



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2024/2025

Semestar:
Ljetni

Studij:
Psihologija (R)

Godina studija:
1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Kognitivna psihologija

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Skokandić Lea

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
lzorec@pravo.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Upoznavanje s osnovnim fenomenima i činjenicama u području psihologije temeljnih kognitivnih procesa: pažnje, mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i jezika. Upoznavanje s metodologijom istraživanja u kognitivnoj psihologiji. Osposobljavanje studenata za samostalno praćenje novih dostignuća u kognitivnoj psihologiji.

Sadržaj predmeta: Kognitivna psihologija - znanost o umu. Metodologija istraživanja u kognitivnoj psihologiji. Neuralne osnove kognitivnih procesa. Percepcija i pažnja - modeli i procesi. Svijest. Vidna kognicija i mentalna imaginacija. Reprezentacija i organizacija znanja. Jezik - priroda i procesi usvajanja. Induktivno i deduktivno zaključivanje. Prosuđivanje i donošenje odluka. Rješavanje problema i kreativnost. Kognicija i emocije. Osnovni fenomeni i teorije iz područja numeričke kognicije.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Objasniti ulogu pažnje i svijesti u višim kognitivnim procesima. Usporediti različite teorijske pristupe reprezentaciji znanja. Objasniti obilježja jezika, jezičnog procesiranja i vezu između jezika i mišljenja. Usporediti teorijska objašnjenja razumijevanja jezika. Usporediti različite vrste mišljenja. Analizirati pogreške i pristranosti prilikom donošenja odluka, zaključaka i rješavanja problema u različitim situacijama. Kritički analizirati metodologiju i etičke aspekte istraživanja u kognitivnoj psihologiji.</p>											
<i>Literatura</i>												
Obavezna	<p>Goldstein, E. B. (2011). Cognitive Psychology: Connecting Mind, Research and Everyday Experience. Belmont, CA: Wadsworth. Sternberg, R. (2005). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>											
Dopunska	<p>Braisby, N. i Gellatly, A. (2005). Cognitive psychology. New York: Oxford University Press. Eysenck, M.W. i Keane, M. (2000). Cognitive psychology: A student's handbook. Taylor & Francis Group. Reisberg, D. (2010). Cognition: Exploring the science of mind. New York: Norton & Company. Stančić, V. i Ljubešić, M. (1994) Jezik, govor, spoznaja. Zagreb: HSN.</p>											
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>												
Uvjeti ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)</p>											
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70%: 1. kolokvij – 30% 2. kolokvij – 20% seminar – 20% 2. Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>											
Način ocjenjivanja	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p>											
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1" data-bbox="485 1868 1331 2085"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 1868 927 1982">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="927 1868 1225 1982">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1225 1868 1331 1982">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 1982 927 2033">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="927 1982 1225 2033">1.2</td> <td data-bbox="1225 1982 1331 2033">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 2033 927 2085">Seminarsko izlaganje</td> <td data-bbox="927 2033 1225 2085">0.6</td> <td data-bbox="1225 2033 1331 2085">20</td> </tr> </tbody> </table>			VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Seminarsko izlaganje	0.6	20
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)										
Pohađanje nastave	1.2	0										
Seminarsko izlaganje	0.6	20										

Kolokvij-međuispit	0.8	30
Kolokvij-međuispit	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodni sat - obveze na predmetu i podjela tema seminara
2	Uvod u kognitivnu psihologiju; Povijest kognitivne psihologije
3	Kognitivna znanost; Um i procesiranje informacija; Istraživačke metode u kognitivnoj psihologiji
4	Pažnja i svijest
5	Reprezentacija znanja
6	Organizacija znanja
7	Uvod u psiholingvistiku
8	Jezik - usvajanje, osnovni procesi i razumijevanje
9	Kolokvij 1
10	Jezik i mišljenje
11	Zaključivanje
12	Prosudivanje
13	Donošenje odluka
14	Rješavanje problema i kreativnost
15	Kolokvij 2

Seminari

#	Tema
1	Upute za pisanje seminara i podjela seminarских tema
2	Izlaganje seminara
3	Izlaganje seminara
4	Izlaganje seminara
5	Izlaganje seminara
6	Izlaganje seminara
7	Izlaganje seminara
8	Izlaganje seminara
9	Izlaganje seminara
10	Izlaganje seminara
11	Izlaganje seminara

12	Izlaganje seminara
13	Izlaganje seminara
14	Izlaganje seminara
15	Završna rasprava i podjela ocjena iz seminara