



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2025/2026	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studiji:</b> Sociologija (R) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Europska modernizacija: komparativna analiza

**Kratica kolegija:** SOCP6-2

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 164203

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	30
------------	----

Vježba u praktikumu	30
---------------------	----

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Brgles Miriam Mary

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[miriam.brgles@unicath.hr](mailto:miriam.brgles@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** mag. soc. Knežević Lovro

**Akademski stupanj/naziv:** mag. soc.

**Izbor:** asistent

**Kontakt e-mail:**

[lovro.knezevic@unicath.hr](mailto:lovro.knezevic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

#### Opis kolegija

Modernizacija, postmoderna, globalizacija, višestruki moderniteti. Individualizacija, subjektivizacija i sekularizacija. Modernizacija hrvatskog društva. Suvremena pitanja braka i obitelji. Politizacija i institucionalizacija djece. Radne vrijednosti u potrošačkom društvu. Civilno društvo i socijalni kapital. Povjerenje i politička kultura. Vrijednosti u Hrvatskoj i u Europi: komparativna analiza.

#### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Opisati specifične promjene u Republici Hrvatskoj koje su uzrokovane modernizacijskim procesima.
2. Opisati procese modernizacije, te razvoj različitih teorija o modernizaciji u europskome kontekstu.
3. Obrazložiti utjecaj pojedinih procesa (sekularizacija, individualizacija) unutar širih modernizacijskih procesa.
4. Analizirati različite teorijske perspektive o modernizaciji, posebice teoriju u postavljenoj istraživačkoj pitanju.
5. Napisati istraživački izvještaj.
6. Samostalno koristiti bazu podataka EVS-a za odabrana istraživačka pitanja.

#### Literatura

#### Obavezna

Rogić, I. (2000). Tehnika i samostalnost. Okvir za sliku treće hrvatske modernizacije. Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada.

Baloban J., Nikodem K., Zrinščak, S. (ur.) (2014). Vrednote u Hrvatskoj i u Europi. Komparativna analiza. Zagreb. Kršćanska sadašnjost-Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Baloban J., Črpić G., Ježovita J. (ur.) (2019). Vrednote u Hrvatskoj od 1999. do 2018. prema European Values Study. Zagreb. Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu-Hrvatsko katoličko sveučilište-Kršćanska sadašnjost.

Beck, U. (2001). Pronalaženje političkoga. Prilog teoriji refleksivne modernizacije. Zagreb. Jesenski i Turk

Fetscher, I. (1989). Uvjeti preživljavanja čovječanstva : je li još moguće spasiti napredak? Zagreb. Globus.

Županov, J. (2002). Od komunističkog pakla do divljeg kapitalizma: odabrane rasprave i eseji. Zagreb. Hrvatska sveučilišna naklada.

#### Dopunska

Ester, P., Halman, L., de Moor, R. (1994). The Individualizing Society. Value Change in Europe and North America. Tilburg, University Press.

Arts, W., Hagedaars, J., Halman, L. (ur.) (2003). The Cultural Diversity of European Unity. Findings, Explanations and Reflections from the European Value Study. Leiden, Brill.

Arts, W., Halman, L. (2004). European Values at the Turn of the Millennium. Leiden, Brill.

Halman, L., Luijckx, R., van Zundert, M. (2005). Atlas of European Values. Leiden, Brill.

Način ispitivanja i ocjenjivanja		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	1. Redovito pohađanje nastave: prisutnost na najmanje 70% nastave. 2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.	
<b>Način polaganja ispita</b>	Način ocjenjivanja: 1. kolokvij – maksimalno 25 bodova; 2. kolokvij – maksimalno 25 bodova; rad na vježbama– maksimalno 20 bodova (najmanje 8 stranica); završni ispit 30 bodova maksimalno (15 minimalno).	
<b>Način ocjenjivanja</b>	1. kolokvij – maksimalno 25 bodova; 2. kolokvij – maksimalno 25 bodova; rad na vježbama– maksimalno 20 bodova (najmanje 8 stranica); završni ispit 30 bodova maksimalno (15 minimalno). dovoljan (2) – 50 do 64,9% dobar (3) – 65 do 79,9% vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% izvrstan (5) – 90 do 100%	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		
VRSTA AKTIVNOSTI / ECTS bodovi -koeficijent opterećenja studenata / UDIO OCJENE (%) Pohađanje nastave / 1.5 / 0 Kolokvij-međuispit / 0.9 / 25 Kolokvij-međuispit / 0.9 / 25 Rad na vježbama /0.7 / 20 Ukupno tijekom nastave /4 / 70 Završni ispit / 1 / 30 UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) / 5 / 100		
<b>Datumi kolokvija:</b>		
<b>Datumi ispitnih rokova:</b>		
<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>		