



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2025/2026	<b>Semestar:</b> Zimski
<b>Studiji:</b> Povijest (dvopredmetni) (R) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) Sveučilišni diplomski studij Povijest (nastavnički) (I) Povijest (R)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Povijesna demografija

**Kratica kolegija:** POVD11

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 218328

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	15
Seminar	15
Vježba u praktikumu	15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Kevo Mario

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[mario.kevo@unicath.hr](mailto:mario.kevo@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Belić Tomislav

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši asistent

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:tomislav.belic@unicath.hr">tomislav.belic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>	
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>		
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		
<b>Opis kolegija</b>	<p>Upoznati povijesnu demografiju kao granu povijesne znanosti s naglaskom na izvore koji se koriste uglavnom za povijesno-demografska istraživanja. Osim teoretskog upoznavanja s predmetnom problematikom (literatura, izvori, dosezi domaće i inozemne povijesne demografije...) primijenit će se interdisciplinarni pristup budući da se povijesna demografija preklapa s mnogim drugim znanstvenim disciplinama. U izravnoj korelaciji s predmetnom tematikom, studenti će upoznati i upotrebu statističkih metoda u analizi numeričkih podataka prikupljenih demografskim, odnosno povijesno-demografskim istraživanjima, izradu tablica i grafičko prikazivanje dobivenih rezultata.</p> <p>Povijesna demografija kao znanost; upoznavanje novih izvora koji se koriste za povijesno-demografska istraživanja (matične knjige, popisi stanovništva, ankete, registri itd.). Osim izvora, upoznavanje i s relevantnom literaturom te dosezima domaće i inozemne povijesne demografije, odnosno istraživanje povijesti stanovništva Hrvatske koja su provodili i domaći i strani istraživači. Osim navedenog, govorit će se i o temeljnim elementima demografije budući se demografija i povijesna demografija preklapaju. Istodobno će se koristiti i kvantitativne metode u historiografiji koje su u izravnoj vezi s povijesno-demografskim istraživanjima (aritmetička sredina, raspon, standardna devijacija, koeficijent varijabilnosti, agregiranje podataka, grafičko prikazivanje dobivenih rezultata).</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrednovati pojmove i procese u povijesnoj demografiji;</li> <li>2. Usvojiti specifične vještine iz povijesne demografije;</li> <li>3. Analizirati postupke statističke obrade podataka iz historiografskih izvora;</li> <li>4. Primijeniti interdisciplinarni pristup u radu;</li> <li>5. Raščlaniti podatke u tabličnom i grafičkom prikazu;</li> <li>6. Pridržavati se etičkih načela u radu.</li> </ol>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>V. Stipetić, N. Vekarić, <i>Povijesna demografija Hrvatske</i>, Zagreb-Dubrovnik, 2004. (odabrana poglavlja); A. Wertheimer Baletić, <i>Stanovništvo i razvoj</i>, Zagreb, 1999. (odabrana poglavlja); B. Petz, <i>Osnove statističke metode za nematematičare</i>, Jastrebarsko, 2000. (odabrana poglavlja)</p>	
<b>Dopunska</b>	<p>J. Gelo, A. Akrap, I. Čipin, <i>Temeljne značajke demografskog razvoja Hrvatske (Bilanca 20. stoljeća)</i>, Zagreb 2005.; <i>Stanovništvo Hrvatske – dosadašnji razvoj i perspektive</i>, Zagreb 2005.; <i>Depopulacija Hrvatske, Društvena istraživanja</i>, 4-5 (72-73), Zagreb 2004., str. 629.-750.; V. Stipetić, <i>Dva stoljeća razvoja hrvatskoga gospodarstva (1820.-2005.)</i>, Zagreb 2012.; B. Vranješ-Šoljan, <i>Stanovništvo gradova banske Hrvatske na prijelazu stoljeća: socijalno-ekonomski sastav i vodeći slojevi 1890.-1914.</i>, Zagreb 1991.; Z. Radelić, D. Marijan, N. Barić, A. Bing, D. Živić, <i>Stvaranje hrvatske države i Domovinski rat</i>, Zagreb 2006.; C. H. Feinstein, M. Thomas, <i>Making History Count: A Primer in Quantitative Methods for Historians</i>, Cambridge University Press 2002, V. Kolesarić i B. Petz, <i>Statistički rječnik, tumač statističkih pojmova</i> (II. izdanje), Jastrebarsko 2002.; N. F. R. Crafts, N. H. Dimsdale i S. Engerman (ur.), <i>Quantitative Economic History</i>, Clarendon Press, Oxford 1991.</p> <p>NAPOMENA: Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskih zaduženja i vježbi.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>

