



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2024/2025	Semestar: Zimski semestar
Studij: Psihologija (R)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

Naziv kolegija: Teorija psihologijskih testova

Status kolegija: Obvezni
ECTS bodovi: 4.00

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	30
------------	----

Vježba u praktikumu	15
---------------------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Nakić Radoš Sandra

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: snrados@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Ovladavanje znanstvenim pristupom u konstrukciji, validaciji i baždarenju mjernih instrumenata u društvenim znanostima.

Sadržaj predmeta: Uradak u zadatku, težina zadatka i distribucija odgovora. Linearne transformacije uratka u zadatku. Uradak u testu. Formiranje ukupnog rezultata. Uradak u testu i varijabilitet testovnih rezultata. Linearne transformacije uratka u testu. Pet metrijskih karakteristika. Diskriminativnost i mjere diskriminativnosti. Diskriminantna valjanost. Pouzdanost. Teorijski modeli pouzdanosti. Test-retest pouzdanost. Teorija paralelnih testova. Spearman-Brown korekcija i pogreška mjerenja. Split-half pouzdanost. Pouzdanost unutarnje konzistencije: alfa i Kuder-Richardsonovi koeficijenti pouzdanosti. Korekcija zbog atenuacije. Vrednovanje razlika individualnih rezultata. Sadržajna valjanost. Kriterijska valjanost. Konstruktna valjanost. Baždarenje. Određivanje normi. Standardizirane skale za izražavanje rezultata. Uspoređivanje rezultata ispitanika u više različitih testova. Objektivnost.

Obveze studenata	Furr, R. M. i Bacharach, V. R. (2013). <i>Psychometrics: An Introduction</i> . Los Angeles: Sage Publications, Inc.
-------------------------	---

Literatura

Obvezna	Klasificirati teorijske modele pouzdanosti. Kritički procijeniti prijetnje psihometrijskoj valjanost. Usporediti klasičnu i moderne teorije u psihometriji. Preporučiti psihometrijske tehnike za provjeru valjanosti, pouzdanosti, objektivnosti i osjetljivosti psihologijskih mjernih instrumenata. Vrijednovati individualne rezultate. Pokazati etičku odgovornost u psihologijskom testiranju
----------------	---

Dopunska	<ul style="list-style-type: none"> • Krković, A. (1978). <i>Elementi psihometrije I</i>. Zagreb: Filozofski fakultet. • Petz, B. (1981). <i>Izabrana poglavlja iz osnova psihometrije</i>. Zagreb: Društvo psihologa Hrvatske. • Urbina, S. (2014). <i>Essentials of Psychological Testing</i>. Hoboken: Wiley.
-----------------	--

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. kolokvij – 30% • 2. kolokvij – 30% • vježbe – 10% <p>2. Završni pismeni ispit – 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
-------------------------------	---

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th>VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th>UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vježbe</td> <td>0.35</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td>1.05</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td>1.05</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td> <td>3.95</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>1.05</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td>5</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.5		Vježbe	0.35	10	Kolokvij-međuispit	1.05	30	Kolokvij-međuispit	1.05	30	Ukupno tijekom nastave	3.95	70	Završni ispit	1.05	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																							
Pohađanje nastave	1.5																								
Vježbe	0.35	10																							
Kolokvij-međuispit	1.05	30																							
Kolokvij-međuispit	1.05	30																							
Ukupno tijekom nastave	3.95	70																							
Završni ispit	1.05	30																							
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100																							

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
----------	-------------

1	Uvodno predavanje.
2	Osnovni pojmovi psihometrije.
3	Uradak u zadatku i uradak u testu.
4	Psihološki profili.
5	Konstrukcija mjernih instrumenata.
6	Valjanost mjernih instrumenata.
7	Kolokvij 1.
8	Teorijski modeli pouzdanosti.
9	Empirijske metode za određivanje pouzdanosti mjerenja.
10	Objektivnost i osjetljivost mjernih instrumenata.
11	Baždarenje mjernih instrumenata.
12	Prijetnje psihometrijskoj valjanosti.
13	Kolokvij 2.
14	Teorija odgovora na zadatak i Rasch model.
15	Završno predavanje.

Vježbe u praktikumu

#	Tema
1	Uvodne vježbe
2	Vježbe na temu predavanja.
3	Vježbe na temu predavanja.
4	Vježbe na temu predavanja.
5	Vježbe na temu predavanja.
6	Vježbe na temu predavanja.
7	Kolokvij 1.
8	Vježbe na temu predavanja.
9	Vježbe na temu predavanja.
10	Vježbe na temu predavanja.
11	Vježbe na temu predavanja.
12	Vježbe na temu predavanja.
13	Kolokvij 2.
14	Vježbe na temu predavanja.
15	Završne vježbe