



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2024/2025	Semestar: Nepoznato
Studiji: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Psihologija (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	Godina studija: 5

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Pribavljanje i selekcija zaposlenika

Kratica kolegija: IZBD261

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 266808

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Vježba

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Miljković Krečar Irena

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail: irmiljkovic@univern.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
<i>Suradnici na kolegiju</i>		
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>		
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	<p>Ciljevi kolegija: detaljno se upoznati s različitim metodama regrutacije i profesionalne selekcije, kritički analizirati njihovu primjenu, učinkovitost i domete, te temeljem toga znati isplanirati konkretan selekcijski postupak.</p> <p>Sadržaj kolegija: Individualne razlike u radnoj uspješnosti, s posebnim naglaskom na ličnost i sposobnosti, te načine njihova mjerenja. Etika pri zapošljavanju (pojavnost i oblici diskriminacije). Interni i eksterni izvori i oblici regrutacije zaposlenika. Standardni izvori i načini prikupljanja podataka o kandidatima i njihova učinkovitost (CV, molbe, prijavni obrasci i preporuke). Selekcijski intervjui. Odrednice socijalne percepcije i tipične pogreške pri procjenjivanju ljudi. Psihometrijska svojstva psihodijagnostičkih instrumenata, učinkovitost, dometi i isplativost. Izvješćivanje o selekcijskom postupku. Rješavanje konkretnog problemnog zadatka iz prakse upravljanja ljudskim potencijalima.</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Identificirati faktore interindividualnih razlika u radnoj uspješnosti, faktore socijalne percepcije te tipične pogreške u procjenjivanju ljudi u selekcijskom postupku. Usporediti različite načine regrutacije, bilo internih bilo eksternih zaposlenika i njihove prednosti i nedostatke. Kritički prosuđivati različite selekcijske postupke, njihovu učinkovitost i isplativost te pisana izvješća o rezultatima psihologijske selekcije kandidata. Utvrditi valjanost i pouzdanost pojedinih selekcijskih postupaka. Osmisliti selekcijski postupak. Vrednovati rezultate selekcijskog postupka.</p>	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<p>Cook, M., Cripps, B. (2009). Psihološko procjenjivanje na radnome mjestu – Vodič za menadžere, Školska knjiga Bilješke s predavanja</p>	
Dopunska	<p>Miljković D., Rijavec M.(2006). Organizacijska psihologija – odabrana poglavlja. Zagreb: IEP/D Robbins, S., Judge, T. (2009). Organizacijsko ponašanje. Zagreb: MATE</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Sudjelovanje u projektom dijelu nastave (timsko rješavanje konkretnog poslovnog zadatka, zadanog od strane predstavnika tvrtke partnera).</p>	

Način polaganja ispita

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene
kolokvij/međuispit – 30%
aktivnost na nastavi – 20%
projektni zadatak – 20%

2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:
izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenta	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Projekt	0.36	20
Kolokvij-međuispit	0.45	25
Aktivnost na nastavi	0.45	25
Ukupno tijekom nastave	2.46	70
Završni ispit	0.54	30
UKUPNO BODOVA	3	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvod u kolegij. Biografske osobine i diskriminacija pri zapošljavanju
2	Ličnost i radno ponašanje
3	Mjerenje ličnosti u selekcijske svrhe
4	Vrste sposobnosti i radni učinak
5	Mjerenje inteligencije u selekcijske svrhe
6	Profesionalni interesi i radne vrijednosti. Profesionalna selekcija – uvod.
7	Osnovne metode prikupljanja podataka o kandidatima (životopis, molba, preporuka).
8	Opazanje i procjenjivanje ljudi – faktori i tipične pogreške pri procjenjivanju ljudi
9	Kolokvij - međuispit

10	Selekcijski intervju
11	Centar za procjenu (assessment centre)
12	Metrijske karakteristike psihologijskih testova
13	Planiranje i provedba selekcijskog postupka
14	Regrutacija zaposlenika
15	Regrutacija zaposlenika
<i>Vježbe</i>	
#	Tema
1	Predstavljanje tvrtke partnera i zadavanje projektnog zadatka
2	Primjer standardnog i projektivnog upitnika ličnosti
3	Analiza i interpretacija konkretnih nalaza upitnika ličnosti u selekciji
4	Primjeri testova sposobnosti
5	Rješavanje testa inteligencije
6	Primjer upitnika profesionalnih interesa i radnih vrijednosti
7	Analiza CV-a i preporuka
8	Vježba - Intervju za posao I
9	Kolokvij - međuispit
10	Vježba - Intervju za posao II
11	Primjeri vježbi u sklopu centara procjene
12	Analiza primjera nekonvencionalnih selekcijskih postupaka
13	Analiza primjera konkretnih selekcijskih postupaka
14	Analiza primjera konkretnih regrutacijskih procesa
15	Prezentacija i ocjenjivanje studentskih projektnih zadataka