**Preduvjeti za dobivanje  
potpisa i polaganje  
završnog ispita**

**Redovito pohađanje nastave** – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave;

**Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze** – pripremljeno i održano izlaganje, aktivnost na nastavi, samostalan rad;

**Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti** – ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

**nedovoljan (1)** – 0 do 49,9 %

**dovoljan (2)** – 50 do 64,9 %

**dobar (3)** – 65 do 79,9 %

**vrlo dobar (4)** – 80 do 89,9 %

**izvrstan (5)** – 90 do 100 %

**Način polaganja ispita**

Način stjecanja ocjene:

a. **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

1. aktivnost na nastavi – 10 %
2. seminarske obveze – 10 %
3. 1. kolokvij – 20 %
4. 2. kolokvij – 20 %
5. samostalan rad – 10 %

a. **Završni ispit** – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)

1. usmeni ispit – 30 %

**Način ocjenjivanja**

**Nastavne aktivnosti** – aktivnost na nastavi; seminarske obveze; samostalan rad; 1. kolokvij (pismeni); 2. kolokvij (pismeni).

**Završni ispit** – usmeni.

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.0	0
Aktivnost na nastavi	0.2	10
Seminarski rad	0.2	10
Kolokvij-međuispit	0.4	20
Kolokvij-međuispit	0.4	20
Samostalni rad	0.2	10

<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.4</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.6	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**

### *Predavanja*

<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Uvodno predavanje: predstavljanje plana i programa rada, pojašnjenje studentskih obveza, literature
2	Demografija kao znanost
3	Literatura, izvori i metode istraživanja
4	Teorije o razvoju stanovništva
5	Povijesne etape razvoja stanovništva (I. dio)
6	Povijesne etape razvoja stanovništva (II. dio)
7	Kolokvij
8	Strani istraživači povijesti stanovništva Hrvatske i Hrvata u dijaspori
9	Opće kretanje stanovništva: popisno i prirodno
10	Opće kretanje stanovništva: mehaničko (migracije)
11	Strukture stanovništva: dobna i spolna
12	Kolokvij
13	Stanovništvo prema narodnosnoj i vjerskoj strukturi
14	Depopulacija u Hrvatskoj
15	Demografske posljedice Domovinskog rata

### *Seminari*

<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Uvodno predavanje: objašnjenje studentskih obaveza, podjela seminarskih zaduženja, upute o načinu rada
2	Povijesna znanost i demografija
3	Demo-geografski izvori – primjer matičnih knjiga
4	Slavonski popis stanovništva (1698.)
5	Stanovništvo svijeta u prošlosti i stanovništvo hrvatskih zemalja krajem srednjeg vijeka
6	Banska Hrvatska – stanovništvo gradova na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće
7	Kolokvij
8	Iseljavanje u Australiju – primjer našičkog kraja
9	Prirodno kretanje stanovništva Hrvatske u 20. stoljeću
10	Migracijski saldo Hrvatske u drugoj polovici 20. stoljeća

11	Dobno-spolna struktura stanovništva Hrvatske u drugoj polovici 20. stoljeća
12	Kolokvij
13	Promjene narodnosne strukture istočne Hrvatske u drugoj polovici 20. stoljeća
14	Demo-geografski kontekst raspada SFR Jugoslavije
15	Demografski gubici tijekom Domovinskog rata (1991.-2001.)
<i>Vježbe u praktikumu</i>	
<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Uvodno predavanje: objašnjenje studentskih obaveza, podjela zadataka, upute o načinu rada
2	Vrste mjernih skala
3	Agregiranje i tablično prikazivanje podataka
4	Grafičko prikazivanje podataka; izrada histograma
5	Indeksi, postotci, frekvencije
6	Mjere centralne tendencije - aritmetička sredina
7	Kolokvij
8	Mjere centralne tendencije - mod i medijan
9	Mjere varijabilnosti (I. dio)
10	Mjere varijabilnosti (II. dio)
11	Raspodjela podataka - normalna raspodjela te druge vrste raspodjele
12	Kolokvij
13	Centili
14	Ostale grafičke metode prikaza rezultata
15	Ponavljanje gradiva