



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2025/2026

Semestar:
Ljetni

Studiji:
Sestrinstvo (R)
Sestrinstvo (I)

Godina studija:
1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Proces zdravstvene njege

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 11

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	50
------------	----

Seminar	30
---------	----

Vježba u praktikumu	30
---------------------	----

Klinička vježba	150
-----------------	-----

Posebna klinička vježba	60
-------------------------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Babić Dijana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
dijana.babic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Konjevoda Vesna

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
vkonjevoda@zvu.hr

Telefon:

Ime i prezime: Mijoč Vesna

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
vesna.mijoc@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Matić Ivica

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: ivica.matic@unicath.hr	Telefon:
Ime i prezime: Kičić Miroslava	
Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: mkicic81@gmail.com	Telefon:
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Opis kolegija	Ciljevi predmeta su upoznati studente s procesom sestrinske skrbi kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba. Upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko- medicinskim problemima. Stečeno znanje treba omogućiti studentima razumijevanje načela rada i potreba pacijenta te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnje znanje i vještine u sestrinskoj praksi. Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: - opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njege; - procijeniti stanje pacijenta; - utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom – prepoznati sestrinske dijagnoze i sestrinsko- medicinske probleme; - formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko-medicinski problem; - izraditi plan zdravstvene njege; - provesti planiranu zdravstvenu njegu; - evaluirati provedenu zdravstvenu njegu; - dokumentirati sestrinsku skrb.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<ol style="list-style-type: none"> Fučkar G. (1995). Proces zdravstvene njege. Biblioteka udžbenici i priručnici medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu Fučkar G. (1996.) Uvod u sestrinske dijagnoze. Hrvatska udruga za sestrinsku dokumentaciju Mijoč V.: Proces zdravstvene njege – praktikum, Sveučilišni priručnik Print
<i>Literatura</i>	
Obavezna	1. Herdman T.H., Kamitsuru S. Sestrinske dijagnoze. Definicije i klasifikacija 2018-2020. Urednica hrvatskog izdanja Snježana Čukljek
Dopunska	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	<ol style="list-style-type: none"> Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Uredno izvršene vježbe i seminarske obveze Položen kolokvij na kraju predavanja
Način polaganja ispita	<p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada prolaznim ocjenama se ocjenjuju rezultati:</p> <p>izvrstan (5) – od 90 do 100 %</p> <p>vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %</p> <p>dobar (3) – od 70 do 79,9 %</p> <p>dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %</p> <p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada neprolaznom ocjenom (pad) se ocjenjuju rezultati:</p> <p>nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %</p>

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:

1. Kolokvij po završetku predavanja
2. Nastavne aktivnosti: seminarski rad
3. Završni ispit (pismeni)

**Detaljan prikaz
ocjenjivanja unutar
Europskoga sustava
za prijenos bodova**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE