



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2025/2026

Semestar:
Zimski

Studiji:
Sestrinstvo (R)
Sestrinstvo (I)

Godina studija:
1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Kvantitativna paradigma istraživanja

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 5

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Metodička vježba

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Puljak Livia

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
livia.puljak@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Čivljak Marta

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
marta.civljak@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Čavić Dalibor

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
dalibor.cavic@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Čargo Marin

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
mcargo@mef.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Cilj kolegija: upoznati studente s metodologijom istraživanja, razvijati znanstvenu kritičnost i sposobnosti provođenja istraživanja i pisanja znanstvenih radova.

Sadržaj kolegija: u okviru predmeta studenti će se biti upoznati s eksperimentalnim i neeksperimentalnim metodama kao i hijerarhijom dokaza u medicini. Govorit će se o znanstvenoj kritičnosti, pseudoznanosti i šarlatanstvu. Student će se upoznati s opažajnim istraživanjima, istraživanjima intervencija, pisanjem protokola istraživanja, specifičnostima anketnih istraživanja, uzorkovanjem, sustavnim pregledima literature kao i metodološkim istraživanjima.

Opis kolegija

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija:

1. Objasniti specifičnosti i razlike eksperimentalne i neeksperimentalne metodologije.
2. Analizirati prednosti, nedostatke, mogućnosti primjene metode opažanja.
3. Analizirati prednosti, nedostatke, mogućnosti primjene anketnih istraživanja.
4. Komentirati rezultate prikupljene opažanjem.
5. Vrednovati različite tehnike uzorkovanja.
6. Opisati postupke anketnih istraživanja.
7. Razviti znanstvenu kritičnost.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Marušić, M. i sur.: uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb, 2019. (6. izdanje)

Literatura

Obavezna

Nema dopunske literature

Dopunska

Redovito pohađanje nastave.
Uredno izvršene seminarske obaveze tijekom trajanja nastave.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Uvjeti ispita

Redovito pohađanje nastave.
Uredno izvršene seminarske obaveze tijekom trajanja nastave.

Način polaganja ispita

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:

- nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova
- dovoljan (2) 60-69,9 % bodova
- doobar (3) 70-79,9 % bodova
- vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova
- izvrstan (5) 90-100 % bodova

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:
Nastavne aktivnosti: seminarski rad
Završni ispit (pisani test)

Seminarski rad sastoji se od niza zadataka koje studenti trebaju uredno završiti i biti pozitivno ocijenjeni tijekom nastave (prije završetka turnusa). Studenti koji tijekom nastave ne dobiju pozitivnu ocjenu seminarskog rada nemaju pravo izlaska na ispit.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

Pohađanje nastave: 1,6 ECTS boda; udio ocjene: 0%
Seminarski rad: 0,9 ECTS boda; udio ocjene: 30%
Ukupno tijekom nastave: 2,5 ECTS boda; udio ocjene: 30%
Završni ispit: 2,5 ECTS bodova; udio ocjene: 70%
Ukupno bodova: 5 ECTS boda; udio ocjene: 100%

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE