



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2025/2026

**Semestar:**  
Zimski

**Studiji:**  
Sociologija (R)  
Sociologija  
(dvopredmetni) (R)

**Godina studija:**  
3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Odabrane teme iz sociologije

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 8

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

45

Seminar

45

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Kušar Stjepan

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[stjepan.kusar@unicath.hr](mailto:stjepan.kusar@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Žagi Karla

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[karla.zagi@unicath.hr](mailto:karla.zagi@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Opis kolegija</b>	<p>Predmet je usmjeren na obradu triju tema koje se provlače sociologijom od samih njezinih početaka: ideologija, napredak, vrijednosti. U obradi svake od njih poći će se od njihove šire povijesno-filozofijske pozadine; iscrpnije će se obraditi njihova prisutnost u misli klasika sociologije (Comte, Marx, Durkheim, Simmel, Weber) u povezanosti s istovremenim filozofijskim promišljanjem tih tema; u završnom dijelu kolegija bit će istaknute njihove mijene, ali i njihova relevantnost u promišljanjima suvremene društvene zbilje. Kroza sve to pokazat će se kako vrijednosni interes vodi djelovanje društvenih aktera (pojedinaca, skupina i ustanova).</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati glavne sociološke pristupe i relevantne autore u proučavanju ideologije, napretka i vrijednosti.</li> <li>2. Izdvojiti sadržaj i relevantnost pojmova u sociološkome istraživanju i proučavanju društvene zbilje te u njima prisutne normativne i empirijske momente.</li> <li>3. Prepoznati njihovu interakciju u civilnoj, političkoj i ekonomskoj sferi društva.</li> <li>4. Povezati niz suvremenih društvenih pitanja s tematikom ideologije, napretka i vrijednosti (npr. latentni sukob ideologija, antagonizam vrijednosti, znanost i ideologija), ideologija i istraživačkih radnih zadataka na razini kolegija.</li> </ol>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mannheim, K. (2007). Ideologija i utopija. Zagreb: Jesenski i Turk.</li> <li>2. Kalanj, R. (2010). Ideologija, utopija, moć. Zagreb: Jesenski i Turk.</li> <li>3. Ravlić, S. (2013). Svjetovi ideologije. Uvod u političku ideologiju. Podgorica-Zagreb: CID-Politička kultura.</li> <li>4. Kalanj, R. (1994). Modernost i napredak. Zagreb: Antibarbarus.</li> <li>5. Taguieff, P.-A. (2004). Le sens du progres. Une approche historique et philosophique. Paris: Flammarion.</li> <li>6. Joas, H. (1997). Wie entstehen die Werte. Frankfurt: Suhrkamp. = Joas, H. (2000). The genesis of values. University of Chicago Press.</li> <li>7. Pavao VI. (1967). Populorum progressio. Zagreb: Kršćanska sadašnjost.</li> <li>8. Baumann, Z. (2011). Tekuća modernost. Zagreb: Pelago.</li> <li>9. Barbić, J. (ur.) (2012). Vrijednosti suvremenog društva: Hrvatska u XXI. stoljeću: Okrugli stol održan 20. ožujka 2012. u palači Akademije u Zagrebu. Zagreb:HAZU.</li> <li>10. Weber, M. (2013). Vlast i politika. Zagreb: Jesenski i Turk.</li> <li>11. Simmel, G. (2004). Filozofija novca. Novi Sad: Izdavačka knjižara Zorana Stojanovića.</li> <li>12. Durkheim, E. (2012). Sociologija i filozofija. Zagreb: Jesenski i Turk.;</li> <li>13. Tocqueville, A. de. (1995). O demokraciji u Americi. Zagreb: Informator, Fakultet političkih znanosti.</li> <li>14. Marx, K. (1979). Filozofsko-politički spisi. Zagreb: Liber 1979.</li> <li>15. Habermas, J. (1986). Tehnika i znanost kao ideologija, Zagreb: Školska knjiga 1986.</li> <li>16. Matić, D. (1990). „Vrijednosti kao predmet sociološke znanosti“, Revija za sociologiju, vol. 21, br. 3, 517-525.</li> </ol>

<b>Dopunska</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baudrillard, J. (2001). Simulacija i zbilja. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</li> <li>2. Bauman, Z. (2009). Postmoderna etika. Zagreb: AGM.</li> <li>3. Beck, U. (2011). Svjetsko rizično društvo: u potrazi za izgubljenom sigurnošću. Novi Sad: Akademska knjiga.</li> <li>4. Elias, N. (1996). O procesu civilizacije: Sociogenetska i psihogenetska istraživanja. Zagreb: Antibarbarus.</li> <li>6. Foucault, M. (1994). Znanje i moć. Zagreb: Nakladni zavod Globus;</li> <li>7. Fromm, E. (2004). Imati ili biti? Zagreb: Izvori Marcuse, H. (1989). Čovjek jedne dimenzije: rasprave o ideologiji razvijenog industrijskog društva. Sarajevo: Veselin Masleša.</li> <li>8. Mead, G. H., (2003), Um, osoba i društvo sa stajališta socijalnog biheviorista, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</li> <li>9. Zeman, Z. (2004). Autonomija i odgođena apokalipsa: sociologijske teorije modernosti i modernizacije. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.</li> <li>10. Weber, M. (1989). Metodologija društvenih nauka. Zagreb: Globus.</li> </ol>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</li> <li>2. Uredno izvršene seminarske obveze – prema pravilima pripremljeni i u dogovorenom terminu odrađeni seminarski zadatci; seminarski rad (esej), 10 kartica teksta.</li> <li>3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 posto tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvarenih na pismenim kolokvijima i pravovremeno odrađenim seminarskim zadacima.</li> </ol>
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi od 100 bodova.</p> <p>Nastavne aktivnosti (2 kolokvija i seminarske obveze): 70% ocjene</p> <p>Završni ispit: 30% ocjene  izvrstan (5) – 90 do 100% bodova  vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova  dobar (3) – 65 do 79,9% bodova  □ □ Izvedbeni planovi □ 0 □ Novo □ Uredi Izvedbeni plan Pozdrav, Martina Pavić □  dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova  nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>
<b>Način ocjenjivanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontinuirano vrednovanje studentskoj rada kroz nastavne aktivnosti (seminarsko izlaganje i dva pisana kolokvija)</li> <li>2. Završni ispit (pismeni)</li> </ol>
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	
<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>	