



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Klinička psihodijagnostika 2

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 2

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Auditorna vježba

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Bogović Anamarija

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

anamarija.bogovic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Zadro Jelena

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

jelena.zadro@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Despotović Ana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

ana.rendulic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Stjecanje vještina potrebnih za provedbu psihologijskog testiranja. Sadržaj predmeta: Psihologijski testovi i njihove karakteristike. Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji. Ciljevi procjene. Prikupljanje podataka i priprema za testiranje. Testovi za procjenu kognitivnih sposobnosti. Testovi intelektualnog funkcioniranja. Testovi za ispitivanje pamćenja. Testovi za ispitivanje vizuoperceptivnih, vizuospacijalnih i vizuokonstruktivnih funkcija. Objektivni testovi ličnosti. Projektivni testovi. Pisanje psihologijskog nalaza (forma, sadržaj, osnovni elementi). Psihologijsko testiranje i pisanje nalaza kod različitih poremećaja. Ograničenja u interpretaciji testovnih rezultata. Testiranje u selekcijskoj situaciji. Etika psihologijskog testiranja. Organizacijski aspekti psihodijagnostičkih sredstava.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Usporediti različite psihologijske instrumente. Odabrati psihologijske instrumente ovisno o cilju procjene. Analizirati dobivene rezultate. Napisati psihologijski nalaz. Voditi psihologijsko testiranje. Integrirati etičke principe u proces psihodijagnostike.</p>
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p>Galić, S. (2002). Neuropsihologijska procjena. Jastrebarsko: Naklada Slap. Nietzel, M. T., Bernstein, D. A. i Milich, R. (2002). Uvod u kliničku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap. Predavanja Bogović Dijaković, A i Gelo, J. i sur. (2021). Iz prakse kliničkog psihologa. Jastrebarsko: Naklada Slap; Zagreb: KBCSM</p>
Dopunska	<p>Jackson, C. (2003). Psihologijsko testiranje. Jastrebarsko: Naklada Slap. Matešić, K. (2010). Psihodijagnostička sredstva. Jastrebarsko: Naklada Slap. Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, provjere znanja)</p>
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova 1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene Domaće zadaće - 20% kolokvij - 50% 2. Završni pismeni ispit - 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) - 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova dobar (3) - 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova</p>

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Domaća zadaća	0.24	20
Kolokvij-međuispit	0.6	50
Ukupno tijekom nastave	1.64	70
Završni ispit	0.36	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE*Predavanja*

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji
3	Objektivni testovi ličnosti - MMPI-2
4	Objektivni testovi ličnosti - PAI
5	Objektivni testovi ličnosti - ostali
6	Objektivni testovi ličnosti - ostali
7	Projektivne tehnike
8	Psihologijska procjena djece
9	Psihologijska procjena djece
10	Kolokvij
11	Psihologijski nalaz
12	Psihologijsko testiranje i pisanje nalaza - primjer iz kliničke prakse
13	Psihologijsko testiranje i pisanje nalaza - primjer iz kliničke prakse
14	Psihologijsko testiranje i pisanje nalaza - primjer iz kliničke prakse
15	Završno predavanje

Auditorne vježbe

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
3	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
4	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja

5	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
6	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
7	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
8	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
9	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
10	Kolokvij
11	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
12	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
13	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
14	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
15	Završno predavanje