



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**  
2024/2025

**Semestar:**  
Zimski

**Studij:**  
Psihologija (R)

**Godina studija:**  
1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Teorija psihologijskih testova

**Kratica kolegija:** PSD17

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 101728

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Vježba u praktikumu

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Nakić Radoš Sandra

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**  
[snrados@unicath.hr](mailto:snrados@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Ciljevi predmeta:</b> Ovladavanje znanstvenim pristupom u konstrukciji, validaciji i baždarenju mjernih instrumenata u društvenim znanostima.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Uradak u zadatku, težina zadatka i distribucija odgovora. Linearne transformacije uratka u zadatku. Uradak u testu. Formiranje ukupnog rezultata. Uradak u testu i varijabilitet testovnih rezultata. Linearne transformacije uratka u testu. Pet metrijskih karakteristika. Diskriminativnost i mjere diskriminativnosti. Diskriminantna valjanost. Pouzdanost. Teorijski modeli pouzdanosti. Test-retest pouzdanost. Teorija paralelnih testova. Spearman-Brown korekcija i pogreška mjerenja. Split-half pouzdanost. Pouzdanost unutarnje konzistencije: alfa i Kuder-Richardsonovi koeficijenti pouzdanosti. Korekcija zbog atenuacije. Vrednovanje razlika individualnih rezultata. Sadržajna valjanost. Kriterijska valjanost. Konstruktna valjanost. Baždarenje. Određivanje normi. Standardizirane skale za izražavanje rezultata. Uspoređivanje rezultata ispitanika u više različitih testova. Objektivnost.</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Klasificirati teorijske modele pouzdanosti. Kritički procijeniti prijetnje psihometrijskoj valjanosti. Usporediti klasičnu i moderne teorije u psihometriji. Preporučiti psihometrijske tehnike za provjeru valjanosti, pouzdanosti, objektivnosti i osjetljivosti psihologijskih mjernih instrumenata. Vrjednovati individualne rezultate. Pokazati etičku odgovornost u psihologijskom testiranju</p>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krković, A. (1978). <i>Elementi psihometrije I</i>. Zagreb: Filozofski fakultet.</li> <li>• Petz, B. (1981). <i>Izabrana poglavlja iz osnova psihometrije</i>. Zagreb: Društvo psihologa Hrvatske.</li> <li>• Urbina, S. (2014). <i>Essentials of Psychological Testing</i>. Hoboken: Wiley.</li> </ul>	
<b>Dopunska</b>	<p>Furr, R. M. i Bacharach, V. R. (2013). <i>Psychometrics: An Introduction</i>. Los Angeles: Sage Publications, Inc.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaže se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>• Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, vježbe)</li> </ul>	
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. kolokvij – 30%</li> <li>• 2. kolokvij – 30%</li> <li>• vježbe – 10%</li> </ul> <p>2. Završni pismeni ispit – 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</li> <li>• vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</li> <li>• dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</li> <li>• dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</li> <li>• nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</li> </ul>	
<b>Način ocjenjivanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</li> <li>• Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</li> </ul>	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	
Vježbe	0.35	10
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Ukupno tijekom nastave	3.95	70
Završni ispit	1.05	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### *Predavanja*

#	Tema
1	Uvodno predavanje.
2	Osnovni pojmovi psihometrije.
3	Uradak u zadatku i uradak u testu.
4	Psihološki profili.
5	Konstrukcija mjernih instrumenata.
6	Valjanost mjernih instrumenata.
7	Kolokvij 1.
8	Teorijski modeli pouzdanosti.
9	Empirijske metode za određivanje pouzdanosti mjerenja.
10	Objektivnost i osjetljivost mjernih instrumenata.
11	Baždarenje mjernih instrumenata.
12	Prijetnje psihometrijskoj valjanosti.
13	Kolokvij 2.
14	Teorija odgovora na zadatak i Rasch model.
15	Završno predavanje.

### *Vježbe u praktikumu*

#	Tema
1	Uvodne vježbe
2	Vježbe na temu predavanja.
3	Vježbe na temu predavanja.
4	Vježbe na temu predavanja.

5	Vježbe na temu predavanja.
6	Vježbe na temu predavanja.
7	Kolokvij 1.
8	Vježbe na temu predavanja.
9	Vježbe na temu predavanja.
10	Vježbe na temu predavanja.
11	Vježbe na temu predavanja.
12	Vježbe na temu predavanja.
13	Kolokvij 2.
14	Vježbe na temu predavanja.
15	Završne vježbe