



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Akademski godina: 2025/2026 | Semestar: Zimski |
| Studij: Program za stjecanje kompetencija nastavnika (R) | Godina studija: 1 |

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Didaktika

Kratica kolegija: PNB-CU

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 8

Šifra kolegija: 182463

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mališa Snježana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

snjezana.malisa@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Cilj kolegija je da se studenti upoznaju s didaktikom kao znanstvenom disciplinom koja se bavi učenjem i poučavanjem, kao i konfiguriranjem kompleksnog djelovanja usmjerenog na stvaranje svih onih uvjeta koji favoriziraju učenje. Kao i za uinkovitu i kreativnu primjenu temeljnih didaktičkih načela u planiranju, izvođenju i vrjednovanju nastave. U okviru kolegija studenti će primjenjivati različite strategije poučavanja za kompetencije i poštivanje individualnih razlika učenika, te kreiranje poticajnog okruženja za učenje s ciljem predviđanje potencijalnih problema u procesu poučavanja i učenja. Analizirati i različitije teorije motivacije za učenje i upotrebu suvremene tehnologije u nastavi da bi potaknuli učenje i angažman učenika. Na temelju konkretnih primjera primjenjivati i različite strategije poučavanja s obzirom na individualne razlike učenika, sadržaj poučavanja i okruženje za učenje (uživo ili online).

| | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <p>Primjeniti temeljna didaktička načela u planiranju, izvođenju i vrjednovanju nastave za kreativno i uinkovito poučavanje</p> <p>Analizirati osnovne didaktičke pojmove: učenje, poučavanje, odgoj i obrazovanje, nastava, učenik, učitelj</p> <p>Primijeniti različite strategije teorija motivacije za učenje u nastavi</p> <p>Analizirati planiranje nastave usmjerene na učenike i uspoređivati s planiranjem nastave usmjerene na sadržaj</p> <p>Analizirati proces ocjenjivanja i posljedice na proces učenja i planiranje poučavanja</p> <p>Interpretirati individualne razlike učenika i primjene u planiranju i izvođenju nastave</p> <p>Usvojiti temeljne nastavničke kompetencije</p> |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Literatura

| | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obavezna | <p>M. Pranjić, Didaktika. <i>Povijest, osnove, profiliranje, postupak</i>. Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2005. (odabrani dijelovi); M. Matijević, T. Topolovčan, <i>Multimedijska didaktika</i>. Školska knjiga, Zagreb, 2017. (odabrani dijelovi); M. Matijević, D. Radovanović, <i>Nastava usmjerena na učenika</i>. Školske novine, Zagreb, 2011. (odabrani dijelovi).</p> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dopunska | <p>H. Meyer, <i>Didaktika razredne kvake</i>. Educa, Zagreb, 2002.; M. Cindrić, D. Miljaković, V. Strugar, <i>Didaktika i kurikulum</i>. IEP-D2, Zagreb, 2010.; W. Glasser, <i>Kvaliteta škola – škola bez prisile</i>. Educa, Zagreb, 2005.; E. Terhart, <i>Metode poučavanja i učenja</i>. Educa, Zagreb, 2001.; E. Jensen, <i>Poučavanje s mozgom na umu</i>. Educa, Zagreb, 2005.; M. Matijević, V. Bilić, S. Opić, <i>Pedagogija za učitelje i nastavnike</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2016.</p> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Način ispitivanja i ocjenjivanja

| | | |
|---------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|
| Polaže se DA | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE | Ulazi u prosjek DA |
|---------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | <p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave; Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze – pripremljeno i održano izlaganje, aktivnost na nastavi, samostalan rad; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p> |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način polaganja ispita | <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:</p> <p>nedovoljan (1) – 0-49,9%</p> <p>dovoljan (2) – 50-64,9%</p> <p>dobar (3) – 65-79,9%</p> <p>vrlo dobar (4) – 80-89,9%</p> <p>izvrstan (5) – 90% i više.</p> |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način ocjenjivanja | <p>Pohađanje nastave, uredno izvršeni samostalni radni zadaci 20 bodova (20%)</p> <p>Izrada pismenog rada 45 bodova (45%)</p> <p>Pismeni ispit 35 bodova (35%)</p> <p>Ukupno (100%)</p> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIOOCJENE (%) |
|-------------------|-------------------------------------------------|----------------|
| Pohađanje nastave | 0.8 | 0 |

| | | |
|------------------------------------------|----------|------------|
| Aktivnosti na nastavi | 1.2 | 20 |
| Kolokvij | 1.5 | 25 |
| Kolokvij | 1.5 | 25 |
| Ukupno tijekom nastave | 5 | 70 |
| Završni ispit | 3 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 8 | 100 |

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE