



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2025/2026

Semestar:

Zimski

Studiji:Povijest (dvopredmetni)
(R)Diplomski sveučilišni
studij Povijest
(nastavnički) (R)

Sveučilišni diplomski

studij Povijest

(nastavnički) (I)

Povijest (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Povijesna demografija**Status kolegija:**

Obvezni

ECTS bodovi: 3*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave****Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

Vježba u praktikumu

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija***Ime i prezime:** Kevo Mario**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**mario.kevo@unicath.hr**Telefon:***Suradnici na kolegiju***Ime i prezime:** Belić Tomislav**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**tomislav.belic@unicath.hr**Telefon:**

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

	<p>Upoznati povijesnu demografiju kao granu povijesne znanosti s naglaskom na izvore koji se koriste uglavnom za povijesno-demografska istraživanja. Osim teoretskog upoznavanja s predmetnom problematikom (literatura, izvori, dosezi domaće i inozemne povijesne demografije...) primijenit će se interdisciplinarni pristup budući da se povijesna demografija preklapa s mnogim drugim znanstvenim disciplinama. U izravnoj korelaciji s predmetnom tematikom, studenti će upoznati i upotrebu statističkih metoda u analizi numeričkih podataka prikupljenih demografskim, odnosno povijesno-demografskim istraživanjima, izradu tablica i grafičko prikazivanje dobivenih rezultata.</p>
<p>Opis kolegija</p>	<p>Povijesna demografija kao znanost; upoznavanje novih izvora koji se koriste za povijesno-demografska istraživanja (matične knjige, popisi stanovništva, ankete, registri itd.). Osim izvora, upoznavanje i s relevantnom literaturom te dosezima domaće i inozemne povijesne demografije, odnosno istraživanje povijesti stanovništva Hrvatske koja su provodili i domaći i strani istraživači. Osim navedenog, govorit će se i o temeljnim elementima demografije budući se demografija i povijesna demografija preklapaju. Istodobno će se koristiti i kvantitativne metode u historiografiji koje su u izravnoj vezi s povijesno-demografskim istraživanjima (aritmetička sredina, raspon, standardna devijacija, koeficijent varijabilnosti, agregiranje podataka, grafičko prikazivanje dobivenih rezultata).</p>
<p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p>	<p>1. Vrednovati pojmove i procese u povijesnoj demografiji; 2. Usvojiti specifične vještine iz povijesne demografije; 3. Analizirati postupke statističke obrade podataka iz historiografskih izvora; 4. Primijeniti interdisciplinarni pristup u radu; 5. Raščlaniti podatke u tabličnom i grafičkom prikazu; 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.</p>
<p><i>Literatura</i></p>	
<p>Obavezna</p>	<p>V. Stipetić, N. Vekarić, <i>Povijesna demografija Hrvatske</i>, Zagreb-Dubrovnik, 2004. (odabrana poglavlja); A. Wertheimer Baletić, <i>Stanovništvo i razvoj</i>, Zagreb, 1999. (odabrana poglavlja); B. Petz, <i>Osnove statističke metode za nematematičare</i>, Jastrebarsko, 2000. (odabrana poglavlja)</p>
<p>Dopunska</p>	<p>J. Gelo, A. Akrap, I. Čipin, <i>Temeljne značajke demografskog razvoja Hrvatske (Bilanca 20. stoljeća)</i>, Zagreb 2005.; <i>Stanovništvo Hrvatske – dosadašnji razvoj i perspektive</i>, Zagreb 2005.; <i>Depopulacija Hrvatske, Društvena istraživanja</i>, 4-5 (72-73), Zagreb 2004., str. 629.-750.; V. Stipetić, <i>Dva stoljeća razvoja hrvatskoga gospodarstva (1820.-2005.)</i>, Zagreb 2012.; B. Vranješ-Šoljan, <i>Stanovništvo gradova banske Hrvatske na prijelazu stoljeća: socijalno-ekonomski sastav i vodeći slojevi 1890.-1914.</i>, Zagreb 1991.; Z. Radelić, D. Marijan, N. Barić, A. Bing, D. Živić, <i>Stvaranje hrvatske države i Domovinski rat</i>, Zagreb 2006.; C. H. Feinstein, M. Thomas, <i>Making History Count: A Primer in Quantitative Methods for Historians</i>, Cambridge University Press 2002, V. Kolesarić i B. Petz, <i>Statistički rječnik, tumač statističkih pojmova</i> (II. izdanje), Jastrebarsko 2002.; N. F. R. Crafts, N. H. Dimsdale i S. Engerman (ur.), <i>Quantitative Economic History</i>, Clarendon Press, Oxford 1991.</p> <p>NAPOMENA: Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskih zaduženja i vježbi.</p>
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>	
<p>Uvjeti ispita</p>	<p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave;</p> <p>Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze – pripremljeno i održano izlaganje, aktivnost na nastavi, samostalan rad;</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

nedovoljan (1) - 0 do 49,9 %

dovoljan (2) - 50 do 64,9 %

dobar (3) - 65 do 79,9 %

vrlo dobar (4) - 80 do 89,9 %

izvrstan (5) - 90 do 100 %

Način polaganja ispita

Način stjecanja ocjene:

a. **Nastavne aktivnosti** - 70 % ocjene

1. aktivnost na nastavi - 10 %
2. seminarske obveze - 10 %
3. 1. kolokvij - 20 %
4. 2. kolokvij - 20 %
5. samostalan rad - 10 %

a. **Završni ispit** - 30 % ocjene (*za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita*)

1. usmeni ispit - 30 %

Način ocjenjivanja

Nastavne aktivnosti - aktivnost na nastavi; seminarske obveze; samostalan rad; 1. kolokvij (pismeni); 2. kolokvij (pismeni).

Završni ispit - usmeni.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.0	0
Aktivnost na nastavi	0.2	10
Seminarski rad	0.2	10
Kolokvij-međuispit	0.4	20
Kolokvij-međuispit	0.4	20
Samostalni rad	0.2	10
Ukupno tijekom nastave	2.4	70
Završni ispit	0.6	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE