



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:** 2024/2025  
**Semestar:** Ljetni

**Studij:** Psihologija (R)  
**Godina studija:** 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Klinička psihodijagnostika 1

**Status kolegija:** Obvezni  
**ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	30
------------	----

Auditorna vježba	15
------------------	----

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Pačić Turk Ljiljana

**Akademski stupanj/naziv:**

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:ljpturk@unicath.hr">ljpturk@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
--	-----------------

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Žutić Maja

**Akademski stupanj/naziv:**

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:maja.zutic@unicath.hr">maja.zutic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
--	-----------------

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Opis kolegija</b>	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s postupcima u procesu psihodijagnostike – intervju, opažanje i samoopažanje; Testiranje kognitivnih funkcija i ispitivanje konativnih funkcija; Stjecanje vještina primjene različitih psihodijagnostičkih sredstava u svakodnevnoj kliničkoj praksi; Specifičnosti kliničke psihodijagnostike u djece i adolescenata.</p> <p>Sadržaj predmeta: Osnove i principi kliničke procjene. Predmet i zadaci kliničke psihodijagnostike. Klinički intervju, opažanje i samoopažanje. Ispitivanje intelektualnog funkcioniranja i procjena mentalne učinkovitosti. Ispitivanje mišljenja i izvršnih funkcija. Ispitivanje sposobnosti učenja i pamćenja. Ispitivanje perceptivnih i konstruktivnih funkcija. Ispitivanje ostalih kognitivnih funkcija. Ispitivanje i procjena ličnosti. Kvantitativna i kvalitativna analiza i integracija podataka. Pisanje nalaza. Metoda prikaza slučaja u kliničkoj praksi. Specifičnosti neuropsihološke procjene. Specifičnosti kliničke procjene djece. Supervizija u kliničkoj psihologiji</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Vrednovati prikladnost različitih psihodijagnostičkih sredstava za procjenu deficita kognitivnih funkcija. Analizirati rezultate dobivene primjenom različitih metoda u kliničkoj procjeni. Napisati psihološki nalaz i mišljenje. Osmisliti postupak kliničke procjene primjeren pojedinačnom slučaju. Primijeniti etička načela u procesu kliničke procjene</p>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>Nastavni tekstovi. Priručnici psihodijagnostičkih sredstava.</p>
<b>Dopunska</b>	<p>Nema</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, vježbe)</p>
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene Kolokvij 50% zadaci 20% 2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p>

	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi	UDIO OCJENE (%)
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	Pohađanje nastave	1.2	0
	Domaća zadaća	0.56	20
	Kolokvij-međuispit	1.4	50
	Ukupno tijekom nastave	3.16	70
	Završni ispit	0.84	30
	UKUPNO BODOVA		
	(nastava+zav.ispit)	4	100

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**