



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2025/2026

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Povijest (R) (izborni)
Komunikologija (R) (izborni)
Sociologija (R) (izborni)
Psihologija (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Povijest (dvopredmetni) (R)
(izborni)
Sociologija (dvopredmetni)
(R) (izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Međukulturalna psihologija**Status kolegija:** Obvezni**ECTS bodovi:** 3*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave****Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija***Ime i prezime:** Vrselja Ivana**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**ivana.vrselja@unicath.hr**Telefon:***Suradnici na kolegiju***Ime i prezime:** Perić Pavišić Katarina**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**kperic@unicath.hr**Telefon:****Ime i prezime:** Mirković Barbara**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**barbara.mirkovic@unicath.hr**Telefon:**

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Upoznati studente s psihološkim procesima i ponašanjem u različitim kulturama, kao i sličnostima i razlikama u ponašanju, te utvrđivanjem univerzalnih i specifičnih sastavnica u ponašanju pojedinaca koji su pripadnici različitih kultura.
Sadržaj predmeta: Povijesni aspekti Međukulturalne psihologije; Metode istraživanja i analize; Kultura i razvoj djeteta, Socijalizacija i identitet; Kultura i inteligencija; Spol, rod i kultura; Individualizam i Kolektivizam; Vrijednosti; Agresija i zločin; Akulturacija i prilagodba; Kultura i psihopatologija: Kultura i romantična ljubav; Kultura i opća dobrobit.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Procijeniti primjenjivost najvažnijih psiholoških teorija i koncepata iz međukulturalne perspektive. Opisati važnost kulturalnog konteksta u konceptualizaciji i istraživanjima sposobnosti ličnosti, motivacije i emocija, mentalnog zdravlja, cjeloživotnog razvoja. Objasniti ulogu kulture u najvažnijim psihičkim osobinama i procesima. Analizirati osnovne probleme vezane uz prilagodbu drugim kulturama i stjecanje kulturalne kompetencije. Razlikovati prednosti i ograničenja standardne metodologije psiholoških istraživanja u kontekstu različitih kultura.

Literatura

Obavezna

Skripte predavanja

Dopunska

Goldstein, D. (2007). Cross-Cultural Explorations: Activities in Culture and Psychology. Boston: Allyn & Bacon.
Keith, K. D. (2011). Cross Cultural Psychology: Contemporary Themes and Perspectives. West Sussex: Wiley-Blackwell.
Pittu, D. L. (2007). Understanding Cross-Cultural Psychology: Eastern and Western Perspectives. Thousand Oaks: Sage.
Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R. (2010). Communication between Cultures. Boston: Wadsworth.
Schaller, M., Crandall, C. S. (2004). Psychological Foundation of Culture. Mahwah, New York: Lawrence Erlbaum Associates.
Shiarev, E. (2006). Cross-Cultural Psychology: Critical Thinking and Contemporary Applications. Boston: Allyn & Bacon.
Squire, C. (2000). Culture in Psychology. London: Routledge.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Uvjeti ispita

Redovito pohađanje nastave (prisutnost najmanje 70% nastave)
Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)

Način polaganja ispita

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene:

1. kolokvij - 25%

2. kolokvij - 25%

seminarski rad - 20%

2. Završni ispit - 30 % ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) - 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova

dobar (3) - 65 do 79,9 bodova

dovoljan(2) - 50 do 64,9% bodova

nedovoljan(1) - 0-49,9% bodova

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarski rad	0.44	20
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE