



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Psihologija (R) (izborni)  
Diplomski sveučilišni studij  
Povijest (nastavnički) (R)  
(izborni)  
Komunikologija -  
Interkulturalna komunikacija i  
novinarstvo (R) (izborni)  
Komunikologija - Znanstveno  
istraživanje medija i odnosi s  
javnošću (R) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Sociologija - Upravljanje i  
javne politike (R) (izborni)  
Povijest (dvopredmetni) (R)  
(izborni)  
Sociologija (dvopredmetni) (R)  
(izborni)  
Povijest - usmjerenje Stari vijek  
i srednji vijek (R) (izborni)  
Povijest - usmjerenje  
Suvremena povijest (R)  
(izborni)  
Sveučilišni diplomski studij  
Povijest (nastavnički) (I)  
(izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Mjesta sjećanja

**Kratica kolegija:** IZBD191

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 6

**Šifra kolegija:** 218338

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

<i>Nositelj kolegija</i>		
<b>Ime i prezime:</b> Sabotič Ines		
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b> izvanredni profesor	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:ines.sabotic@unicath.hr">ines.sabotic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>	
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
<i>Suradnici na kolegiju</i>		
<b>Ime i prezime:</b> Novoselac Veronika		
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b> asistent	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:veronika.novoselac@unicath.hr">veronika.novoselac@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>	
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>		
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		
<b>Opis kolegija</b>	Sjećanje može biti predmet istraživanja povjesničara naročito kada je riječ o kolektivnom pamćenju koje ima snažan upliv u sadašnjosti pojedinih društva, zajednica i naroda koje pamte određene događaje, pojedince, institucije, simbole, datume i sl. oko kojih izgrađuju svoj zajednički identitet: to su mjesta sjećanja. Politika, pojedinci ili aktivne grupe često uključuju u proces kolektivnog pamćenja i izbora mjesta sjećanja. Po uzoru na mjesta sjećanja Pierre Nora cilj je bilježiti i istražiti hrvatska mjesta sjećanja, ne samo ona konsenzualna već i polemička i prešućena. Cilj je da studenti nauče prepoznati mjesta sjećanja kao i njihovu ulogu te se općenito osvrnuti na odnos povijest/pamćenje.	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	1. Prepoznati i vrednovati historiografske pojmove vezane za mjesta sjećanja; 2. Vrednovati historiografski doprinos i specifičnost mjesta sjećanja; 3. Kritički analizirati i interpretirati izvore, znanstvenu i stručnu literaturu; 4. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad; 5. Održati jasno, strukturirano i argumentirano usmeno izlaganje; 6. Aktivno i argumentirano sudjelovati u raspravi; 7. Razviti potrebne vještine za samostalan rad i daljnje usavršavanje; 8. Pridržavati se etičkih načela u radu.	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	Pierre Nora (ur.), <i>Realms of Memory: Rethinking the French past</i> , Chicago, University of Chicago Press 1998; Pierre Nora, « Između sjećanja i povijesti », <i>Diskrepancija</i> , 8 (2007), str. 135-165; Maja Brkljačić, Sandra Prlenda (prir.) <i>Kultura pamćenja i historija</i> , Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb 2006; Paul Ricoeur, <i>Pamćenje, Povijest, Zaborav</i> , Europski glasnik, 11 (2006), str. 799-807.; Barbara A. Misztal, <i>Teorije društvenog sjećanja</i> . Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 2021.	
<b>Dopunska</b>	Ovisno o temama seminara.	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>

**Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita**

**Redovito pohađanje nastave** – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;

**Uredno izvršene seminarske obveze** – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;

**Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti** – ostvareno kumulativno

**Način polaganja ispita**

a) **Nastavne aktivnosti** - 70 % ocjene

- Seminar: 20 %
- Kolokvij: 25 %
- Kritički prikaz: 15 %
- Aktivnosti na nastavi: 10

b) **Završni ispit** – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita): usmeni ispit – 30 %

**dovoljan (2)** – 50–64,9 %

**dobar (3)** – 65–79,9 %

**vrlo dobar (4)** – 80–89,9 %

**izvrstan (5)** – 90 % i više

**Način ocjenjivanja**

**Nastavne aktivnosti:** 70% ocjene: seminar (usmena verzija), kritički prikaz (pismena i usmena verzija), kolokvij (pismeni), aktivnosti na nastavi

**Završni ispit:** 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) – pismeni ispit

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.96	20
Kritički prikaz	0.72	15
Aktivnost na nastavi	0.48	10
Kolokvij-međuispit	1.2	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>4.56</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1.44	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**