



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademska godina:</b> 2024/2025	<b>Semestar:</b> Zimski
<b>Studij:</b> Računarstvo za društvene primjene (R)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Uvod u bioetiku

**Kratice kolegija:**

**Status kolegija:** Obvezni      **ECTS bodovi:** 3      **Šifra kolegija:** 278420

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**      **Ukupno sati**

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Singbo Odilon

**Akademski stupanj/naziv:**      **Izbor:**

**Kontakt e-mail:**  
[odilon.singbo@unicath.hr](mailto:odilon.singbo@unicath.hr)      **Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

**Opis kolegija**      *Upoznavanje s uzrocima nastanka bioetike, s njezinim povijesnim razvojem, definicijom i metodom, glavnim pristupima i paradigmatima te njezinim mjestom u okrilju znanosti i u društvu.*

**Očekivani ishodi učenja na razini kolegija**      *Definirati osnovne bioetičke pojmove. Prepoznati i opisati aktualnost bioetičkog vrednovanja suvremenih društvenih procesa. Analizirati glavne bioetičke probleme koji se susreću u društvu. Interpretirati bioetička polazišta koja zastupa Katolička Crkva. Osmisliti načine ublažavanja i prevencije posljedica bioetički neodgovornog ponašanja.*

*Literatura*

**Obavezna**

Matulić, T. (2001). *Bioetika*. Zagreb: Glas Koncila

Matulić, T. (2006). *Vodič kroz bioetiku I*. Zagreb: Glas Koncila

Matulić, T. (2006). *Vodič kroz bioetiku II*. Zagreb: Glas Koncila

Matulić, T. (2006). *Vodič kroz bioetiku, III*. Zagreb: Glas Koncila

Valjan, V. (2004). *Bioetika*. Sarajevo: Svjetlo Riječi

Aramini, M. (2009). *Uvod u bioetiku*

Nikodem, K. *Tehno-identiteti kiborga. Rastvaranje jastva u interesu preživljavanja, u: Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociološki istraživanja okoline*, 13 (2004.) 2

**Dopunska**

Pozaić, V., ur. (1999). *Droga. Od beznađa do nade*. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove;

Pozaić, V., ur. (2004). *Ekologija. Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori*. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.;

Pozaić, V., ur. (2002). *Kultura života. Radovi simpozija Pokreta za život Krčke biskupije*. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.;

Pozaić, V., ur. (1992). *AIDS. Činjenice - zavaravanja - nade*. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ;

Jonsen, A. R. (1998). *The Birth of Bioethics*. New York: Oxford University Press.;

Beauchamp, T. L. i Childress, J. F. (1994). *Principles of Biomedical Ethics (4th Edition)*. New York i Oxford: Oxford University Press.;

Demmer, K. (1987). *Leben in Menschenhand. Grundlegendes bioethischen Gesprächs*. Freiburg: s. d.;

Čović, A., ur. (2000). *Izazovi bioetike*. Zagreb: Pergamena.;

Pozaić, V. (1985). *Život dostojan života. Eutanazija u prosudbi medicinske etike*. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.;

Radan M., Vuletić S., Rakošec Ž., Šperanda Ž., *Bioetička kompleksnost problematike zamjenskoga majčinstva, u: Diacovensia* 23 (2015) 1, 35-70.;

Vuletić S., *Problem neplodnosti i moralni izazovi biomedicinskih zahvata u ljudsko rađanje. Uz rezultate znanstveno-istraživačkoga projekta „Kršćanski identitet i kvaliteta bračnog i obiteljskog života“*, u: *Diacovensia*, 18 (2010.) 3, 587-606.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	Ulazi u prosjek
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<i>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70 % nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</i> <i>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na dva kolokvija</i>	
<b>Način polaganja ispita</b>	1. Nastavne aktivnosti –1. kolokvij (pismeni); 2. kolokvij (pismeni). 2. Završni ispit (pismeni).	
<b>Način ocjenjivanja</b>	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: dovoljan (2) – 50 – 64 ,9% dobar (3) – 65 – 79,9% vrlo dobar (4) – 80 – 89,9% izvrstan (5) – 90% i više a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene 1. kolokvij – 35 % 2. kolokvij – 35 % b) Završni ispit – 30% ocjene	

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi-koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.77	35

Kolokvij-međuispit	0.77	35
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.34</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.66	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**