



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREB

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Nepoznato

**Studiji:**

Diplomski sveučilišni  
studij Povijest  
(nastavnički) (R) (izborni)  
Komunikologija -  
Interkulturalna  
komunikacija i  
novinarstvo (R) (izborni)  
Komunikologija -  
Znanstveno istraživanje  
medija i odnosi s  
javnošću (R) (izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Psihologija (R) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Sociologija - Upravljanje i  
javne politike (R)  
(izborni)  
Povijest (dvopredmetni)  
(R) (izborni)  
Sociologija  
(dvopredmetni) (R)  
(izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

4

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Srednjovjekovna društva**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 6*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave****Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija***Ime i prezime:** Majnarić Ivan**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**[ivan.majnaric@unicath.hr](mailto:ivan.majnaric@unicath.hr)**Telefon:***Suradnici na kolegiju*

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

#### Opis kolegija

Predmet nastoji upoznati studente s osnovnim konceptima oblikovanja srednjovjekovnog europskog društva i vlasti. Pritom se naglasak najprije stavlja na historiografski i znanstveni pristup istraživanju srednjeg vijeka, pri čemu se motri značaj medijevalizma. Pozornost je potom usmjerena na postanak i oblikovanje ranosrednjovjekovnih kraljevstava i carstava, tadašnju političku teoriju te mjesto vladara (cara, kralja, pape) u srednjovjekovnom političkom i društvenom redu. Istodobno predmet se kroz studije slučaja, često usmjerene na hrvatsku prošlost, bavi različitim slojevima srednjovjekovnog društva te bliže opojmljuje aristokraciju i plemićku elitu, slobodnjake, seljaštvo, vjerske grupe i institucije, komunalno društvo, različite marginalne grupe, itd. Usporedno se trajno naglašava značaj društvenih mreža i različitih međudruštvenih odnosa.

#### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Navesti osnovne pojmove u svezi sa srednjovjekovnom društvenom poviješću. 2. Prepoznavati različite lokalne i opće društvene pojave i procese; 3. Integrirati historiografske teorije o srednjovjekovnim društvima i rezultate analize izvora. 4. Analizirati izvore relevantne za aspekte srednjovjekovne društvene povijesti. 5. Napisati esej, primjenjujući uzuse historijskoga akademskog pisanja. 6. Argumentirati vlastito mišljenje o historiografskim rezultatima i tezama o srednjovjekovnim društvima. 7. Razviti odgovornost, samostalnost i etičnost u radu.

#### Literatura

#### Obavezna

*New Cambridge Medieval History*, sv. 1.-7., Cambridge University Press, Cambridge 1995.-2005. (odabrana poglavlja); *Povijest Hrvata*, sv. 1, 3, Matica Hrvatska, Zagreb 2015., 2019. (odabrana poglavlja).

#### Dopunska

W. Pohl, *Die Awaren. Ein Steppenvolk in Mitteleuropa, 567-822 n. Chr.*, C. H. Beck: München 1988.; *The Carolingian World* (eds. M. Costambeys, M. Innes and S. MacLean), Cambridge University Press: Cambridge 2011.; T. F. X. Noble, *The Republic of St. Peter. The Birth of the Papal State, 680-825*, University of Pennsylvania Press: Philadelphia 1984.; *Early Medieval Rome and the Christian West. Essays in Honour of Donald A. Bullough* (ed. J. M. H. Smith), Brill: Leiden 2000; I. S. Robinson, *The Papacy 1073-1198. Continuity and Innovation*, Cambridge University Press: Cambridge 1990.; *The Society of Norman Italy* (eds. G. A. Loud and A. Metcalfe), Brill: Leiden 2002.; D. Karbić, "Plemstvo - definicija, vrste, uloga", *Povijesni prilozi* 25 (2006) 31: 11-21.; T. Raukar, *Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja*, Zagreb 2002.; M. Rady, *Nobility, Land and Service in Medieval Hungary*, Palgrave: Houndmills-New York 2000.; Z. Janeković-Römer, *Rod i grad. Dubrovačka obitelj od XIII. do XV. stoljeća*, Dubrovnik 1994.; W. Rösener, *Peasants in the Middle Ages*, Polity Press-Blackwell Publishers Ltd: Cambridge-Oxford 1996.; S. Reynolds, *Fiefs and Vassals. The Medieval Evidence Reinterpreted*, Oxford University Press: New York and Oxford 1994; *The Cambridge History of Medieval Political Thought* (ed. J.H. Burns), Cambridge University Press: Cambridge 1987.; S. K. Cohn, *Lust for Liberty: The Politics of Social Revolt in Medieval Europe, 1200-1425*, Harvard University Press: Cambridge 2003.; D. Herlihy, *Medieval Households*, Harvard University Press: Cambridge 1985.

#### Način ispitivanja i ocjenjivanja

#### Uvjeti ispita

Redovito pohađanje nastave - prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;  
Uredno izvršene seminarske obveze - pripremljena diskusija te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;  
Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti - ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 %  
dovoljan (2) – 50 do 64,9 %  
dobar (3) – 65 do 79,9 %  
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 %  
izvrstan (5) – 90 do 100 %

#### Način polaganja ispita

Način stjecanja ocjene:

a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene

1. aktivnost na nastavi – 20 %
2. seminarske obveze – 30 %
3. esej – 20 %

b) Završni ispit – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)

1. esej – 20 %
2. pismeni ispit – 10 %

#### Način ocjenjivanja

Nastavne aktivnosti – esej, priprema za nastavu, aktivnost na nastavi, seminarske aktivnosti.  
Završni ispit – pismeni.

#### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Aktivnost na nastavi	1	20
Seminarski rad	1.36	30
Esej	1	20
Ukupno tijekom nastave	4.56	70
Završni ispit	1.44	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje (ključni pojmovi i teorijske osnove; ciljevi predmeta, studentske obveze).
2	Identiteti srednjovjekovlja.
3	Barbari i Germani.
4	Avari i Slaveni.
5	Istočnorimsko carstvo/Bizant.
6	Franci.
7	Esej.
8	Teokracija.
9	Vladar.

10	Plemstvo.
11	Seljaštvo.
12	Komunalna društva.
13	Obiteljske strukture.
14	Teritorijalna država i korporacije.
15	Društvene strukture srednjovjekovne Hrvatske.

*Seminari*

#	Tema
1	Uvodni seminar (ključni pojmovi i teorijske osnove; ciljevi kolegija, studentske obveze).
2	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 1.
3	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 2.
4	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 3.
5	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 4.
6	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 5.
7	Esej.
8	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 6.
9	Studentsko izlaganje – sinopsis seminarskog rada (prijedlog teme, ciljevi istraživanja, istraživačka pitanja, hipoteza, literatura struktura rada).
10	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 7.
11	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 8.
12	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 3.
13	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 10.
14	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 11.
15	Evaluacija seminarskih radova i zaključci.