



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2025/2026

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Sveučilišni diplomski studij
Povijest (nastavnički) (I)
Diplomski sveučilišni studij
Povijest (nastavnički) (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija odgoja i obrazovanja

Kratica kolegija: POVDN3

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 235176

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Matešić Krunoslav

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

krunoslav.matesic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Haramina Ana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: viši asistent - predavač

Kontakt e-mail:

ana.haramina@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

| Opis kolegija | Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje temeljnih pojmova psihologije odgoja i obrazovanja. Studenti će se upoznati sa kognitivnim razvojem i jezikom, biheviorističkim i kognitivističkim pogledima na učenje, motivaciji i emocijama u učenju i poučavanju. Studenti će po završetku ovog kolegija moći planirati i stvarati konstruktivnu okolinu za učenje, te će se također upoznati i sa načinima za rješavanje problema s disciplinom u razredu. | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------|-------------------|-----|---|--------------------|------|----|--|--|
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | 1. Razumjeti koje su temeljne sastavnice obrazovnog procesa; 2. Objasniti uzroke individualnih odstupanja od prosječnog ili uobičajenog obrazovnog postignuća; 3. Vrednovati znanstvene spoznaje psihologije odgoja i obrazovanja i postupke prakse u skladu s poznavanjem temeljnih načela učinkovite nastave; 4. Vrednovati postignuća istraživačkih projekata i znanstvenih doprinosa u časopisima i znanstvenoj literaturi; 5. Primijeniti spoznaje o načelima učinkovitog odgojno-obrazovnog procesa u vlastitoj praksi. | | | | | | | | | | |
| <i>Literatura</i> | | | | | | | | | | | |
| Obavezna | A. Woolfolk, <i>Edukacijska psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2016. | | | | | | | | | | |
| Dopunska | P. Zarevski, <i>Psihologija Pamćenja i učenja</i> , Naklada Slap. Jastrebarsko, 2007. | | | | | | | | | | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | | | | | | | | | | |
| Polaze se DA | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE | Ulazi u prosjek DA | | | | | | | | | |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave Izrađen i predan seminarski rad | | | | | | | | | | |
| Način polaganja ispita | <p>Način stjecanja bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nastavne aktivnosti – 70%: <ol style="list-style-type: none"> kolokvij – 30% kolokvij – 30% seminarski rad – 10% Završni pismeni ispit – 30% <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p> | | | | | | | | | | |
| Način ocjenjivanja | Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (kolokviji, seminarski rad) Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti) | | | | | | | | | | |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1798 707 1935">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="707 1798 970 1935">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="970 1798 1080 1935">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1935 707 2013">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="707 1935 970 2013">1.2</td> <td data-bbox="970 1935 1080 2013">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 2013 707 2083">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="707 2013 970 2083">1.44</td> <td data-bbox="970 2013 1080 2083">30</td> </tr> </tbody> </table> | VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) | Pohađanje nastave | 1.2 | 0 | Kolokvij-međuispit | 1.44 | 30 | | |
| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 1.2 | 0 | | | | | | | | | |
| Kolokvij-međuispit | 1.44 | 30 | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 1.2 | 0 | | | | | | | | | |
| Kolokvij-međuispit | 1.44 | 30 | | | | | | | | | |

| | | |
|--|-------------|------------|
| Kolokvij-međuispit | 1.44 | 30 |
| Seminarsko izlaganje | 0.48 | 10 |
| Ukupno tijekom nastave | 4.56 | 70 |
| Završni ispit | 1.44 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 6 | 100 |

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE