



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2025/2026

Semestar:

Zimski

Studiji:

Povijest (R) (izborni)
Komunikologija (R) (izborni)
Psihologija (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sociologija (R) (izborni)
Povijest (dvopredmetni) (R)
(izborni)
Sociologija (dvopredmetni)
(R) (izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Uvod u zaštitu i dobrobit djece i ranjivih osoba

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 3

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Bošnjaković Josip

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

josip.bosnjakovic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Dučkić Sertić Anita

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

anita.sertic@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Zadro Jelena

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

jelena.zadro@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Kovač Damjan

Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: damjan.kovac@unicath.hr	Telefon:
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: upoznati studente s oblicima zlostavljanja i zanemarivanja djece i ranjivih osoba. Razvijanje sposobnosti prepoznavanja i razlikovanja elemenata nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja kod djece i ranjivih osoba. Promovirati svijest o važnosti preventivnog djelovanja.</p> <p>Sadržaj predmeta: interdisciplinarni pristup razumijevanju djeteta i njegovog razvoja. Prava djeteta i ranjivih osoba. Različiti oblici zlostavljanja i zanemarivanja djece općenito. Prepoznavanje rizičnih i zaštitnih čimbenika. Specifičnosti zlostavljanja i zanemarivanja djece u Crkvi i briga oko zaštite djece. Razumijevanje moći u institucijama. Skrb o preživjelima/žrtvama i zlostavljačima.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Objasniti pojam dostojanstva i dobrobiti odrastanja. Razlikovati oblike zlostavljanja i zanemarivanja. Prepoznati različite oblike nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja. Identificirati uzroke i posljedice zlostavljanja maloljetnika i ranjivih osoba u Katoličkoj crkvi. Argumentirati važnost različitih oblika skrbi za preživjele zlostavljanja i počinitelje nasilja. Prezentirati izabranu temu iz područja zaštite i dobrobiti djece i ranjivih osoba.</p>
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p>Bošnjaković, J. (2012). Dati glas maloljetnim osobama što pretrpješe seksualno iskorištavanje “unutar Crkve”, u: Majić, Željko; Goluža, Božo (prir.), Mnogolikost vjere. Različiti pristupi istoj stvarnosti, Zbornik radova hrvatskih rimskih studenata, Rim, 259-298.</p> <p>Buljan Flander, G. i Kocijan Hercigonja, D. (2002). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb.</p> <p>Cucci, G. i Zollner, H. (2012). Crkva i pedofilija. Psihološko-pastoralni pristup, Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb.</p> <p>Sanderson, C. (2005). Zavođenje djeteta: kako zaštititi djecu od seksualnog zlostavljanja – priručnik za roditelje i učitelje. VBZ.</p> <p>Zbornik radova (2022.) “Spolno zlostavljanje maloljetnika. Odgovor Crkve u svjetlu kanonskog prava”, Zagreb: Glas Koncila</p>

Dopunska	<p>Ajdković, M., Rimac, I., Rajter, N. i Sušac, N. (2012). Epidemiološko istraživanje prevalencije i incidencije nasilja nad djecom u obitelji u hrvatskoj, u: Ljetopis socijalnog rada, vol. 19(3), 367-412.</p> <p>Ajdković, M. (2001). Prevencija zlostavljanja i zanemarivanja djece, u: Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta, 3(1-2), 161-172.</p> <p>Bošnjaković, J. i Osmančević, L. (2021). Ogled i odjek zaštite i sigurnije budućnosti djeteta u svjetlu Panamske i Rimske deklaracije, u: Diacovensia, 29 (1), (u tisku; uskoro on-line dostupno). (odabrani dijelovi) Nedelja: Geromar. (odabrani dijelovi)</p> <p>Berk, L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Hrabar, D. (2001). Zanemarivanje i zlostavljanje djece u obitelji pravni aspekti. u: Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta, 3(12), 21-31.</p> <p>Papa Franjo (2016). Amoris Laetitia. Radost ljubavi, KS, Zagreb (odabrani dijelovi).</p> <p>Kujundić, L. P. (2019). Djeca u kaznenom pravu. Počinitelji i žrtve, ŠK: Zagreb.</p> <p>Scicluna, C. J., Zollner, H. i Ayotte D. J. (2012). Prema ozdravljenju i obnovi, Zagreb: FTI.</p> <p>Dulčić, A. (2001). Zlostavljana i zanemarena djeca - obiteljsko ozračje i društvena zaštita. u: Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta, 3(1-2), 13-20.</p> <p>Pečnik, N. (2003). Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)</p>
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene:</p> <p>1. kolokvij - 30%</p> <p>2. kolokvij - 30%</p> <p>seminarski rad - 10%</p> <p>2. Završni ispit (usmeni) - 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) - 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) - 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova</p>
Način ocjenjivanja	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</p> <p>Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na usmenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p>
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarsko izlaganje	0.22	10
Kolokvij-međuispit	0.66	30
Kolokvij-međuispit	0.66	30
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE