



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2025/2026

Semestar:
Ljetni

Studij:
Povijest (R)

Godina studija:
3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Klasični jezik - Latinski

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 2

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Auditorna vježba

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Ledić Stipe

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
stipe.ledic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Ciljevi kolegija: Upoznati studente s osnovama latinske gramatike (morfologija i sintaksa) i postići sposobnost prevođenja jednostavnih latinskih tekstova.

Sadržaj kolegija: 1. Nepravilni glagoli; 2. Sintaksa rečenice; 3. Sintaksa padeža; 4. Sintaksa glagolskih imena; 5. Sintaksa nezavisnih i zavisnosloženih rečenica

**Očekivani ishodi
učenja na razini
kolegija**

1. Poznavati značenje latinskih riječi iz obrađenih vježbi. 2. Prepoznati, odrediti, razlikovati i moći povezati gramatičke strukture u rečenici. 3. Prepoznati i moći prevesti sintaksu padeža i glagola. 4. Prepoznati, navesti i moći prevesti konstrukcije - ACI, NCI, perifrastičnu konjugaciju aktivnu i pasivnu te ablativ apsolutni; glagolska imena - gerundiv, gerund, supin; znati prevesti konjunktiv u nezavisnim rečenicama. 5. Prepoznati i znati prevesti zavisno-složene rečenice.

Literatura

Obavezna	V. Gortan, O. Gorski, P. Pauš, <i>Elementa latina</i> , Zagreb 2004.; V. Gortan, O. Gorski, P. Pauš, <i>Latinska gramatika</i> , Zagreb; M. Divković, <i>Latinsko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb 1988. (i druga izdanja)
Dopunska	D. Salopek, D. Škiljan, Z. Šešelj, <i>Orbis Romanus 1</i> , Zagreb
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnim aktivnostima izvršavanjem zadanih vježbi te pismene provjere znanja. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.
Način polaganja ispita	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: dovoljan (2) – 50–64,9% dobar (3) – 65–79,9% vrlo dobar (4) – 80–89,9% izvrstan (5) – 90% i više Način stjecanja ocjene: a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene izvršene domaće zadaće – 10% 1. kolokvij – 30% 2. kolokvij – 30% b) Završni ispit – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) - usmeni ispit.
Način ocjenjivanja	Završni ispit (usmeni) – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	VRSTA AKTIVNOSTI ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata UDIO OCJENE (%) Pohađanje nastave 0.8 0 Kolokvij-međuispit 0.36 30 Kolokvij-međuispit 0.36 30 Domaća zadaća 0.12 10 Ukupno tijekom nastave 1.64 70 Završni ispit 0.36 30 UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) 2 100
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE	