



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Komunikologija (R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Hrvatski jezik

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Togonal Marijana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[marijana.togonal@unicath.hr](mailto:marijana.togonal@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

Cilj je kolegija Hrvatski jezik stjecanje znanja, vještina i sposobnosti u oblikovanju jezičnih jedinica usklađenih s pravopisnom normom hrvatskoga standardnoga jezika. Budući da je hrvatski standardni jezik sredstvo iznadnarječnoga i iznadlokalnoga sporazumijevanja, jedna je od zadaća nastave i osvješćivanje potrebe čuvanja i njegovanja HSJ-a i njegovih normi kao kohezijskoga jezičnog elementa. S obzirom na usmjerenost studenata k javnoj komunikaciji, studente će se podučavati kako jezično pravilno oblikovati temeljne javnocomunikacijske tekstove.

**Očekivani ishodi učenja na razini kolegija**

- utvrditi specifičnosti pravopisne norme hrvatskoga standardnog jezika
- razlikovati standardnojezične pisane inačice od onih nestandardnojezičnih.
- napisati tekst poštujući pravopisnu normu hrvatskoga standardnog jezika
- kritički prosuditi medijski tekst s aspekta pravopisne norme.

*Literatura*

*Hrvatski pravopis.* (2013). Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb

Badurina, L., Marković, I., Mićanović K. (2007). *Hrvatski pravopis.* Zagreb: Matica hrvatska.

**Obavezna**

Sanda Ham i dr. (2014). *Hrvatski jezični savjeti.* Školska knjiga: Zagreb.

Hudeček, L., Mihaljević, M., Vukojević, L. (izvr. ur.) (1999). *Hrvatski jezični savjetnik, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.* Zagreb: Pergamena, Školske novine.

**Dopunska**

Brozović, D. (2006). *Neka bitna pitanja hrvatskoga jezičnog standarda.* Zagreb: Školska knjiga.

Pranjkočić, I. (2010). *Ogledi o jezičnoj pravilnosti.* Zagreb: Disput.

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

**Uvjeti ispita**

1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 80 % nastave.

2. Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.

**Način polaganja ispita**

1. Nastavne aktivnosti – 70%:

a) 1. kolokvij – 35 %

b) 2. kolokvij – 35 %

2. Završni pisani ispit – 30 %

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova  
 vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova  
 dobar (3) – 65 do 79,9% bodova  
 dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova  
 nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova.

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskoga rada kroz:

1) Nastavne aktivnosti:

- 1. kolokvij (pisani) i 2. kolokvij (pisani).

2) Završni ispit (pisani).

<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
	Pohađanje nastave	0.8	0
	Kolokvij-međuispit	0.77	35
	Kolokvij-međuispit	0.77	35
	<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.34</b>	<b>70</b>

Završni ispit	0.66	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**