



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Povijest (R) (izborni)  
Komunikologija (R) (izborni)  
Psihologija (R) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Sociologija (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Empatija i suosjećanje

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Bošnjaković Josip

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[josip.bosnjakovic@unicath.hr](mailto:josip.bosnjakovic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Kovač Damjan

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[damjan.kovac@unicath.hr](mailto:damjan.kovac@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Zadro Jelena

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[jelena.zadro@unicath.hr](mailto:jelena.zadro@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Dučkić Sertić Anita

**Akademski stupanj/naziv:**

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:anita.sertic@unicath.hr">anita.sertic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Ciljevi predmeta: upoznati studente s konceptima empatije i suosjećanja.</p> <p>Sadržaj predmeta: Razlikovanje koncepata empatije i suosjećanje. Empatija i suosjećanje u perspektivi neuroznanosti i interpersonalnih odnosa. Samo-suosjećanje. Razvijanje empatije i suosjećanja. Rješavanje sukoba putem empatije i suosjećanja. Doprinos duhovnosti u razumijevanju empatije i suosjećanja. Milosrđe i suosjećanje. Uloga empatije i suosjećanja u</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Analizirati pojmove empatija i suosjećanje. Razlikovati empatiju i suosjećanje te druge slične koncepte u psihologiji. Primijeniti odgovarajući pristup za rješavanje konflikata i teških životnih situacija. Integrirati empatiju, suosjećanje i milosrđe u širi kontekst razumijevanja interpersonalnih odnosa. Prezentirati izabranu temu iz područja empatije i suosjećanja</p>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>Hoffman, M.L. (2003). Empatija i moralni razvoj – značaj za brigu i pravdu. Beograd: Dereta.</p> <p>Kljajić, S. (2005). Empatija. U. B. Petz (Ur.), Psihologijski rječnik (str. 107). Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Krznarić, R. (2014). Empatija. Zagreb: Planetopija.</p> <p>Raboteg-Šarić, Z. (1993). Empatija, moralno rasuđivanje i različiti oblici prosocijalnog ponašanja. Doktorska disertacija. Zagreb: Filozofski fakultet.</p> <p>Raboteg-Šarić, Z. (1995). Psihologija altruizma. Zagreb: Alineja.</p> <p>Vuković, D. i Bošnjaković, J. (2016). Empatija, suosjećanje i milosrđe: psihološke i teološke perspektive. Bogoslovska smotra, 86(3), 731-756.</p> <p>Zagorac, I. (2020). Mogućnosti i granice odgoja za suosjećanje. Jahrbuch European Journal of Bioethics, 11(2), 467-479.</p> <p>Juul, J. i Hoeg, P. (2020). Empatija. Split: Harfa.</p>

**Dopunska**

Ajduković, M. i Pečnik, N. (2007). Nenasilno rješavanje sukoba. Zagreb: Alineja.

Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). Socijalna psihologija. Zagreb: Mate d.o.o.

Bošnjaković, J. i Radionov, T. (2018). Empathy: Concepts, theories and neuroscientific knowledge. *Alcoholism and Psychiatry Research: Journal on Psychiatric Research and Addictions*, 54(2), 123-150. Naklada Slap.

Juul, J. (2008). Život u obitelji: najvažnije vrijednosti u zajedničkom životu i odgoju djece. Zagreb: Naklada Pelago.

Kasper, W. (2015). Milosrđe: temeljni pojam evanđelja; ključ kršćanskoga života. Zagreb: Kršćanska sadašnjost.

Maleš, D. i Stričević, I. (2005). Odgoj za demokraciju u ranom djetinjstvu: priručnik za rad s djecom predškolske dobi na usvajanju humanih vrijednosti. Zagreb: Naklada Djeca prva.

Raboteg-Šarić, Z. (1987). Problemi definiranja i mjerenja empatije u socijalno-psihološkim istraživanjima. *Radovi (Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije)*, 26(3), 161-174.

Rijavec, M. i Miljković, D. (2002). Kako rješavati konflikte. Zagreb: IEP.

Rožić, A., Švegar, D. i Kardum, I. (2018). Efekti crta ličnosti tamne trijade i emocionalne empatije na moralnu prosudbu. *Psihologijske teme*, 27(3), 561-583.

Šokčević, Š. (2013). Suosjećanje: put prema pravедnosti? *Filozofska istraživanja*, 33(4-132), 683-698.

Žganec-Brajša, A. (2003). Dijete i obitelj: Emocionalni i socijalni razvoj. Jastrebarsko: Naklada Slap.

**Način ispitivanja i ocjenjivanja****Uvjeti ispita**

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)  
Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave

**Način polaganja ispita**

Način stjecanja bodova:  
1. Nastavne aktivnosti - 70%:  
1. kolokvij - 30%  
2. kolokvij - 30%  
seminarski rad - 10%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:  
izvrstan (5) - 90 do 100% bodova  
vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova  
dobar (3) - 65 do 79,9% bodova  
dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova  
nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti  
Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na usmenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.6	10

Kolokvij-međuispit	0.7	30
Kolokvij-međuispit	0.7	30
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**