



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2024/2025

Semestar:
Nepoznato

Studij:
Medicina (R) (izborni)

Godina studija:
2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija boli

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 1

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

5

Seminar

5

Vježba u praktikumu

20

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Pačić Turk Ljiljana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
ljpturk@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Gelo Josipa

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
josipa.gelo@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Cilj predmeta je upoznati studente s psihologijskim aspektom fenomena boli. Sadržaj predmeta: Biološka osnova boli. Teorije boli. Različite vrste boli. Mjerenje boli. Individualne razlike - utjecaj demografskih, psiholoških i socijalnih čimbenika na doživljaj boli. Psihološki postupci suzbijanja boli. Kronična bol i načini suočavanja s bolnim stanjima.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- Nakon položenog predmeta student će moći:
- spoznati složenost doživljaja boli i razlikovati pojedine vrste boli
 - upoznati biološke osnove boli i različite teorije boli
 - prepoznati različite oblike ponašanja u bolnim stanjima
 - razumjeti utjecaj psiholoških i socijalnih čimbenika na doživljaj boli
 - upoznati različite postupke mjerenja boli i različite psihološke postupke suzbijanja boli

Literatura

Obavezna

Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Biopsihosocijalni pristup boli. U: Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Havelka, M. i Meštrović Havelka A. (2021). Abeceda boli. Zagreb: Novi redak.
Caudill, M.A. (2016). Managing pain before it manages you: Fourth Edition. New York, NY: Guilford Press.

Dopunska

Pridmore, Saxby. (2002). Managing chronic pain : a biopsychosocial approach. London : Martin Dunitz.
Brummett, C. M. i Cohen, S.P., ur. (2013), Managing Pain: Essentials of Diagnosis and Treatment. NY: Oxford University Press

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Uvjeti ispita

Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.

Način polaganja ispita

Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – od 90 do 100 %; vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %; dobar (3) – od 70 do 79,9 %; dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %; nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %

Način ocjenjivanja

Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave	0,2	20
Ukupno tijekom nastave	0,2	20
Praktični dio završnog ispita / ppt seminar	0,3	30
Pismeni dio završnog ispita	0,5	50
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100%

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE