



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologijski intervju

Kratica kolegija: PSD31

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 101737

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Auditorna vježba

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Bogović Anamarija

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

anamarija.bogovic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Despotović Ana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor:

Kontakt e-mail:

ana.rendulic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Šeremet Ana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor:

Kontakt e-mail:

ana.seremet@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Stjecanje vještina provođenja intervjua u različitim područjima primijenjene psihologije.
Sadržaj predmeta: Što je intervju. Uspostavljanje odnosa tijekom intervjua. Komunikacija tijekom intervjua. Klinički intervju. Važnost opažanja tijekom intervjua. Vrste intervjua. Dijelovi intervjua. Struktura kliničkog intervjua (strukturirani, polustrukturirani i nedirektivni). Integracija podataka dobivenih intervjuom. Klinički intervju u praksi. Klinički intervju s osobama različitih poremećaja. Selekcijski intervju. Specifičnosti intervjua s djecom, adolescentima i starijim osobama.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Osmisliti strukturu kliničkog intervjua. Provesti klinički intervju. Integrirati podatke dobivene intervjuom, opažanjem i heteroanamnezom. Integrirati etičke principe u proces kliničkog intervjua. Kritički se osvrnuti na svoju ulogu u intervjuu

Literatura

Obavezna

Segal, D. L., Hersen, M. (2010). Diagnostic interviewing. New York: Springer.
Breakwell, G. M. (2007). Vještine vođenja intervjua. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Bogović Dijaković, A i Gelo, J. i sur. (2021). Iz prakse kliničkog psihologa. Jastrebarsko: Naklada Slap; Zagreb: KBCSM

Dopunska

Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)
Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, provjere znanja)

Način polaganja ispita

Način stjecanja bodova
1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene
kontinuirana provjera znanja – 20%
1. kolokvij – 25%
2. kolokvij – 25%
2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:
izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 0.8 | 0 |
| Domaća zadaća | 0.44 | 20 |
| Kolokvij-međuispit | 0.55 | 25 |
| Kolokvij-međuispit | 0.55 | 25 |
| Ukupno tijekom nastave | 2.34 | 70 |
| Završni ispit | 0.66 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 3 | 100 |

Datumi kolokvija:**Datumi ispitnih rokova:****IV. TJEDNI PLAN NASTAVE***Predavanja*

| # | Tema |
|----|---|
| 1 | Uvodno predavanje |
| 2 | Intervju – definicija, vrste, cilj, profesionalna i etička pitanja |
| 3 | Odnos i komunikacija tijekom intervjuja |
| 4 | Struktura intervjuja |
| 5 | Dijelovi intervjuja |
| 6 | Mentalni status – bihevioralni i kognitivni aspekti |
| 7 | Integracija podataka dobivenih intervjuom |
| 8 | 1. kolokvij |
| 9 | Intervju u kliničkoj praksi – primjer: otpor |
| 10 | Intervju u kliničkoj praksi – primjer: emocionalna pobuđenost |
| 11 | Intervju u kliničkoj praksi – primjer: psihotični simptomi |
| 12 | Specifičnosti intervjuja s djecom, adolescentima i starijim osobama |
| 13 | Selekcijski intervju |
| 14 | 2. kolokvij |
| 15 | Završno predavanje |

Auditorne vježbe

| # | Tema |
|---|------|
|---|------|

| | |
|----|--|
| 1 | Uvodno predavanje |
| 2 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 3 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 4 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 5 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 6 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 7 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 8 | 1. kolokvij |
| 9 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 10 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 11 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 12 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 13 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 14 | 2. kolokvij |
| 15 | Završno predavanje |