



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2025/2026

Semestar:

Zimski

Studiji:

Povijest (R)

Povijest (dvopredmetni) (R)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Ranonovovjekovna povijest**Status kolegija:** Obvezni**ECTS bodovi:** 8*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave****Ukupno sati**

Predavanje

60

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija***Ime i prezime:** Janković Barbarić Valentina**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**valentina.jankovic@unicath.hr**Telefon:***Suradnici na kolegiju***Ime i prezime:** Hren Filip**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**filip.hren@unicath.hr**Telefon:****Ime i prezime:** Ledić Stipe**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**stipe.ledic@unicath.hr**Telefon:**

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<p>Opis kolegija</p>	<p><i>Ciljevi predmeta:</i> Osposobiti studente za razumijevanje temeljnih historiografskih pojmova ranonovovjekovne hrvatske, europske i svjetske povijesti te političkih, društvenih, vjerskih, gospodarskih i kulturnih procesa i odnosa svojstvenih navedenom razdoblju.</p> <p><i>Sadržaj predmeta:</i> Temeljni historiografski pojmovi i faze ranog novog vijeka; Humanizam i renesansa: otkrivanje i utjecaj antičkih latinskih tekstova na razvoj nove političke misli u Europi; Velika geografska otkrića – susreti kultura; Povijest reformacije i katoličke obnove; Granice hrvatskog povijesnog prostora u ranom novom vijeku; Osmanska osvajanja i Habsburzi na ugarsko-hrvatskom prijestolju; Europske zemlje u 16. i 17. stoljeću: staleško društvo u procesu promjene, sukobi, oblici vlasti, gospodarske prilike; Hrvatske zemlje u 16. i 17. stoljeću: Banska Hrvatska, krajiški obrambeni sustav i prostor pod osmanskom vlašću, Mletačka Istra i Dalmacija te Dubrovačka Republika; Prva kolonijalna carstva, nastanak globalnog tržišta i utjecaj na socioekonomske strukture ranonovovjekovne Europe; Društvene strukture te vjerske i gospodarske prilike hrvatskoga ranonovovjekovlja; Sjeverna i istočna Europa, sukobi i međunarodni odnosi 18. stoljeća; Prosvjetiteljstvo: ideje, mediji, nove pravne norme, reforma uprave; Britanska dominacija i industrijalizacija ranonovovjekovne Europe; Kraj „staroga režima“ i doba revolucionarnih gibanja; Društveno-politički okvir hrvatskog povijesnog prostora u 18. stoljeću: prosvjećeni apsolutizam, reformni zahvati i kulturno-prosvjetne prilike.</p>
<p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p>	<p>1. Definirati temeljne historiografske pojmove i osvijestiti kronologiju povijesti ranoga novog vijeka. 2. Prepoznati temeljne političke, društvene, vjerske, gospodarske i kulturne procese, koji su obilježili hrvatsku, europsku i svjetsku povijest ranonovovjekovnog razdoblja. 3. Opisati hijerarhiju povijesnih čimbenika i razložiti kauzalnost povijesnih procesa. 4. Analizirati izvore te različite pristupe u znanstvenoj i stručnoj literaturi. 5. Napisati jasan i strukturiran pisani rad. 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.</p>
<p><i>Literatura</i></p>	
<p>Obavezna</p>	<p>S. Bertoša, <i>Svjetska povijest modernoga doba (XVI.–XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok</i>, Zagreb 2004. (odabrana poglavlja); Rani novi vijek (ur. Anette Völker-Rasor, Zagreb 2016. (odabrana poglavlja); <i>The Times history of the World: Povijest svijeta</i>, novo izdanje (ur. G. Barraclough), Zagreb 2002. (odabrana poglavlja); <i>Povijest svijeta: od početka do danas</i>, 2. izdanje (prev. A. Škiljan ... et. al.), Zagreb 1990. (odabrana poglavlja); Hrvatska i Europa: kultura, znanost i umjetnost, sv. 3. Barok i prosvjetiteljstvo (XVII-XVIII. stoljeće) (ur. I. Golub), Zagreb 2003. (odabrana poglavlja)</p>
<p>Dopunska</p>	<p>C. W. Ingrao, <i>The Habsburg Monarchy 1618-1815</i>, Cambridge; New York, 2019; I. Horbec, <i>Prema modernoj državi: uprava i politika u Bansknoj Hrvatskoj 18. stoljeća</i>, Zagreb 2018.; M. Pavić, <i>Jugoistočna Europa pod osmanskim vlašću: od pada Osmanskog Carstva do Svištovskog mira</i>, Zadar 2014.; G. Palfy, <i>Povijest Mađarske: Ugarska na granici dvaju imperija (1526.- 1711.)</i>, Samobor 2010.; L. Čoralić, <i>Kraljica mora s lagunarnih sprudova: povijest Mletačke Republike</i>, Samobor 2004.; S. J. Lee, <i>Aspects of European History 1494-1789</i>, London; New York, 1996; <i>The constuction of a global world, 1400-1800</i> (ed. J. H. Bentley et al.) Part 1: Foundations, Cambridge 2015; <i>The constuction of a global world, 1400-1800</i> (ed. J. H. Bentley et al.) Part 2: Patterns of Change, Cambridge 2017</p>
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>	
<p>Uvjeti ispita</p>	<p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p>Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

dovoljan (2) – 50–64,9%

dobar (3) – 65–79,9%

vrlo dobar (4) – 80–89,9%

izvrstan (5) – 90% i više

Način stjecanja ocjene:

Način polaganja ispita

1. a) **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

seminarske obveze – 20%

kolokvij – 25%

kolokvij – 25%

1. b) **Završni ispit** – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)

pismeni ispit – 30%

Način ocjenjivanja

Nastavne aktivnosti: 70 % ocjene: seminarske obveze, 1. kolokvij, 2. kolokvij.

Završni ispit: 30% ocjene (pismeni).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	2.4	0
Seminarsko izlaganje	1.12	20
Kolokvij-međuispit	1.4	25
Kolokvij-međuispit	1.4	25
Ukupno tijekom nastave	6.32	70
Završni ispit	1.68	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	8	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE