



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Komunikologija (R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Interpersonalna komunikacija

**Kratica kolegija:** KOMP1-4

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 132354

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Sever Globan Irena

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[irena.sever@unicath.hr](mailto:irena.sever@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	<p>Cilj predmeta je osposobiti studente za razumijevanje procesa i osnovnih značajki interpersonalne komunikacije (racionalne i emotivne, verbalne i neverbalne), i to na teoretskoj i praktičnoj razini. Studenti će biti upoznati s komunikacijskim kompetencijama, oblicima konverzacije i persuzije, etičkim aspektima interpersonalnog komuniciranja i međukulturalne razlike, te će na kraju predmeta biti sposobni učinkovitije komunicirati u različitim situacijama i kontekstima.</p> <p>Sadržaj predmeta: Značajke intrerpersonalne komunikacije. Neverbalna i verbalna komunikacija. Razvoj komunikacije kod djece. Šum u komunikaciji. Interpersonalna komunikacijska kompetencija: društvene vještine; konverzacija. Persuazija. Međusobna privlačnost: od prvih dojmova do bliskih veza. Odnosi. Interpersonalna komunikacija u različitim kontekstima. Prosocialno ponašanje: zašto ljudi pomažu? Agresija: zašto nanosimo bol drugima.</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Interpretirati osnovne pojmove i teorije iz područja interpersonalne komunikacije. Komentirati ulogu i značaj interpersonalne komunikacije za osobni i društveni razvoj. Valorizirati ulogu verbalne i neverbalne komunikacije u razvoju kognitivnih i bihevioralnih komunikacijskih kompetencija. Kritički prosuditi utjecaj novih medija na razvoj interpersonalnih komunikacijskih kompetencija. Upotrijebiti kognitivne i bihevioralne komunikacijske kompetencije u verbalnoj i neverbalnoj interpersonalnoj komunikaciji</p>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>Reardon, K. K. (1998). Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću. Zagreb: Alineja. (odabrana poglavlja)</p> <p>Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2005). Socijalna psihologija. Zagreb: MATE d.o.o. (odabrana poglavlja)</p> <p>Thich, N., H. (2015). Umijeće komuniciranja. Zagreb: Planetopija.</p> <p>Burić Moskaljov, M. (2014). Poruke bez riječi: umijeće neverbalnog komuniciranja. Zagreb: TIM press.</p> <p>Rosenberg, M. (2006). Nenasilna komunikacija. Jezik života. Osijek: Centar za nenasilje, mir i ljudska prava.</p> <p>Sever Globan, Irena (2021). Osobne granice kao temelj interpersonalnih odnosa i skrbi za samoga sebe. U: Crkva u svijetu, 56 (3): 437-454.</p> <p>Schulz von Thun, F. (2006). Kako međusobno razgovaramo 1. Smetnje i razjašnjenja. Opća psihologija komunikacije. Zagreb: Erudita (odabrana poglavlja).</p>
<b>Dopunska</b>	<p>Schulz von Thun, F. (2005). Kako međusobno razgovaramo 3. „Unutarnji tim“ i komunikacija primjerena situaciji: komunikacija, ličnost, situacija. Zagreb: Erudita.</p> <p>Hall, J. A., Knapp, M. L. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Zagreb: Slap (poglavlja 1., 6., 7., 8., 9.).</p> <p>Knapp, M. L. (2005). Interpersonal communication and human relationship. Boston: Pearson.</p> <p>Winkler, M., Commichau, A. (2008). Komunikacijsko-psihološka retorika. Zagreb: Erudita.</p> <p>King, R. G. (1979). Fundamentals of human communication. New York: Macmillan.</p> <p>Duck, S. (2014). Odnosi među ljudima. Jastrebarsko: Naklada Slap; Cloud, H., Townsend, J. (2017).</p> <p>Granice. Kada reći da, kako reći ne i preuzeti nadzor nad svojim životom. Split: Verbum; Kumbier, D. (2007).</p> <p>Ona kaže, on kaže. Komunikacijska psihologija u vezama, obitelji i na poslu. Zagreb: Erudita.; Pease, A. i B. (2011).</p> <p>Velika škola govora tijela. Zagreb: Mozaik knjiga.</p>

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA																					
<b>Preuvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave. 2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.																						
<b>Način polaganja ispita</b>	1. Nastavne aktivnosti – 70%: a) 1. kolokvij – 35% b) 2. kolokvij – 35% 2. Završni usmeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova																						
<b>Način ocjenjivanja</b>	1) Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni). 2) Završni ispit (usmeni).																						
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1003 641 1126">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="641 1003 911 1126">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="911 1003 1019 1126">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1126 641 1178">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="641 1126 911 1178">0.8</td> <td data-bbox="911 1126 1019 1178">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1178 641 1229">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="641 1178 911 1229">0.77</td> <td data-bbox="911 1178 1019 1229">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1229 641 1281">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="641 1229 911 1281">0.77</td> <td data-bbox="911 1229 1019 1281">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1281 641 1332">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="641 1281 911 1332">2.34</td> <td data-bbox="911 1281 1019 1332">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1332 641 1384">Završni ispit</td> <td data-bbox="641 1332 911 1384">0.66</td> <td data-bbox="911 1332 1019 1384">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1384 641 1451">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td data-bbox="641 1384 911 1451">3</td> <td data-bbox="911 1384 1019 1451">100</td> </tr> </tbody> </table>			VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	0.8	0	Kolokvij-međuispit	0.77	35	Kolokvij-međuispit	0.77	35	Ukupno tijekom nastave	2.34	70	Završni ispit	0.66	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																					
Pohađanje nastave	0.8	0																					
Kolokvij-međuispit	0.77	35																					
Kolokvij-međuispit	0.77	35																					
Ukupno tijekom nastave	2.34	70																					
Završni ispit	0.66	30																					
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100																					
<b>Datumi kolokvija:</b>																							
<b>Datumi ispitnih rokova:</b>																							
<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>																							