



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

**Akadska
godina:**
2025/2026

Semestar:
Zimski

Studiji:

Diplomski sveučilišni
studij Povijest
(nastavnički) (R)
(izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i
novinarstvo (R)
(izborni)
Komunikologija -
Znanstveno
istraživanje medija i
odnosi s javnošću (R)
(izborni)
Sestrinstvo (R)
(izborni)
Sociologija -
Upravljanje i javne
politike (R) (izborni)
Povijest
(dvopredmetni) (R)
(izborni)
Sociologija
(dvopredmetni) (R)
(izborni)
Povijest - usmjerenje
Stari vijek i srednji
vijek (R) (izborni)
Povijest - usmjerenje
Suvremena povijest
(R) (izborni)
Sveučilišni diplomski
studij Povijest
(nastavnički) (I)
(izborni)
Povijest (R) (izborni)
Sestrinstvo (I)
(izborni)
Psihologija (R)
(izborni)

Godina studija:
1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Antička vojna povijest

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 6

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu	
II. NASTAVNO OSOBLJE	
Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Bilić-Dujmušić Siniša	
Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: sinisa.bilic-dujmusic@unicath.hr	Telefon:
Suradnici na kolegiju	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Opis kolegija	Prezentira se vođenje rata u grčkom polisu, makedonskoj državi i helenističkim monarhijama te razvoj rimske vojne sile od kraljevstva do kasne antike, s naglaskom na vremenu kraja republike i početka principata – što uključuje tehničke aspekte (logistika, obavještajna služba, strategija, pomorsko ratovanje, naoružanje i oprema), ali i proučavanje literarnih i umjetničkih interpretacija rata te njegovih društvenih i psiholoških aspekata. Od polaznika se ne traži nikakvo prethodno znanje o vojnoj vještini, ali je nužno predznanje o grčkoj i rimskoj povijesti. Razumijevanje povijesnog konteksta antičkog ratovanja, uloge rata u antičkom društvu, antičkog stava prema ratu i nasilju, shvaćanje tehničkih aspekata naoružanja i taktike, mogućnost analiziranja strateških i taktičkih postupaka u pojedinim bitkama i operacijama te navikavanje studenata na ispravan pristup antičkim izvorima i interpretaciju njihovih podataka.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Razumjeti temeljne principe i način nastanka takozvanog zapadnog načina ratovanja. Primijeniti potrebna znanja iz antičke povijesti, kao i drugih znanstvenih disciplina prisutnih u ratnoj vještini (geografije, fizike, sociologije, psihologije, medicine i sl.). Razložiti veze između vojske i organizacije društva koja je stvara. Razumjeti kauzalnost i međuovisnost vojne organizacije i slijeda događaja na bojnopolju. Vrednovati antičke izvore i uočavati iskrivljavanja podataka zbog pristranosti ili pretjerivanja. Voditi argumentirane rasprave te postavljati poticajna pitanja. Izgrađivati moralni stav o ratu i nasilju.
<i>Literatura</i>	
Obavezna	D. Hanson, <i>The Western Way of War: Infantry Battle in Classical Greece</i> , Oxford, 1989; A. K. Goldsworthy, <i>The Complete Roman Army</i> , London, 2003.; A. K. Goldsworthy, <i>The Roman Army at War</i> , Oxford 1966;
Dopunska	K. R. Dixon, <i>The Late Roman Army</i> , London, 1996.; J. Guilaine – J. Zammit, <i>The Origins of War, Violence in Prehistory</i> , Oxford, 2005.; N. M. Kneel, <i>Spartans. A New History</i> , Singapore, 2010.; E. N. Luttwak, <i>The Grand Strategy of the Roman Empire from the First Century A.D. to the Third</i> , Baltimore, 1979.; J. Warry, <i>Warfare in the Classical World</i> , New York, 2000.; Ph. Matyszak, <i>The Enemies of Rome, from Hannibal to Attila the Hun</i> , London, 2004.; P. Southern, <i>The Roman Army, a Social and Institutional History</i> , Oxford, 2007.; M. Feugère, <i>Weapons of the Romans</i> , Charleston, 2002.; D. B. Campbell, <i>Besieged. Siege Warfare in the Ancient World</i> , Oxford, 2006.; S. Anglim – Ph. G. Jestice – R. S. Rice – S. M. Rusch – J. Serrati, <i>Fighting Techniques of the Ancient World 3000 BC – 500 AD</i> , New York 2007.; J. S. Morrison, <i>Greek and Roman Oared Warships 339 – 30 BC</i> , Oxford, 1996.; L. Casson, <i>Ships and Seamanship in the Ancient World</i> , Baltimore, 1995.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	

Uvjeti ispita	<p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p>Uredno izvršene seminarske obveze – predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>
----------------------	--

Način polaganja ispita	<p>a) Nastavne aktivnosti- 70 % ocjene</p> <p>seminarske obveze – 10%</p> <p>kolokvij – 30%</p> <p>kolokvij – 30%</p> <p>b) Završni ispit- 30% ocjene (za prolaz je nužno odgovoriti 50% ispita)</p>
-------------------------------	--

Način ocjenjivanja	<p>Nastavne aktivnosti: 70 % ocjene: seminarske obveze, 1. kolokvij, 2. kolokvij.</p> <p>Završni ispit: 30% ocjene.</p>
---------------------------	---

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th>VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th>UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1.2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>0.8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td>1</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td>1</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td> <td>4</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>2</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td>6</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Seminarski rad	0.8	10	Kolokvij-međuispit	1	30	Kolokvij-međuispit	1	30	Ukupno tijekom nastave	4	70	Završni ispit	2	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																							
Pohađanje nastave	1.2	0																							
Seminarski rad	0.8	10																							
Kolokvij-međuispit	1	30																							
Kolokvij-međuispit	1	30																							
Ukupno tijekom nastave	4	70																							
Završni ispit	2	30																							
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100																							

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE