



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina:

2025/2026

Semestar:

Zimski

Studij:

Komunikologija (R)

Godina studija:

3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Engleski jezik 5

Kratica kolegija: KOMP5-6

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 172515

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Auditorna vježba

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Hreščan Antonija

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: viši predavač

Kontakt e-mail:

antonija.pavic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Bagić Tihana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: viši predavač

Kontakt e-mail:

tihana.bagic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: English

Opis kolegija	U okviru kolegija studenti će razvijati napredne kompetencije čitanja, razumijevanja, slušanja, govora i pisanja te gramatička znanja na temelju pisanih tekstova u akademske namjene. Studenti će tekstove analizirati jezično i sadržajno, vježbati praćenje argumenata u dugačkom tekstu, prevoditi vokabular i dijelove teksta u ograničenom opsegu, učiti o dijelovima znanstvenih članaka, sažimati tekstove iz više cjelina, smisleno povezivati dijelove tekstova u cjelinu i slično.	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Demonstrirati vještine čitanja i slušanja u razumijevanju akademskih i aktualnih medijskih tekstova pratiti i analizirati argumente u složenim tekstovima u akademske namjene sažimati i povezivati dijelove tekstova u cjeline demonstrirati sposobnost prevođenja kratkih tekstova.	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	Hewings, Martin (2012). Cambridge Academic English, Student's Book, Intermediate, Cambridge: Cambridge University Press.	
Dopunska	McCarthy, Micahel; O'Dell, Felicity (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press. Rječnik i gramatika po izboru.	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Uredno izvršene nastavne obveze – aktivno sudjelovanje na satu; Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno putem nastavnih obveza i dva kolokvija.	
Način polaganja ispita	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada: nedovoljan (1) – 0-49,9% Printed with Pdfcrowd.com dovoljan (2) – 50-64,9% dobar (3) – 65-79,9% vrlo dobar (4) – 80-89,9% izvrstan (5) – 90% i više Način stjecanja ocjene: a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 3) 1. kolokvij – 35% 4) 2. kolokvij – 35% b) Završni ispit – 30% ocjene pismeni ispit (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)	
Način ocjenjivanja	Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni); Završni ispit (pismeni).	

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI

ECTS bodovi -

koeficijent

opterećenja studenata

UDIO

OCJENE

(%)

Pohađanje nastave 0.8 0

Kolokvij-međuispit 0.5 35

Kolokvij-međuispit 0.5 35

Ukupno tijekom nastave 1.8 70

Završni ispit 0.2 30

UKUPNO BODOVA

(nastava+zav.ispit) 2 100

Datumi kolokvija:**Datumi ispitnih rokova:****IV. TJEDNI PLAN NASTAVE***Predavanja*

#	Tema
1	Introduction
2	Styles of Learning 1.
3	Styles of Learning 2.
4	Indications and Trends.
5	The Information Age 1.
6	The Information Age 2.
7	Midterm exam.
8	Being Objective 1.
9	Being Objective 2.
10	IT Issues 1.
11	IT Issues 2.
12	Culture Shock 1.
13	Culture Shock 2.
14	Midterm Exam.
15	Revision

Auditorne vježbe

#	Tema
1	Introduction
2	Styles of Learning 1.
3	Styles of Learning 2.
4	Indications and Trends.

5	The Information Age 1.
6	The Information Age 2.
7	Midterm exam.
8	Being Objective 1.
9	Being Objective 2.
10	IT Issues 1.
11	IT Issues 2.
12	Culture Shock 1.
13	Culture Shock 2.
14	Midterm Exam.
15	Revision.