



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Zdravstvena njega odraslih I

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 8

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

45

Seminar

20

Klinička vježba

90

Posebna klinička vježba

75

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Matić Ivica

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[ivica.matic@unicath.hr](mailto:ivica.matic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Kolarić Vilma

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[vilma.kolaric@unicath.hr](mailto:vilma.kolaric@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Korenika Jasminka

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[jasminka.korenika@unicath.hr](mailto:jasminka.korenika@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Strčić Josip

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[jstrcic@unicath.hr](mailto:jstrcic@unicath.hr)

**Telefon:**

<b>Ime i prezime:</b> Novokmet Anđa	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:anovokmet@bfm.hr">anovokmet@bfm.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Ime i prezime:</b> Babić Dijana	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:dijana.babic@unicath.hr">dijana.babic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Opis kolegija</b>	Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege te primjenu temeljnih vještina u sestrinskoj praksi.
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljati, procjenjivati, analizirati i interpretirati podatke vezane uza zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba internističkih, infektoloških i neuroloških bolesnika;</li> <li>- objasniti, planirati i provoditi zdravstvenu njegu;</li> <li>- razviti znanje o procjeni i planiranju zdravstvene njege bolesnika (internističkih, neuroloških, infektoloških);</li> <li>- objasniti i sudjelovati u planiranju i provođenju terapijskih i dijagnostičkih postupaka;</li> <li>- objasniti i kreirati plan provođenja zdravstvene skrbi u pojedinca;</li> <li>- objasniti i razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi;</li> <li>- prepoznavati patofiziološke promjene u internističkih, neuroloških i infektoloških bolesnika;</li> <li>- pokazati znanje i vještine za rješavanje nepredvidivih situacija u sestrinskoj praksi;</li> <li>- odgovoriti na suvremene stručne zahtjeve u skrbi za bolesnike;</li> <li>- objasniti važnost rada medicinske sestre u timu te važnost timske suradnje;</li> <li>- dokumentirati sestrinsku skrb.</li> </ul>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Franković S. i sur.: Zdravstvena njega odraslih, Zagreb. Medicinska naklada i HUMS, 2010.</li> <li>2. Ozimec Š. Zdravstvena njega infektoloških bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb. Zdravstveno veleučilište u Zagrebu, 2014.</li> <li>3. Ozimec Š. Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb. Zdravstveno veleučilište u Zagrebu, 2014.</li> <li>4. Sedić B. Zdravstvena njega neuroloških bolesnika (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2008.</li> </ol>

**Dopunska**

1. Prlić N. Zdravstvena njega. Školska knjiga, Zagreb, 2009.
2. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1995.
3. Poeck, K. Neurologija. Školska knjiga, Zagreb, 2000.
4. Hickey, JV. Neurological and Neurosurgical nursing. Philadelphia: Lippincott Company, 1998.
5. Kurtović B, Svirčević V, Grgas-Bile C. Zdravstvena njega neurokirurških bolesnika. HKMS, 2013.
6. Vrhovac, B. i sur.: Interna medicina, Naklada Ljevak, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)
7. Morović-Vergles, J.: Interna medicina, Naklada Slap, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)
8. Brinar, V. i sur.: Neurologija, Školska knjiga, Zagreb 1994.
9. Kuzman I. Infektologija za visoke zdravstvene škole. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.

**Način ispitivanja i ocjenjivanja****Uvjeti ispita**

1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave)
2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze

**Način polaganja ispita**

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:  
 dovoljan (2) 50-64% bodova  
 dobar (3) 65-79% bodova  
 vrlo dobar (4) 80-89% bodova  
 izvrstan (5) 90% i više bodova

**Način ocjenjivanja**

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:
1. Nastavne aktivnosti: seminarsko izlaganje i seminarski rad
  2. Završni ispit (pismeni)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	6	0
Seminarski rad	0.6	30
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>6.6</b>	<b>30</b>
Završni ispit	1.4	70
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**