



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2025/2026

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Sociologija (R)

Povijest (dvopredmetni)

(R) (izborni)

Sociologija

(dvopredmetni) (R)

(izborni)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Uvod u urbanu sociologiju

Kratica kolegija: 2SOCP2-4

Status kolegija:

Obvezni

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 197152

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mišetić Anka

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: redoviti profesor u trajnom izboru

Kontakt e-mail:

amiseti@arhitekt.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Opis kolegija | <p>Ciljevi predmeta: Razumijevanje uloge grada u društvu i društvenim procesima. Upoznavanje s društvenim teorijama grada. Sadržaj predmeta: Grad i društvo; urbana sociologija – teorijski modeli; čikaška škola urbane sociologije; povijesno-institucionalna škola; socijalnogeografska škola; morfološka škola, interakcionistički pristup gradu; grad i modernizacija; grad i postmoderna, urbanosociološka istraživanja u hrvatskoj sociologiji.</p> | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <p>1. Sažeti glavne značajke teorije o gradu u sociologiji. 2. Izdvojiti ključne riječi teorije Čikaške škole urbane sociologije i glavne predstavnike. 3. Razlikovati teorijske pristupe gradu u drugoj polovici 20. st. 4. Interpretirati osnovne ideje urbane sociologije. 5. Prepoznati ulogu i značaj pojma grada u širem društvenome kontekstu. 6. Opisati osnovne pojmove grada i urbanizacije.</p> | |
| <i>Literatura</i> | | |
| Obavezna | <p>Čaldarović, O. (1985). Urbana sociologija. Zagreb: Globus.</p> | |
| Dopunska | <p>Low, S.M. (2006). Promišljanje grada. Zagreb: Jesenski i Turk.; Mumford, L. (1968). Grad u historiji. Zagreb: Naprijed.; Rogić, I., Salaj, M. (1999). Srednji gradovi u hrvatskoj urbanizaciji. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.</p> | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | |
| Polaze se DA | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE | Ulazi u prosjek DA |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | <p>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. Uredno izvršene seminarske obveze –izložen ili napisan seminarski rad; 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarskom radu i na dva kolokvija.</p> | |
| Način polaganja ispita | <p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova: dovoljan (2) – 50-64,9 bodova dobar (3) – 65 -79 bodova vrlo dobar (4) – 80-89 bodova izvrstan (5) – 90 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 1) seminarski rad – max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme / predan na vrijeme – max. 2 boda; kvaliteta izlaganja / rada – max. 2 boda; razina obrađenosti teme – max. 4 boda; komentar – max. 2 boda); 2) 1. kolokvij – max. 30 bodova; 3) 2. kolokvij – max. 30 bodova; b) Završni ispit – 30% ocjene 4) završni ispit – max. 30 bodova (3 pitanja po max. 10 bodova - za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita)</p> | |

Način ocjenjivanja

- 1) Nastavne aktivnosti – seminarski rad; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)
2) Završni ispit (pismeni).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 1.2 | 0 |
| Seminarski rad | 0.28 | 10 |
| Kolokvij-međuispit | 0.84 | 30 |
| Kolokvij-međuispit | 0.84 | 30 |
| Ukupno tijekom nastave | 3.16 | 70 |
| Završni ispit | 0.84 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 4 | 100 |

Datumi kolokvija:**Datumi ispitnih rokova:****IV. TJEDNI PLAN NASTAVE***Predavanja*

| # | Tema |
|----|---|
| 1 | Uvodno predavanje: grad i društvo, urbana sociologija. |
| 2 | Glavni teorijski pristupi: povijesno-institucionalni, socijalno-geografski, morfološki. |
| 3 | Teorijska uporišta: njemčka škola (Weber, Simmel, Tonnies). |
| 4 | Uvjeti i kontekst nastanka Čikaške škole. |
| 5 | Teorijski okvir i metodološki doprinosi Čikaške škole. |
| 6 | Glavni predstavnici Čikaške škole i njihov doprinos (Thomas, Park). |
| 7 | Glavni predstavnici Čikaške škole i njihov doprinos (Wirth, Burgess). |
| 8 | Kolokvij. |
| 9 | Kulturno-historijska analiza grada - Mumford. |
| 10 | Neomarksistički autori: Lefevbre, Castells, Harvey. |
| 11 | Grad i modernizacija/postmodernizacija. |
| 12 | Postindustrijski grad i nove tendencije. |
| 13 | Ulica, susjedstvo, kvart - socioprostorna analiza transformacija. |
| 14 | Suvremena hrvatska urbanizacija. |
| 15 | Kolokvij. |

Seminari

| # | Tema |
|---|------|
|---|------|

| | |
|----|---|
| 1 | Uvodni seminar. |
| 2 | Rad na tekstovima vezanim uz glavne teorijske pristupe. |
| 3 | Simmel: Metropolis i duhovni život. |
| 4 | Rad na tekstovima vezanim uz Čikašku školu. |
| 5 | Rad na tekstovima vezanim uz Čikašku školu. |
| 6 | Rad na tekstovima vezanim uz Čikašku školu. |
| 7 | Rad na tekstovima vezanim uz Čikašku školu. |
| 8 | Kolokvij. |
| 9 | L. Mumford: Grad u historiji (odabrana poglavlja). |
| 10 | L. Mumford: Grad u historiji (odabrana poglavlja). |
| 11 | S. M. Low: Promišljanje grada (odabrana poglavlja). |
| 12 | S. M. Low: Promišljanje grada (odabrana poglavlja). |
| 13 | S. M. Low: Promišljanje grada (odabrana poglavlja). |
| 14 | I. Rogić, M. Salaj (ur.) Srednji gradovi u hrvatskoj urbanizaciji (odabrana poglavlja). |
| 15 | Kolokvij. |