.44	30																					
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100																					
Datumi kolokvija:																							

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Velika zapadna shizma i odgovori na nju
3	Koncil u Konstancu. Crkvene „nacije“
4	Baselski koncil. Koncept monarhijskog papinstva nasuprot koncilijarizmu
5	Utrkvizam u Češkoj – alternativa unutar Crkve?
6	Sukobi unutar redova. Pojava opservanata
7	Križariti ili ne? Različita mišljenja. Kolokvij!
8	Neopoganstvo. Primjer Rimske akademije
9	Papa Pio II. – primjer prilagodljivog intelektualca
10	Usamljeni disidenti. Primjer Andrije Jamometića
11	Indulgencije i hodočašća – zamjena za pobožnost?
12	Stjecanje crkvenih beneficija
13	Humanizam i kršćanstvo. Primjer Lorenza Valle
14	Spone među disonantnim zajednicama – papinski poslanici. Kolokvij!
15	Rekapitulacija

Seminari

#	Tema
1	Uvod u seminarski rad
2	Rad na tekstu i seminarska rasprava
3	Rad na tekstu i seminarska rasprava
4	Rad na tekstu i seminarska rasprava
5	Rad na tekstu i seminarska rasprava
6	Rad na tekstu i seminarska rasprava
7	Rad na tekstu i seminarska rasprava
8	Rad na tekstu i seminarska rasprava
9	Rad na tekstu i seminarska rasprava
10	Rad na tekstu i seminarska rasprava
11	Rad na tekstu i seminarska rasprava
12	Rad na tekstu i seminarska rasprava
13	Rad na tekstu i seminarska rasprava
14	Diskusija o studentskim esejima
15	Diskusija o studentskim esejima