



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2025/2026

**Semestar:**  
Zimski

**Studiji:**

Povijest (R) (izborni)  
Komunikologija (R)  
(izborni)  
Psihologija (R) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Sociologija (R) (izborni)  
Povijest (dvopredmetni)  
(R) (izborni)  
Sociologija  
(dvopredmetni) (R)  
(izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**  
1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Demografska obilježja svijeta

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Pokos Nenad

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[nenad.pokos@unicath.hr](mailto:nenad.pokos@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

	<p><b>Cilj predmeta:</b></p> <p>Upoznati studente s osnovnim znanstveno utemeljenim činjenicama, pokazateljima i spoznajama o kretanju, razmještanju i strukturama svjetskoga stanovništva, s posebnim naglaskom na kontinentalne i regionalne razlike te na aktualne probleme u međudodnosu demografskog, društvenog, povijesno-političkog i ekonomskog razvitka svijeta.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b></p> <p>Kretanje svjetskog stanovništva, demografska tranzicija, prirodna osnovica kao odrednica razvoja stanovništva svijeta (klima, reljef), razmještanje svj. st. i problem prenapučenosti, urbanizacija kao svjetski fenomen prostornog preraspodjele stanovništva, regionalni i ekološki aspekti razvoja stanovništva svijeta, najvažniji oblici i primjeri pred-modernih i modernih migracija stanovništva, kulturno-antropološki sastav (rase, religije i jezici svijeta), političke krize i ratni sukobi kao čimbenik kretanja i razmještanja svjetskoga stanovništva, stanovništvo i problem siromaštva, gladi, AIDS-a, stanovništvo i eugenika (odabrani primjeri: SAD, Njemačka, skandinavske zemlje, Kina).</p>
<p><b>Opis kolegija</b></p>	<p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p> <p>1. Razlikovati etape demografske tranzicije. 2. Objasniti kretanje i razmještanje svjetskog stanovništva. 3. Identificirati probleme prenaseljenosti i siromaštva. 4. Tumačiti diferencirani razvoj stanovništva po kontinentima i regijama.</p>
<p><i>Literatura</i></p>	
<p><b>Obavezna</b></p>	<p><b>Wertheimer-Baletić, A.</b> (1999): <i>Stanovništvo i razvoj</i>, MATE, Biblioteka Gospodarska misao, Zagreb (odabrana poglavlja).</p> <p><b>Nejašmić, I.</b> (2005): <i>Demogeografija – stanovništvo u prostornim odnosima i procesima</i>, Školska knjiga, Zagreb (odabrana poglavlja).</p> <p><b>Mesić, M.</b> (2002): <i>Međunarodne migracije – tokovi i teorije</i>, Societas, Zavod za sociologiju, Zagreb (odabrana poglavlja).</p>
<p><b>Dopunska</b></p>	<p><b>Ferrera, M.</b> (2004): <i>Narodi svijeta</i>, Stanek, Varaždin.</p> <p><i>Narodi Europe</i>, priredio: <b>Felipe Fernandez-Armesto</b>, The Times, Naklada Zadro, Zagreb, 1997.</p> <p><b>Polšek, D.</b> (2004): <i>Sudbina odabranih</i>, ArTresor naklada, Zagreb (odabrana poglavlja).</p> <p><b>Tyler Hitchcock, S. i Esposito, John L.</b> (2004): <i>Religije, Gdje Bog boravi, kamo hodočasnici putuju</i>, Egmont, Zagreb.</p> <p><b>Ludwig, K.</b> (2001): <i>Leksikon etničkih manjina u Europi</i>, Pan Liber, Zagreb (odabrana poglavlja);</p>
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>	
<p><b>Uvjeti ispita</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave;</li> <li><b>Uredno izvršene seminarske obveze</b> – pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje;</li> <li><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% ukupne ocjene tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija.</li> </ol>

Kontinuiranim vrednovanjem studentskoga rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova:

**dovoljan (2)** - 50-64 bodova

**doobar (3)** - 65-79 bodova

**vrlo doobar (4)** - 80-89 bodova

**izvrstan (5)** - 90 i više bodova

Način stjecanja bodova:

**Način polaganja ispita**

1. a) **Nastavne aktivnosti** - 70% ocjene

1) **seminarsko izlaganje** - max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme - max. 2 boda; kvaliteta izlaganja - max. 2 boda; razina obrađenosti teme - max. 4 boda; poticanje rasprave - max. 2 boda);

2) **1. kolokvij** - max. 30 bodova

3) **2. kolokvij** - max. 30 bodova

2. b) **Završni ispit** - 30% ocjene

4) **završni ispit** - max. 30 bodova (3 pitanja po max. 10 bodova - za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita)

**Način ocjenjivanja**

1) Nastavne aktivnosti - seminarsko izlaganje; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)

2) Završni ispit (usmeni)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**