



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Povijest (R)

Povijest (dvopredmetni)

(R) (izborni)

Sociologija

(dvopredmetni) (R)

(izborni)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Kartografski izvori

**Kratica kolegija:** POVP4-9

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 2

**Šifra kolegija:** 103242

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Majnarić Ivan

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** redoviti profesor

**Kontakt e-mail:**

[ivan.majnarić@unicath.hr](mailto:ivan.majnarić@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<p><b>Opis kolegija</b></p>	<p><b>Ciljevi:</b> Predstavljanje osnovnih karakteristika kartografskih prikaza, katastarsa, planova i veduta te mogućnosti njihove uporabe kao izvora za hrvatsku povijest. Analizom kartografskih izvora studenti će upoznati vještinu čitanja starih kartografskih prikaza i pravilnoga razumijevanja njihova sadržaja. Analiza i interpretacija kartografskih izvora pruža nove spoznaje, ponajprije o prostornom razvoju hrvatskih povijesnih područja, ali omogućuje i sagledavanje njihova razvoja u europskom kontekstu.</p> <p><b>Sadržaj:</b> Navedeni cilj temelji se na polazištu da kartografski izvor nije samo slika geografske stvarnosti nego i jasan odraz povijesnoga, političkog i kulturnog konteksta u kojima je nastajao. Kartografski izvori osobito su bitni za istraživanje suodnosa čovjeka i prirodne sredine te međuovisnosti povijesnih zbivanja i transformacije prirodnoga i kulturnog pejzaža, pri čemu je trajno naglašena dinamična kategorija prostora. Sukladno tome, predmet na osnovi analize općih i tematskih starih kartografskih prikaza te analize razvoja kartografskog predočivanja hrvatskih zemalja od starog vijeka do ranog novog vijeka, pruža podroban uvid u povijest prostora u kontekstu povijesnih procesa.</p>	
<p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p>	<p>1. Navesti osnovne pojmove u svezi s povijesnom kartografijom 2. Analizirati kartografske prikaze 3. Prezentirati jasno i strukturirano izlaganje 4. Koristiti suvremene informacijske tehnologije i vještine komuniciranja 5. Razviti odgovornost, samostalnost i etičnost u radu</p>	
<p><i>Literatura</i></p>		
<p><b>Obavezna</b></p>	<p>M. Marković, <i>Descriptio Croatiae</i>, Zagreb 1993. (odabrana poglavlja); M. Slukan Altić, <i>Povijesna kartografija: kartografski izvori u povijesnim znanostima</i>, Samobor 2003. (odabrana poglavlja).</p>	
<p><b>Dopunska</b></p>	<p>M. Marković, <i>Hrvatski gradovi na starim planovima i vedutama</i>, Zagreb 2001.; M. Slukan Altić, <i>Povijesna geografija rijeke Krke</i>, Šibenik 2007.; M. Slukan Altić, <i>Povijesni atlas gradova</i>, sv. 1. Bjelovar 2003., sv. 2. Sisak 2004., sv. 3. Zagreb–Koprivnica 2005., sv. 4. Zagreb–Sisak 2007., sv. 5. Zagreb–Varaždin 2009.; M. Marković, <i>Descriptio Bosnae et Hercegovinae</i>, Zagreb 1998.; M. Kozličić, <i>Monumenta cartographica maris Adriatici Croatici. Kartografski spomenici hrvatskog Jadrana (Izbor karata, planova i veduta do kraja 17. stoljeća)</i>, Zagreb 1995.; J. Black, <i>Maps and History</i>, Yale University Press, New Haven, London 2000., str. 1.–50.; L. Lago, <i>Stare karte Jadrana</i>, Pula 1996.; A. Žmegač, <i>Bastioni jadranske Hrvatske</i>, Zagreb 2009.; <i>Granice Hrvatske na zemljovidima od XII. do XX. stoljeća</i>, Zagreb 1992.</p>	
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>		
<p><b>Polaze se DA</b></p>	<p><b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b></p>	<p><b>Ulazi u prosjek DA</b></p>
<p><b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b></p>	<p>1. <b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;  2. <b>Uredno izvršene seminarske obveze</b> – provedeno istraživanje i pripremljeno izlaganje;  3. <b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – ostvareno kumulativno.</p>	
<p><b>Način polaganja ispita</b></p>	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p><b>dovoljan (2)</b> – 50–64,9%  <b>dobar (3)</b> – 65–79,9%  <b>vrlo dobar (4)</b> – 80–89,9%  <b>izvrstan (5)</b> – 90% i više</p> <p>Način stjecanja ocjene:</p> <p>a) <b>Nastavne aktivnosti</b> – 70% ocjene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarski rad – 20% (provedeno istraživanje – 15%; izlaganje – 5%)</li> <li>• 1. kolokvij – 25%</li> <li>• 2. kolokvij – 25%</li> </ul> <p>b) <b>Završni ispit</b> – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeni ispit – 30%</li> </ul>	

**Način ocjenjivanja**

1. **Nastavne aktivnosti** – seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni);
2. **Završni ispit** (pismeni)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.3	25
Kolokvij-međuispit	0.3	25
Seminarski rad	0.2	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>1.6</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.4	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

**Datumi kolokvija:****Datumi ispitnih rokova:****IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**