



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2025/2026

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Povijest (R) (izborni)
Komunikologija (R) (izborni)
Sociologija (R) (izborni)
Psihologija (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Povijest (dvopredmetni) (R)
(izborni)
Sociologija (dvopredmetni)
(R) (izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Preventivno djelovanje s ciljem zaštite i dobrobiti ranjivih osoba

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 3

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Bošnjaković Josip

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

josip.bosnjakovic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Zadro Jelena

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

jelena.zadro@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Kovač Damjan

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

damjan.kovac@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Dučkić Sertić Anita

Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: anita.sertic@unicath.hr	Telefon:
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Upoznati studente s različitim oblicima preventivnog djelovanja u društvu i u Crkvi s nakanom promicanja dostojanstva djece i ranjivih osoba. Razlikovanje specifičnost djelovanja u civilnom društvu i u Katoličkoj Crkvi s perspektivom međuinstitucionalne suradnje. Razvijanje sposobnosti preventivnog djelovanja kako za žrtve/preživjele tako i za potencijalne počinitelje. Promovirati svijest o važnosti interdisciplinarnog pristupa u zaštiti djece te promicanju dobrobiti među ranjivim osobama</p> <p>Sadržaj predmeta: Razumijevanje djeteta u njegovom razvoju s obzirom na ulogu u društvu, obitelji, Crkvi, društvu. Zlostavljanje i zanemarivanje. Prevencijski programi. Razumijevanja i pristup žrtvama/preživjelima kao i osobama koje čine zlostavljanje. Važnost međuinstitucionalne suradnje. Razlikovanje između psihički bolesti i pitanja zla. Oprost i praštanje.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Usporediti preventivne programe u Crkvi i društvu. Razlikovati preventivne programe s obzirom na ciljanu skupinu i pristup. Analizirati psihološke i duhovne čimbenike otpornosti kod ranjivih osoba. Izdvojiti iz predloženih novozavjetnih tekstova elemente društvenog i humanističkog djelovanja i skrbi. Utvrditi važnost procjene i tretmana žrtve i počinitelja zlostavljanja. Prezentirati izabranu temu iz područja zaštite i dobrobiti djece i ranjivih osoba.</p>
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p>Bašić, J., Teorije prevencije: prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih, ŠK, Zagreb 2009. (odabrani dijelovi)</p> <p>Josip Bošnjaković, Snaga duhovnosti seksualno zlostavljanih osoba. Naprijed vi koji ste zlostavljani jer vama pripada kraljevstvo nebesko, u: Janez Vodičar (ur.), V iskanju novega zaupanja v Cerkv. Pastoralna in kateheza po razkritju spolnih in drugih zlorab. Znanstvena knjižica 64, 2020, 140-161.</p> <p>Scicluna, C., J., Zollner, H., Ayotte, D. J., Prema ozdravljenju i obnovi, FTI, Zagreb 2012.</p> <p>Cucci, G., Zollner, H., Crkva i pedofilija. Psihološko-pastoralni pristup, FTI, Zagreb 2012.</p> <p>Buljan Flander, G. i Đapić Roje, M., Dijete u središtu sukoba, Sveta Nedjelja: Geomar. (Odabrani dijelovi)</p> <p>Kongregacija za nauk vjere, Vademecum, o nekim točkama postupka u ophođenju sa slučajevima seksualnog zlostavljanja maloljetnikâ koje su počinili klerici, 16. Srpnja 2020. https://hbk.hr/kongregacija-za-nauk-vjerevademecum/</p> <p>Apostolsko pismo, Motuproprij pape Franje, Poput brižne majke, Vatikan, 4. lipnja 2016. https://hbk.hr/apostolsko-pismo-pape-franje-poput-briznemajke/</p> <p>Smjernice za postupanje u slučajevima spolnoga zlostavljanja maloljetnika od strane klerika, HBK 2015. https://hbk.hr/dokumenti-hbk/smjernice-zapostupanje-u-slucajevima-spolnoga-zlostavljanja-maloljetnika-od-straneklerika/</p>

Dopunska	<p>Ančić, N.A. (2020). Sinodski put. Katolička Crkva u Njemačkoj na putu čišćenja i obnove. Crkva u svijetu, 55 (4), 730-752.</p> <p>Buljan Flander, G., Jelić Tuščić, S. i Tolić, S. (2014). Prevencija nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja djece. Prevencija bolesti u dječjoj dobi, 480-498.</p> <p>Roje Đapić, M. i Buljan Flander, G. (2019). Prevencija emocionalnog zlostavljanja djece u visokokonfliktnim razvodima roditelja: Analiza stanja u Hrvatskoj. Kriminologija i socijalna integracija, 27 (2), 256-274.</p> <p>Inspire – sedam strategija za okončanje nasilja nad decom, WHO, 2020. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/207717/9789241565356-srp.pdf (odabrani dijelovi)</p> <p>Popović, S. (2018). Seksualno zlostavljanje djece u Hrvatskoj: sustavan pregled istraživanja. Ljetopis socijalnog rada, 25 (1), 5-37.</p> <p>Pregrad, J. i sur. Priručnik Stop nasilju među djecom, UNICEF Zagreb. 2007.</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece, Vlada RH, 2014. https://dijete.hr/dokumenti/domaci-propisi/protokoli-postupanja-u-zastiti-djece/</p> <p>Sladović Franz, B. (2002). Početni intervju s djetetom u slučajevima sumnje na seksualno zlostavljanje. Ljetopis socijalnog rada, 9(2), 283-294.</p> <p>Štengl, I. (2012). Seksualno zlostavljanje maloljetnika. Mogući profil pedofiliji sklone osobnosti klerika. Bogoslovska smotra, 82 (2), 339-367.</p> <p>Volenik, A. (2015). Pomoć žrtvama seksualnoga nasilja—pastoralno-psihološki vidici i smjernice. Obnovljeni Život, 70(3), 353-364</p>																		
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																			
Uvjeti ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)</p>																		
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:</p> <p>1. kolokvij – 30%</p> <p>2. kolokvij 2 – 30%</p> <p>seminarski rad – 10%</p> <p>2. Završni ispit (usmeni) – 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>																		
Način ocjenjivanja	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</p> <p>Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p>																		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 1715 1010 1827">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="1010 1715 1310 1827">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1310 1715 1414 1827">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 1827 1010 1883">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="1010 1827 1310 1883">0.8</td> <td data-bbox="1310 1827 1414 1883">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1883 1010 1939">Seminarsko izlaganje</td> <td data-bbox="1010 1883 1310 1939">0.22</td> <td data-bbox="1310 1883 1414 1939">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1939 1010 1995">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="1010 1939 1310 1995">0.66</td> <td data-bbox="1310 1939 1414 1995">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1995 1010 2051">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="1010 1995 1310 2051">0.66</td> <td data-bbox="1310 1995 1414 2051">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 2051 1010 2083">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="1010 2051 1310 2083">2.34</td> <td data-bbox="1310 2051 1414 2083">70</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	0.8	0	Seminarsko izlaganje	0.22	10	Kolokvij-međuispit	0.66	30	Kolokvij-međuispit	0.66	30	Ukupno tijekom nastave	2.34	70
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																	
Pohađanje nastave	0.8	0																	
Seminarsko izlaganje	0.22	10																	
Kolokvij-međuispit	0.66	30																	
Kolokvij-međuispit	0.66	30																	
Ukupno tijekom nastave	2.34	70																	

Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE