



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2025/2026

Semestar:
Ljetni

Studij:
Komunikologija (R)

Godina studija:
1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Interpersonalna komunikacija

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 3

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Sever Globan Irena

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
irena.sever@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Cilj predmeta je osposobiti studente za razumijevanje procesa i osnovnih značajki interpersonalne komunikacije (racionalne i emotivne, verbalne i neverbalne), i to na teoretskoj i praktičnoj razini. Studenti će biti upoznati s komunikacijskim kompetencijama, oblicima konverzacije i persuazije, etičkim aspektima interpersonalnog komuniciranja i međukulturalne razlike, te će na kraju predmeta biti sposobni učinkovitije komunicirati u različitim situacijama i kontekstima.

Sadržaj predmeta: Značajke intrerpersonalne komunikacije. Neverbalna i verbalna komunikacija. Razvoj komunikacije kod djece. Šum u komunikaciji. Interpersonalna komunikacijska kompetencija: društvene vještine; konverzacija. Persuazija. Međusobna privlačnost: od prvih dojmova do bliskih veza. Odnosi. Interpersonalna komunikacija u različitim kontekstima. Prosocijalno ponašanje: zašto ljudi pomažu? Agresija: zašto nanosimo bol drugima.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Interpretirati osnovne pojmove i teorije iz područja interpersonalne komunikacije. Komentirati ulogu i značaj interpersonalne komunikacije za osobni i društveni razvoj. Valorizirati ulogu verbalne i neverbalne komunikacije u razvoju kognitivnih i bihevioralnih komunikacijskih kompetencija. Kritički prosuditi utjecaj novih medija na razvoj interpersonalnih komunikacijskih kompetencija. Upotrijebiti kognitivne i bihevioralne komunikacijske kompetencije u verbalnoj i neverbalnoj interpersonalnoj komunikaciji</p>
<i>Literatura</i>	<p>Obavezna</p> <p>Reardon, K. K. (1998). Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću. Zagreb: Alineja. (odabrana poglavlja)</p> <p>Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2005). Socijalna psihologija. Zagreb: MATE d.o.o. (odabrana poglavlja)</p> <p>Thich, N., H. (2015). Umijeće komuniciranja. Zagreb: Planetopija.</p> <p>Burić Moskaljov, M. (2014). Poruke bez riječi: umijeće neverbalnog komuniciranja. Zagreb: TIM press.</p> <p>Rosenberg, M. (2006). Nenasilna komunikacija. Jezik života. Osijek: Centar za nenasilje, mir i ljudska prava.</p> <p>Sever Globan, Irena (2021). Osobne granice kao temelj interpersonalnih odnosa i skrbi za samoga sebe. U: Crkva u svijetu, 56 (3): 437-454.</p> <p>Schulz von Thun, F. (2006). Kako međusobno razgovaramo 1. Smetnje i razjašnjenja. Opća psihologija komunikacije. Zagreb: Erudita (odabrana poglavlja).</p>
Dopunska	<p>Schulz von Thun, F. (2005). Kako međusobno razgovaramo 3. „Unutarnji tim“ i komunikacija primjerena situaciji: komunikacija, ličnost, situacija. Zagreb: Erudita.</p> <p>Hall, J. A., Knapp, M. L. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Zagreb: Slap (poglavlja 1., 6., 7., 8., 9.).</p> <p>Knapp, M. L. (2005). Interpersonal communication and human relationship. Boston: Pearson.</p> <p>Winkler, M., Commichau, A. (2008). Komunikacijsko-psihološka retorika. Zagreb: Erudita.</p> <p>King, R. G. (1979). Fundamentals of human communication. New York: Macmillan.</p> <p>Duck, S. (2014). Odnosi među ljudima. Jastrebarsko: Naklada Slap; Cloud, H., Townsend, J. (2017).</p> <p>Granice. Kada reći da, kako reći ne i preuzeti nadzor nad svojim životom. Split: Verbum; Kumbier, D. (2007).</p> <p>Ona kaže, on kaže. Komunikacijska psihologija u vezama, obitelji i na poslu. Zagreb: Erudita.; Pease, A. i B. (2011).</p> <p>Velika škola govora tijela. Zagreb: Mozaik knjiga.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	<p>Uvjeti ispita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito pohađanje nastave - prisutnost na najmanje 70% nastave. 2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.

Način polaganja ispita

1. Nastavne aktivnosti – 70%:
a) 1. kolokvij – 35%
b) 2. kolokvij – 35%
2. Završni usmeni ispit – 30%
- Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:
izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

- 1) Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni).
2) Završni ispit (usmeni).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE