



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2024/2025

Semestar:
Nepoznato

Studij:
Medicina (R) (izborni)

Godina studija:
4

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Dječja dermatologija

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 1

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

5

Vježba

20

Seminar

5

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Blajić Iva

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
idediol@kbcsm.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

1. Najčešće bolesti u novorođenčadi
2. Najčešći osipi u djece
3. Najčešće infekcije na koži u djece
4. Kongenitalne malformacije na koži kod djece uključujući nevuse
5. Mastocitoze i histiocitoze u djece
6. Najčešći tumori na koži u djece
7. Eritemi u dječjoj dobi
8. Autoimune bolesti u dječjoj dobi
9. Akne u pubertetu
10. Psihdermatologija u dječjoj dobi

<p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p>	<p>Opisati posebnost kože u novorođenčeta te prepoznavati najčešće prolazne i životno ugoržavajuće bolesti u novorođenačkoj dobi. Navesti načine zbrinjavanja kože kod životno ugrožavajućih bolesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svrstavati osipe u djece u zarazne i nezarazne bolesti. Navesti tipične znakove i simptome pojedinih osipa te dodatnu dijagnostičku obradu i terapiju istih. - Prepoznavati vulgarne bradavice i moluske na koži kod djece. Učenje primjene tehnike krioterapije i ekskohleacije. - Prepoznavanje bakterijskih infekcija u djece prema tipičnim simptomima i znakovima te terapijske opcije istih. Imenovati lokalnu i sistemsku antibiotsku terapiju koja se primjenjuje. - Primijeniti znanje o kongenitalnim malformacijama u djece prema principu mozaicizma. Usvojiti tipove nevusa za dječju dob te objasniti odgovorno ponašanje na suncu kod djece. - Objasniti mastocitozu na koži: mastocitom i urtikariju pigmentozu te nabrojati sistemske mastocitoze. - Poznavati definiciju histiocitoza te podjelu na Langerhansove i ne-Langerhansove histiocitoze. Znati navesti glavna klinička obilježja obje vrste histiocitoza. - Nabrojati najčešće benigne i maligne tumore na koži u djece. Opisati klinička obilježja najčešćih tumora u djece poput pilomatriksoma i ksantogranuloma. - Poznavati najčešće eriteme na koži poput psorijaze, pityriasis lichenoides chronica, PLEVA, erythema annulare, atopijskog dermatitisa i dr. Definirati primjenu fototerapije kod pojedinih dermatoza u djece. - Usvojiti znanje o najčešćim autoimunim bolestima u djece poput lupusa eritmatodesa, morfee i dermatomiozitisa. Definirati dijagnostičke parametre koji obilježavaju autoimune bolesti te poznavati imunosupresivne konvencionalne i moderne terapijske opcije. - Usvojiti znanje o aknama u pubertetu i adolescenciji; etiologiji, kliničkoj prezentaciji, njezi kože kod akne te terapijskim opcijama. - Definirati psihodermatologiju i podjelu iste. Prepoznavati najčešće bolesti kože i psihijatrijske bolesti u djece, koje se manifestiraju na koži, te upoznati terapijske mogućnosti. - Usvojiti posebnosti dječje dermatologije, pristup djetetu i roditeljima prilikom pregleda te dijagnostičko terapijskih zahvata. 						
<p><i>Literatura</i></p>							
<p>Obavezna</p>	<p>Šitum M. i dr. Dermatologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.</p>						
<p>Dopunska</p>	<p>Šitum M. Odabrana poglavlja iz pedijatrijske dermatologije, Naklada Slap, 2010.</p>						
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>							
<p>Uvjeti ispita</p>	<p>Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju</p>						
<p>Način polaganja ispita</p>	<p>Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.</p>						
<p>Način ocjenjivanja</p>	<p>Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.</p>						
<p>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="481 1957 981 2011">Vrsta aktivnosti</th> <th data-bbox="981 1957 1141 2011">ECTS bodovi</th> <th data-bbox="1141 1957 1495 2011">Udio ocjene (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="481 2011 981 2094">Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave</td> <td data-bbox="981 2011 1141 2094">0.2</td> <td data-bbox="1141 2011 1495 2094">20</td> </tr> </tbody> </table>	Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)	Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20
Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)					
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20					

Ukupno tijekom nastave	0.2	20
Praktični dio završnog ispita	0.3	30
Pismeni dio završnog ispita	0.5	50
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE