



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2025/2026	<b>Semestar:</b> Zimski	
<b>Studiji:</b> Povijest (R) (izborni) Komunikologija (R) (izborni) Psihologija (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija (R) (izborni) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 1	
<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>		
Naziv kolegija: Demografska obilježja svijeta		
Kratica kolegija: IZBP-55		
<b>Status kolegija:</b> Obvezni	<b>ECTS bodovi:</b> 4	<b>Šifra kolegija:</b> 140259
<b>Preduvjeti za upis kolegija:</b> Nema		
Ukupno opterećenje kolegija		
<b>Vrsta nastave</b>	<b>Ukupno sati</b>	
Predavanje	30	
Seminar	15	
<b>Mjesto i vrijeme održavanja nastave:</b> HKS - prema objavljenom rasporedu		
<b>II. NASTAVNO OSOBLJE</b>		
Nositelj kolegija		
<b>Ime i prezime:</b> Pokos Nenad		
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b> naslovni redoviti profesor	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:nenad.pokos@unicath.hr">nenad.pokos@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>	
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
Suradnici na kolegiju		

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

**Opis kolegija**

**Cilj predmeta:**  
Upoznati studente s osnovnim znanstveno utemeljenim činjenicama, pokazateljima i spoznajama o kretanju, razmještanju i strukturama svjetskoga stanovništva, s posebnim naglaskom na kontinentalne i regionalne razlike te na aktualne probleme u međuočnosu demografskog, društvenog, povijesno-političkog i ekonomskog razvitka svijeta.

**Sadržaj predmeta:**  
Kretanje svjetskog stanovništva, demografska tranzicija, prirodna osnovica kao odrednica razvoja stanovništva svijeta (klima, reljef), razmještaj svj. st. i problem prenapučenosti, urbanizacija kao svjetski fenomen prostornog prerasmještanja stanovništva, regionalni i ekološki aspekti razvoja stanovništva svijeta, najvažniji oblici i primjeri pred-modernih i modernih migracija stanovništva, kulturno-antropološki sastav (rase, religije i jezici svijeta), političke krize i ratni sukobi kao čimbenik kretanja i razmještanja svjetskoga stanovništva, stanovništvo i problem siromaštva, gladi, AIDS-a, stanovništvo i eugenika (odabrani primjeri: SAD, Njemačka, skandinavske zemlje, Kina).

**Očekivani ishodi učenja na razini kolegija**

1. Razlikovati etape demografske tranzicije. 2. Objasniti kretanje i razmještaj svjetskog stanovništva. 3. Identificirati probleme prenaseljenosti i siromaštva. 4. Tumačiti diferencirani razvoj stanovništva po kontinentima i regijama.

#### Literatura

**Obavezna**

**Wertheimer-Baletić, A.** (1999): *Stanovništvo i razvoj*, MATE, Biblioteka Gospodarska misao, Zagreb (odabrana poglavlja).

**Nejašmić, I.** (2005): *Demogeografija – stanovništvo u prostornim odnosima i procesima*, Školska knjiga, Zagreb (odabrana poglavlja).

**Mesić, M.** (2002): *Međunarodne migracije – tokovi i teorije*, Societas, Zavod za sociologiju, Zagreb (odabrana poglavlja).

**Dopunska**

**Ferrera, M.** (2004): *Narodi svijeta*, Stanek, Varaždin.

*Narodi Europe*, priredio: **Felipe Fernandez-Armesto**, The Times, Naklada Zadro, Zagreb, 1997.

**Polšek, D.** (2004): *Sudbina odabranih*, ArTresor naklada, Zagreb (odabrana poglavlja).

**Tyler Hitchcock, S. i Esposito, John L.** (2004): *Religije, Gdje Bog boravi, kamo hodočasnici putuju*, Egmont, Zagreb.

**Ludwig, K.** (2001): *Leksikon etničkih manjina u Europi*, Pan Liber, Zagreb (odabrana poglavlja);

#### Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

**Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita**

- Redovito pohađanje nastave** – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave;
- Uredno izvršene seminarske obveze** – pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje;
- Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% ukupne ocjene tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti** – kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija.

Kontinuiranim vrednovanjem studentskoga rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova:

**dovoljan (2)** – 50-64 bodova

**doobar (3)** – 65-79 bodova

**vrlo doobar (4)** – 80-89 bodova

**izvrstan (5)** – 90 i više bodova

**Način polaganja ispita**

Način stjecanja bodova:

1. a) **Nastavne aktivnosti** – 70% ocjene

1) **seminarsko izlaganje** – max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme – max. 2 boda; kvaliteta izlaganja – max. 2 boda; razina obrađenosti teme – max. 4 boda; poticanje rasprave – max. 2 boda);

2) **1. kolokvij** – max. 30 bodova

3) **2. kolokvij** – max. 30 bodova

2. b) **Završni ispit** – 30% ocjene

4) **završni ispit** – max. 30 bodova (3 pitanja po max. 10 bodova – za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita)

**Način ocjenjivanja**

1) Nastavne aktivnosti – seminarsko izlaganje; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)

2) Završni ispit (usmeni)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**