



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
SCHOLASTICA  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:	Semestar:
2024/2025	Ljetni
Studij:	Godina studija:
Psihologija (R)	1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologički intervju

**Status kolegija:** Obvezni    **ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	15
Auditorna vježba	15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Bogović Anamarija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:** [anamarija.bogovic@unicath.hr](mailto:anamarija.bogovic@unicath.hr)    **Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Despotović Ana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:** [ana.rendulic@unicath.hr](mailto:ana.rendulic@unicath.hr)    **Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Opis kolegija</b>	Ciljevi predmeta: Stjecanje vještina provođenja intervjeta u različitim područjima primjenjene psihologije. Sadržaj predmeta: Što je intervju. Uspostavljanje odnosa tijekom intervjeta. Komunikacija tijekom intervjeta. Klinički intervju. Važnost opažanja tijekom intervjeta. Vrste intervjeta. Dijelovi intervjeta. Struktura kliničkog intervjeta (strukturirani, polustrukturirani i nedirektivni). Integracija podataka dobivenih intervjuom. Klinički intervju u praksi. Klinički intervju s osobama različitih poremećaja. Seleksijski intervju. Specifičnosti intervjeta s djecom, adolescentima i starijim osobama.
----------------------	--

<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	Osmisliti strukturu kliničkog intervjuja. Provesti klinički intervju. Integrirati podatke dobivene intervjuom, opažanjem i heteroanamnezom. Integrirati etičke principe u proces kliničkog intervjuja. Kritički se osvrnuti na svoju ulogu u intervjuu																								
<i>Literatura</i>																									
<b>Obavezna</b>	<p>Segal, D. L., Hersen, M. (2010). Diagnostic interviewing. New York: Springer.</p> <p>Breakwell, G. M. (2007). Vještine vođenja intervjuja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Bogović Dijaković, A i Gelo, J. i sur. (2021). Iz prakse kliničkog psihologa. Jastrebarsko: Naklada Slap; Zagreb: KBCSM</p>																								
<b>Dopunska</b>	Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsку literaturu.																								
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																									
<b>Uvjjeti ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, provjere znanja)</p>																								
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Način stjecanja bodova</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene kontinuirana provjera znanja – 20%</p> <p>1. kolokvij – 25%</p> <p>2. kolokvij – 25%</p> <p>2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</li> <li>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</li> <li>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</li> <li>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</li> <li>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</li> </ul>																								
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</p> <p>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p>																								
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th>UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td>0.8</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Domaća zadaća</td><td>0.44</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td><td>0.55</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td><td>0.55</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td><td>2.34</td><td>70</td></tr> <tr> <td>Završni ispit</td><td>0.66</td><td>30</td></tr> <tr> <td><b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b></td><td><b>3</b></td><td><b>100</b></td></tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	0.8	0	Domaća zadaća	0.44	20	Kolokvij-međuispit	0.55	25	Kolokvij-međuispit	0.55	25	Ukupno tijekom nastave	2.34	70	Završni ispit	0.66	30	<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																							
Pohađanje nastave	0.8	0																							
Domaća zadaća	0.44	20																							
Kolokvij-međuispit	0.55	25																							
Kolokvij-međuispit	0.55	25																							
Ukupno tijekom nastave	2.34	70																							
Završni ispit	0.66	30																							
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>																							

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**

### *Predavanja*

#	<b>Tema</b>
1	Uvodno predavanje
2	Intervju – definicija, vrste, cilj, profesionalna i etička pitanja
3	Odnos i komunikacija tijekom intervjeta
4	Struktura intervjeta
5	Dijelovi intervjeta
6	Mentalni status – bihevioralni i kognitivni aspekti
7	Integracija podataka dobivenih intervjuom
8	1. kolokvij
9	Intervju u kliničkoj praksi – primjer: otpor
10	Intervju u kliničkoj praksi – primjer: emocionalna pobuđenost
11	Intervju u kliničkoj praksi – primjer: psihotični simptomi
12	Specifičnosti intervjeta s djecom, adolescentima i starijim osobama
13	Seleksijski intervju
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje

### *Auditorne vježbe*

#	<b>Tema</b>
1	Uvodno predavanje
2	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
3	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
4	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
5	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
6	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
7	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
8	1. kolokvij
9	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
10	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
11	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
12	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
13	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje