



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2025/2026	<b>Semestar:</b> Ljetni	
<b>Studiji:</b> Sociologija (R) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 1	
<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>		
Naziv kolegija: Uvod u ekonomiju		
Kratica kolegija: SOCP1-7		
<b>Status kolegija:</b> Obvezni	<b>ECTS bodovi:</b> 3	<b>Šifra kolegija:</b> 97862
<b>Preduvjeti za upis kolegija:</b> Nema		
Ukupno opterećenje kolegija		
<b>Vrsta nastave</b>	<b>Ukupno sati</b>	
Predavanje	30	
<b>Mjesto i vrijeme održavanja nastave:</b> HKS - prema objavljenom rasporedu		
<b>II. NASTAVNO OSOBLJE</b>		
Nositelj kolegija		
<b>Ime i prezime:</b> Palić Petra		
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b> docent	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:petra.palic@unicath.hr">petra.palic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>	
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
Suradnici na kolegiju		
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>		
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		

<p><b>Opis kolegija</b></p>	<p><b>Ciljevi kolegija:</b></p> <p>Stjecanje osnovnih znanja iz mikroekonomije i makroekonomije.</p> <p><b>Sadržaj kolegija:</b></p> <p>Uvod: ekonomski problem: granica proizvodnih mogućnosti, specijalizacija i trgovina, komparativna prednost.</p> <p>Mikroekonomija: teorija ponašanja potrošača: racionalnost, preferencije i korisnost, krivulje indiferencije, maksimizacija korisnosti, funkcija potražnje, supstitucija i efekti dohotka, supstituti i komplementi; teorija poduzeća: tehnologija i proizvodnja, zakon opadajućeg graničnog proizvoda, maksimizacija profita, troškovi, kratkoročno i dugoročno ponašanje poduzeća, ponuda poduzeća; tržišta: ponuda i potražnja, ravnoteža, kompetitivnost, monopol, teorija igara, informacije; tržišta faktora: opća ravnoteža kompetitivnog tržišta, pareto optimalnost, javna dobra, vladine intervencije.</p> <p>Makroekonomija: agregacija, zatvoreno tržište, tržište roba: potrošnja, investiranje, agregatna potražnja i ravnoteža (IS), fiskalna politika; novac i bankarstvo: agregatna potražnja i ponuda novca i ravnoteža (LM), monetarna politika; opća ravnoteža (IS-LM model); otvoreno tržište i međunarodna trgovina; tečaj i globalna tržišta kapitala; cijene, inflacija i nezaposlenost.</p>	
<p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti temeljne pojmove mikroekonomije, makroekonomije i međunarodne ekonomije.</li> <li>2. Protumačiti aktualne društvene problematike u Hrvatskoj iz perspektive ekonomije.</li> <li>3. Povezati ekonomiju sa sociologijom i drugim znanstvenim disciplinama.</li> <li>4. Primijeniti etička načela u diskusijama o nastavnim temama.</li> </ol>	
<p><i>Literatura</i></p>		
<p><b>Obavezna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samuelson, P.; Nordhaus, W.D. (2011). <i>Ekonomija</i>. Zagreb: MATE</li> <li>• Mankiw, N.Gregory.; (2006). <i>Osnove ekonomije</i>. Zagreb: MATE</li> </ul>	
<p><b>Dopunska</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varian, Hal R. (2005). <i>Intermediate microeconomics</i>. W. W. Norton &amp; Company, 7 th edition</li> <li>• Mas-Colell, A. (1995). <i>Microeconomic theory</i>. New York: Oxford University Press</li> <li>• Stiglitz, J., E. (2002). <i>Economics</i>. Santa Cruz: Columbia University, Third Edition, Carl E. Walsh, University of California</li> <li>• Fair, R.C.; Case, K.E. (1989.). <i>Principles of Economics</i>. Prentice-Hall</li> <li>• Accocela, N. (2005). <i>Počela ekonomske politike</i>, Zagreb: MATE</li> </ul>	
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>		
<p><b>Polaze se DA</b></p>	<p><b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b></p>	<p><b>Ulazi u prosjek DA</b></p>
<p><b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu</li> <li>2. <b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – kumulativno ostvareno na nastavi i na dva kolokvija</li> </ol>	
<p><b>Način polaganja ispita</b></p>	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dovoljan (2) – 50-64 bodova</li> <li>• dobar (3) – 65-79 bodova</li> <li>• vrlo dobar (4) – 80-89 bodova</li> <li>• izvrstan (5) – 90 i više bodova</li> </ul>	
<p><b>Način ocjenjivanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavne aktivnosti – domaće zadaće, 1.kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni);</li> <li>• Završni ispit (pismeni i/ili usmeni).</li> </ul>	
<p><b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b></p>		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**