



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2025/2026

**Semestar:**  
Zimski

**Studiji:**  
Sociologija -  
Upravljanje i javne  
politike (R)  
Povijest  
(dvopredmetni) (R)  
(izborni)  
Sociologija  
(dvopredmetni) (R)  
(izborni)

**Godina studija:**  
2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Sociologija hrvatskog društva II

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Bara Mario

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[mario.bara@unicath.hr](mailto:mario.bara@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Zujic Paula

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[paula.zujic@unicath.hr](mailto:paula.zujic@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Opis kolegija</b>	Što je hrvatsko društvo danas? Temeljni problemi hrvatskog društva, političke institucije: povjerenje u političke institucije, procesi modernizacije u novijoj hrvatskoj povijesti: politički okvir, polumodernizacija i nove modernizacijske aspiracije. Integracijski i dezintegracijski politički i socioekonomski procesi, pitanja konflikta i konsenzusa u društvu. Razvoj kapitalizma krajem 20. i početkom 21. stoljeća: temeljni procesi, institucije i sudionici. Vrijednosti, rad i tržište. Kultura mladih, generacijski obrasci i prakse, novi društveni trendovi. Elite i oblikovanje društvene stvarnosti.		
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	1. Razlikovati osnovne pojmove, koncepte i autorske pristupe u analizi hrvatskoga društva. 2. Povezati teorijske pristupe u analizi hrvatskoga društva s idejnim istraživanjem odabranoga fenomena. 3. Razlučiti relevantne sociokulturne procese karakteristične za suvremeno hrvatsko društvo. 4. Kritički prosuditi dominantne vrijednosti suvremenoga hrvatskoga društva. 5. Koristiti se etičkim načelima u usmenim diskusijama o nastavnim temama.		
<i>Literatura</i>			
<b>Obavezna</b>	Burić, I. (2024). Sociologija hrvatskog društva. Proces i strukture u suvremenom hrvatskom društvu. Zagreb: Jesenski i Turk (odabrana poglavlja); Bejaković, P. (2022). Opseg, obilježja i opasnosti od prekarnog rada u Hrvatskoj i Europskoj uniji. Političke analize, 11 (41), 13-21; Burić, I. i Štulhofer, A. (2020). Egalitarni sindrom. Sučeljenost kulture i društvenog razvoja? Zagreb: Jesenski i Turk; Bara, M. i Podgorelec, S. (2015). Društvene teorije umirovljenja i produktivnog starenja. Etnološka tribina, 45 (38), 58-71; D. Sekulić (2014.). Identitet i vrijednosti. Zagreb : Politička kultura (odabrana poglavlja); V. Franičević, V. Puljiz, (2009.). Rad u Hrvatskoj: Pred izazovima budućnosti, Centar za demokraciju pravo Miko Tripalo, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb (odabrana poglavlja);		
<b>Dopunska</b>	Komušanac, M. (2023). Recentna imigracija radne snage u Hrvatsku: razmjeri, trendovi, obilježja. Migracijske i etničke teme, 39 (2), 183-207; Vukić, A., Perić Kaselj, M. i Škiljan, F. (2023). Znanje o društvenom prostoru – motivi i namjere mladih za migriranje unutar Europske unije. Sociologija i prostor, 61 (1 (226)), 223-247; Džidić, G. (2020). Sekuritizacija iregularnih migracija u kampanji za predsjedničke izbore u Republici Hrvatskoj 2019./2020.. Suvremene teme, 11 (1), 27-50; Brstilo Lovrić, I. (2020). Sociološki osvrt na odrednice studentskoga internetskog kupovanja u Hrvatskoj. Revija za sociologiju, 50 (1): 31-59.; Brstilo Lovrić, I., Šuća, M., Zujčić, P. (2021). U kolopletu (post)modernosti: studentska perspektiva brze i etičke modne potrošnje. Socijalna ekologija, 30 (1): 45-67.; Petrić, M., Tomić-Koludrović, I., Zdravković, Ž., Cvetičanin, P. i Leguina, A. (2022). Klasa u suvremenom hrvatskom društvu: postbourdieuovska analiza. Sociologija i prostor, 60 (1 (223)), 39-88; Brezovec, E. (2019). Fenomenologija odnosa nacionalnoga i kulturnoga identiteta u hrvatskom društvu. Filozofska istraživanja, 39 (2), 415-426.		
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>			
<b>Uvjeti ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</li> <li>2. Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje;</li> <li>3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija</li> </ol>		
<b>Način polaganja ispita</b>			
<b>Način ocjenjivanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nastavne aktivnosti – seminarsko izlaganje; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)</li> <li>2) Završni ispit (pismeni).</li> </ol>		
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)

Pohađanje nastave	1.2	0
Aktivnost na nastavi	0.14	5
Seminarsko izlaganje	0.42	15
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.16</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.84	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	<b>4</b>	<b>100</b>

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**